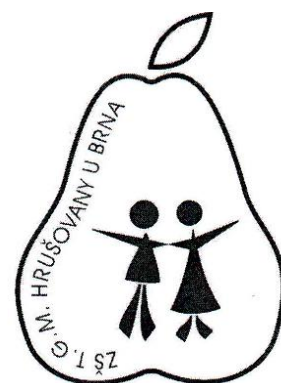


Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2021/2022



**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov,
příspěvková organizace**

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno - venkov, příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 167
664 62 Hrušovany u Brna

Charakteristika školy: neúplná základní škola učící v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola. Svůj školní vzdělávací program má také školní družina.

Součástí školy: základní škola – 1. stupeň : kapacita 310 žáků, školní družina: kapacita 145 žáků, školní jídelna: kapacita 220 strážníků

Zřizovatel školy: Obec Hrušovany u Brna
se sídlem Masarykova 17
664 62 Hrušovany u Brna

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Motlíčková

Tel. čísla **ZŠ:** 547 236 118, **ŠD:** 547 236 219

E-mail: reditel@skolahrusovany.cz, www stránky: www.skolahrusovany.cz

Školská rada zřízena ke dni 14. 12. 2005, předseda Ing. arch. Dušan Knoflíček, celkem 12 členů

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V Rejstříku škol: 79-01-C/01 Základní škola denní 9 r. 0 měs.

Neúplná základní škola učící v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola.

c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY:

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 16 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky) 12 na plný úvazek, 11 zároveň plnilo funkci třídních učitelů. U integrovaných žáků pracovalo 5 asistentů pedagoga. Měli jsme 1 žákyni mimořádně nadanou.

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci	Fyzic.os./přepočteno	Z toho odborně kvalif.dle zákona č. 563/2004 Sb.
------------------------	----------------------	--

učitelé	16/12,5	13,27
psycholog	1/0,5	1
speciální pedagog	1/0,5	1
vychovatelé	5/2,673	5
asistenti pedagoga	5/3,38	5

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 **nastoupili** na školu: 1 (návrat po MD)

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 **odešli** ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci: 11 (školnice, topič a údržbář, 3 pracovníci úklidu, 4 kuchařky (z toho 2 pomocné), vedoucí ŠJ pracuje současně jako vychovatelka ŠD, hospodářka)

6. Romský asistent: ne

7. Poradenské služby:

- koordinátorka ŠVP: Mgr. Markéta Dvořáková
- koordinátor ICT: Ing. Markéta Janošová
- metodik prevence: Mgr. Michal Řihánek
- speciální pedagog: Mgr. Lucie Mrkvicová
- školní psycholog: Mgr. Zdenka Tomšů
- školský logoped: Mgr. Jarmila Motlíčková, Mgr. Iveta Bidrmanová
- výchovný poradce: Mgr. Iveta Bidrmanová

Správní zaměstnanci k 30. 6. 2022

Fyzické osoby	6 (úklid, hospodářka, školnice, údržbář)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,43

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY:

Přehled o počtu žáků ve školním roce 2021/22:

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
2021/2022	11	5	zač. r. 197	18,00	12,38
			+ 1 dle §38 ŠZ konec r. 198 + 1 dle §38 ŠZ	18,09	12,44

Celkový počet žáků v 1. ročníku na začátku škol. roku: 37

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	18	0

O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků, kteří nastoupili k 1. 9. do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022: 37

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2022/2023: 56 + 1 dle §38 ŠZ + 2 UK

Počet žáků, kteří v průběhu roku nastoupili do školy: 4

Počet žáků, kteří v průběhu roku ze školy odešli: 3

Na střední školu se hlásilo 7 žáků 5. ročníku (z celkového počtu 33 žáků), přijati byli 4 žáci: 2 gymnázium Hustopeče a 2 gymnázium Židlochovice, to je 57 % přijatých z přihlášených.

e) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

V angličtině jsme budovali u žáků pozitivní vztah k cizímu jazyku.

Cílem v českém jazyce byla podpora rozvoje komunikačních kompetencí, žáci získávali takové znalosti a dovednosti, které jim umožní správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vhodně se vyjadřovat a účinně uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání.

V matematice učitelé vedli žáky k porozumění základním myšlenkovým postupům a pojmům matematiky a jejich vzájemným vztahům. Žáci si postupně osvojovali některé pojmy, algoritmy, terminologii, symboliku a způsoby jejich užití.

Matematické vzdělávání pomáhá žákům vnímat význam matematiky v životě. Žáci se učili vyjadřovat pomocí čísel, rozvíjeli pozornost, vytrvalost, schopnost rozlišovat, objevovat, vytvářet různé situace.

V informatice získali žáci základy uživatelských dovedností. Poznáváním, jak se s digitálními technologiemi pracuje, si žáci vytvořili základ pro pochopení informatických konceptů. Součástí bylo i bezpečné zacházení s technologiemi a osvojování dovedností a návyků, které vedou k prevenci rizikového chování.

V prvouce, přírodovědě a vlastivědě byl cílem rozvoj osobnosti žáků v oblasti vědomostí, dovedností a postojů týkajících se přírody a společnosti, které směřují k dovednostem pro praktický život.

Cílem hudební výchovy bylo vést žáky k ochraně a hledání krásy v sobě i kolem sebe, k chápání tradic, kritickému přístupu ke skutečnosti, k rozvoji osobních postojů a osobního objevování.

Ve výchovných předmětech se žáci snažili vystihnout smysl a podstatu tvůrčí činnosti, podstatu tvorby – dozvědět se něco o sobě, přiblížit se k tomu, co nás oslovuje. V těchto předmětech učitelé vedli žáky k získání uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívali k vytváření životní a profesní orientace žáků.

V tělesné výchově poznávali žáci vlastní pohybové možnosti, účinky pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu.

Pohybové vzdělávání postupuje od spontánní pohybové činnosti dětí k řízené a výběrové činnosti žáků.

Naplňování cílů vzdělávání ve školní družině pro rok 2021/2022

Základní cíle ŠD jsou zakotvené v ŠVP:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu

- Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině
- Posilování dovedností
- Formování životních postojů
- Navazování na poznatky získané ve výuce

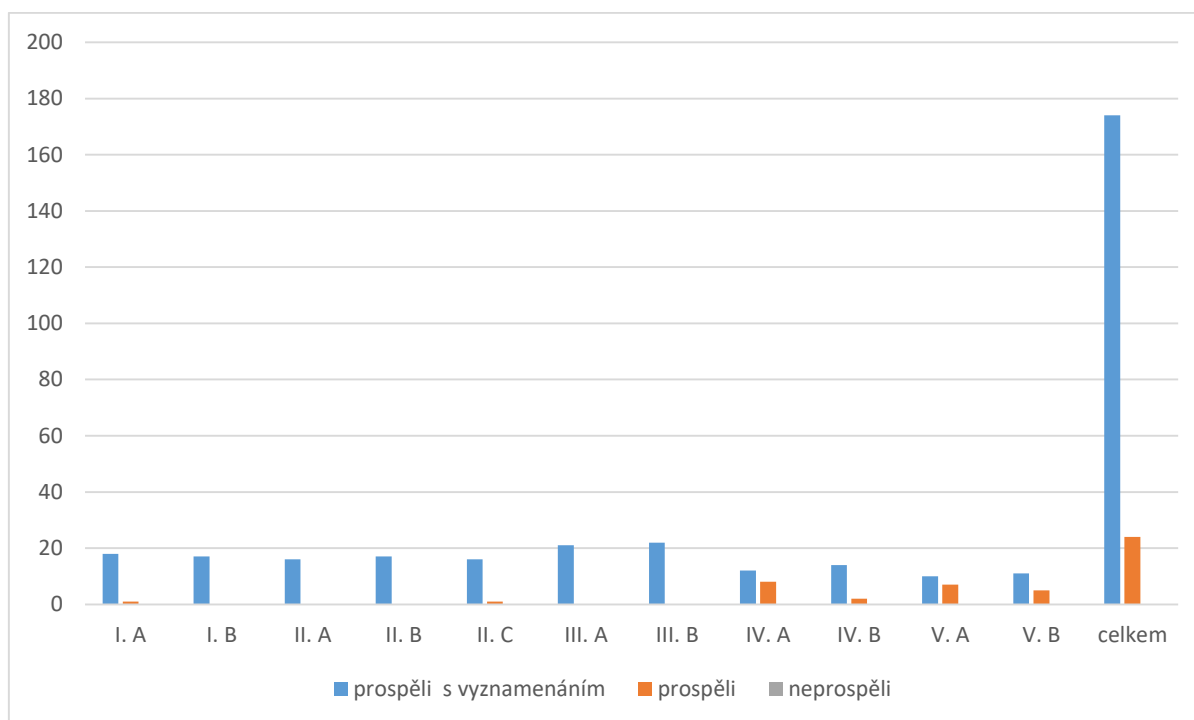
Tyto cíle během školního roku plní každá vychovatelka ve svém oddělení samostatně. Pomocí těchto dílčích cílů si stanovuje každé oddělení konkrétní cíle, které se snaží v průběhu celého školního roku realizovat. K plnění těchto cílů vychovatelky přistupují individuálně dle potřeb, věku a možností žáků. Prostupují celým ročním plánem každé vychovatelky. Objevují se v různých tematických hrách a soutěžích. Závěrem školního roku vychovatelky provedou evaluaci, zhodnotí, které cíle vzdělávání byly dosaženy, jakým způsobem se během školního roku posunuly kompetence žáků. Pokud se nepodaří některé vychovatelce stanovené cíle naplnit, přesouvá je do dalšího školního období.

f) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

1. Prospěch a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2021/2022

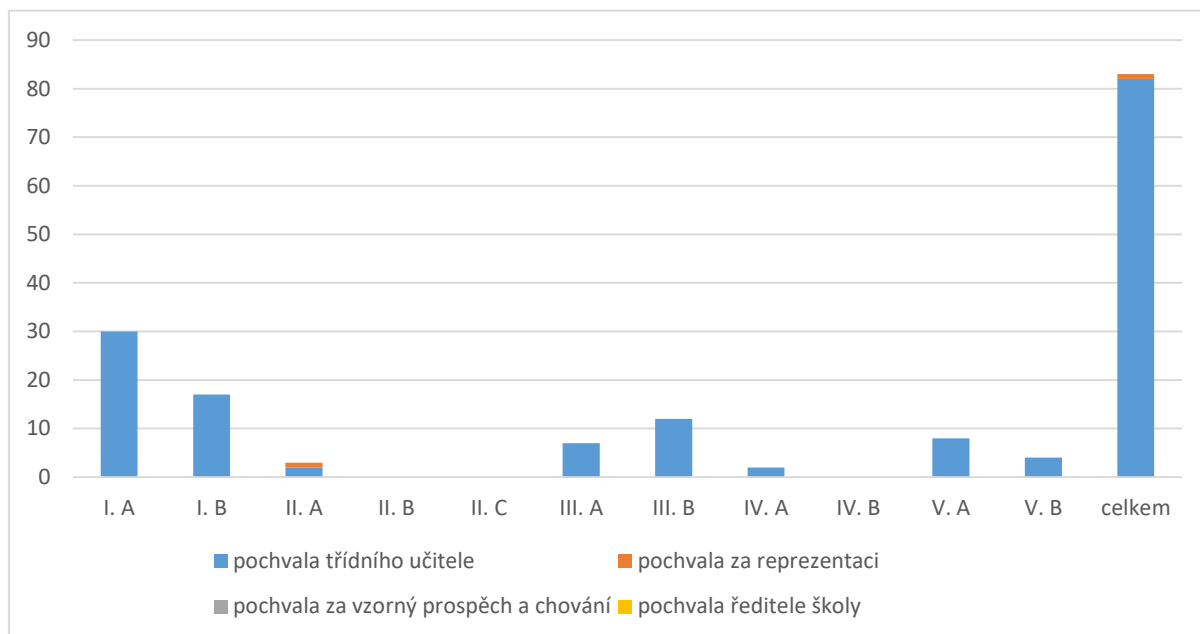
1.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	celkem žáků ve třídě
I. A	18	1	0	19
I. B	17	0	0	17
II. A	16	0	0	16
II. B	17	0	0	17
II. C	16	1	0	17
III. A	21	0	0	21
III. B	22	0	0	22
IV. A	12	8	0	20
IV. B	14	2	0	16
V. A	10	7	0	17
V. B	11	5	0	16
celkem	174	24	0	198



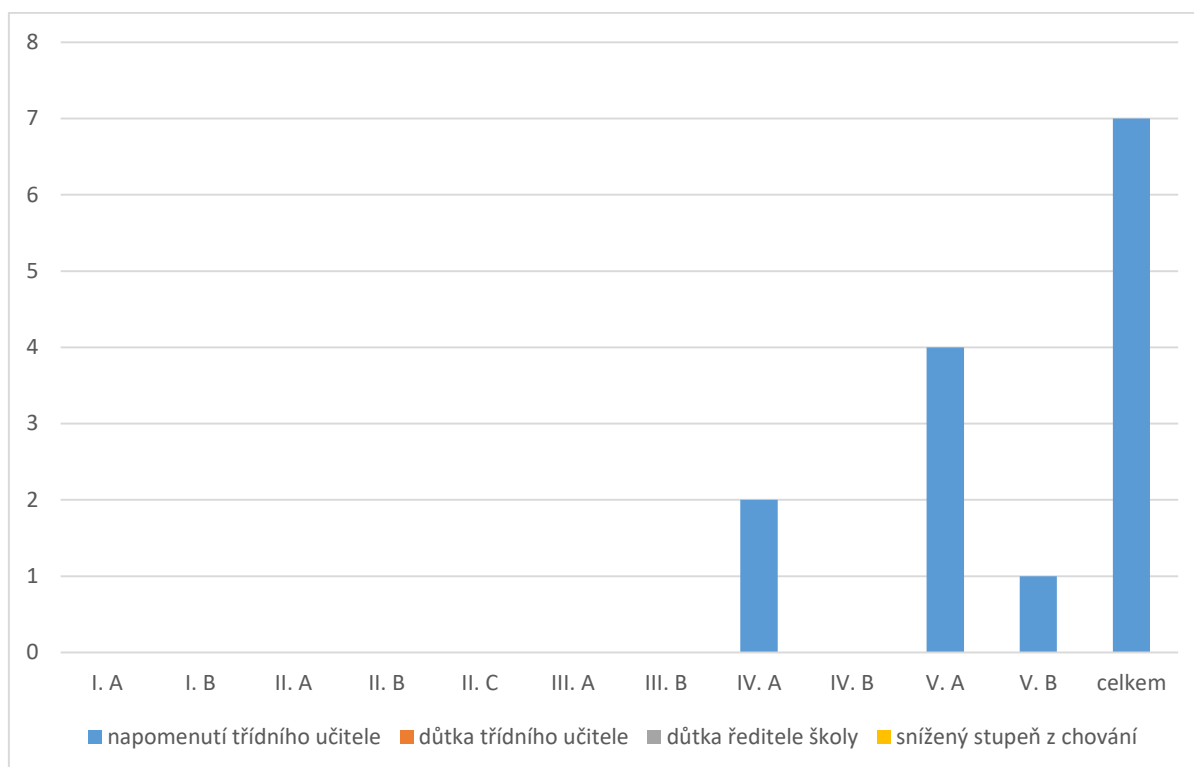
1.2. Výchovní opatření – pochvaly

	pochvala třídního učitele	pochvala za reprezentaci	pochvala za vzorný prospěch a chování	pochvala ředitele školy	žáků ve třídě
I. A	30	0	0	0	19
I. B	17	0	0	0	17
II. A	2	1	0	0	16
II. B	0	0	0	0	17
II. C	0	0	0	0	17
III. A	7	0	0	0	21
III. B	12	0	0	0	22
IV. A	2	0	0	0	20
IV. B	0	0	0	0	16
V. A	8	0	0	0	17
V. B	4	0	0	0	16
celkem	82	1	0	0	198



1.3. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížený stupeň z chování	celkem žáků ve třídě
I. A	0	0	0	0	19
I. B	0	0	0	0	17
II. A	0	0	0	0	16
II. B	0	0	0	0	17
II. C	0	0	0	0	17
III. A	0	0	0	0	21
III. B	0	0	0	0	22
IV. A	2	0	0	0	20
IV. B	0	0	0	0	16
V. A	4	0	0	0	17
V. B	1	0	0	0	16
celkem	7	0	0	0	198

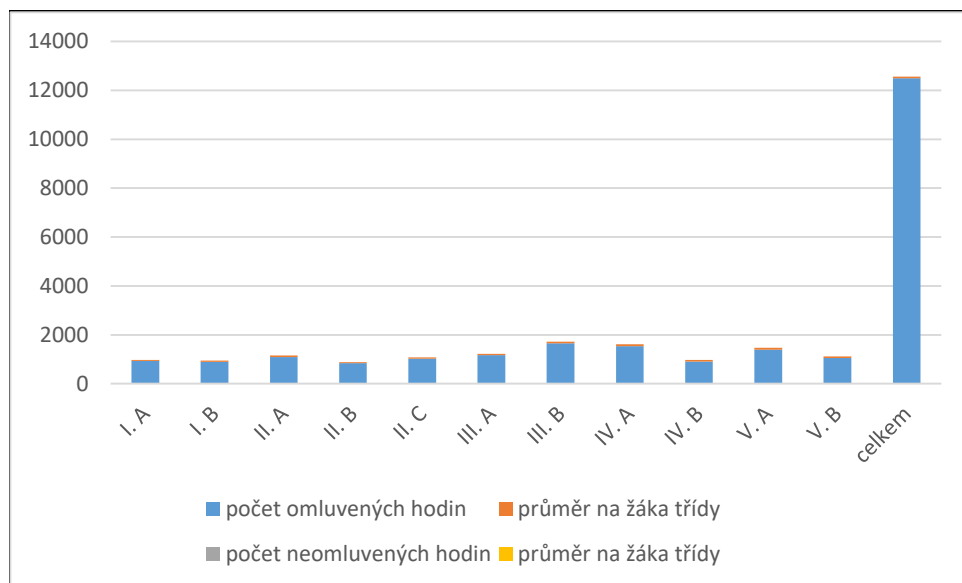


1.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0

1.5. Počet zameškaných hodin

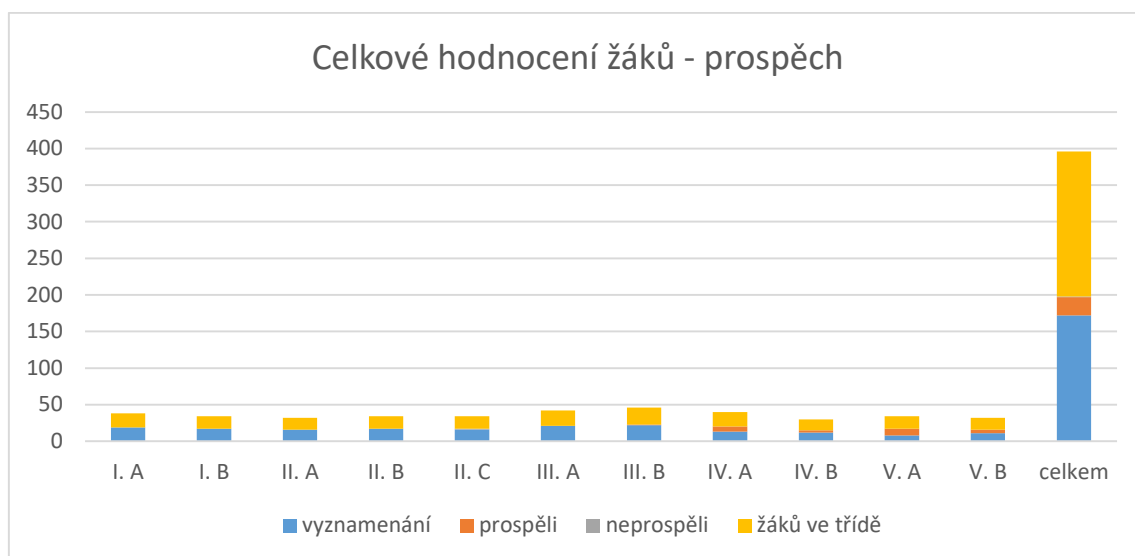
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	931	49,00	0	0
I. B	896	52,71	0	0
II. A	1090	68,13	0	0
II. B	839	49,35	0	0
II. C	1025	60,29	0	0
III. A	1168	55,62	0	0
III. B	1652	75,09	0	0
IV. A	1537	76,85	0	0
IV. B	915	57,19	0	0
V. A	1394	82,00	0	0
V. B	1054	65,88	0	0
celkem	12501	63,14	0	0



2. Prospěch a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2020/2021

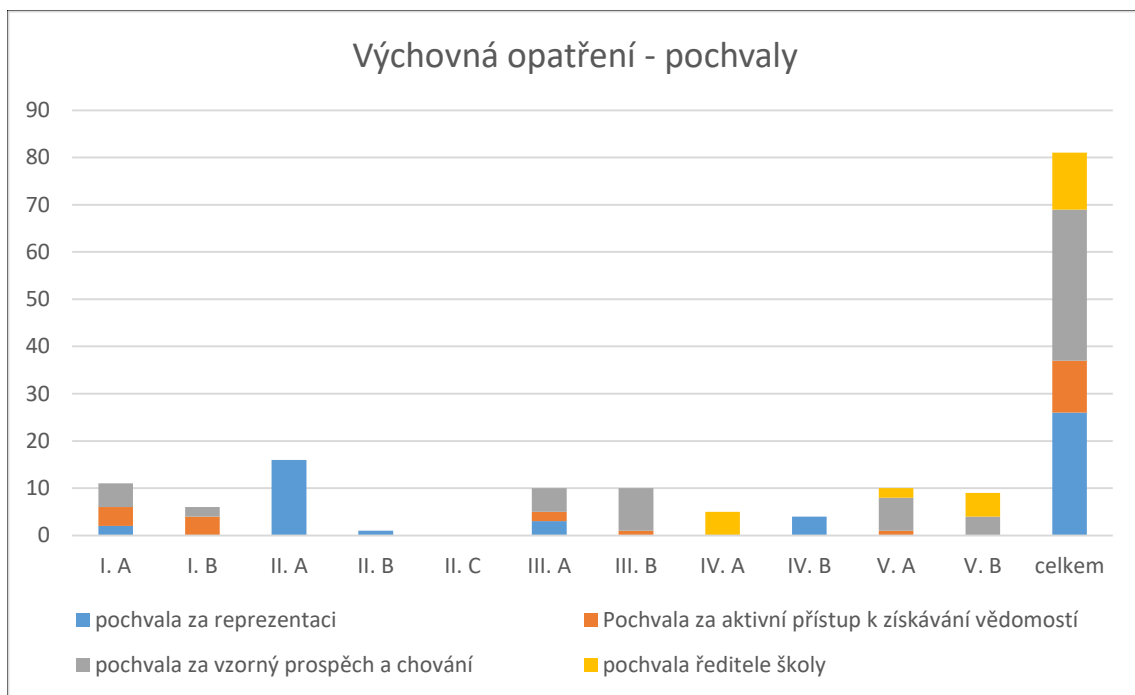
2.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	vyznamenání	prospěli	neprospěli	žáků ve třídě
I. A	19	0	0	19
I. B	17	0	0	17
II. A	16	0	0	16
II. B	17	0	0	17
II. C	16	0	1	17
III. A	21	0	0	21
III. B	22	1	0	23
IV. A	13	7	0	20
IV. B	12	3	0	15
V. A	8	9	0	17
V. B	11	5	0	16
celkem	172	25	1	198



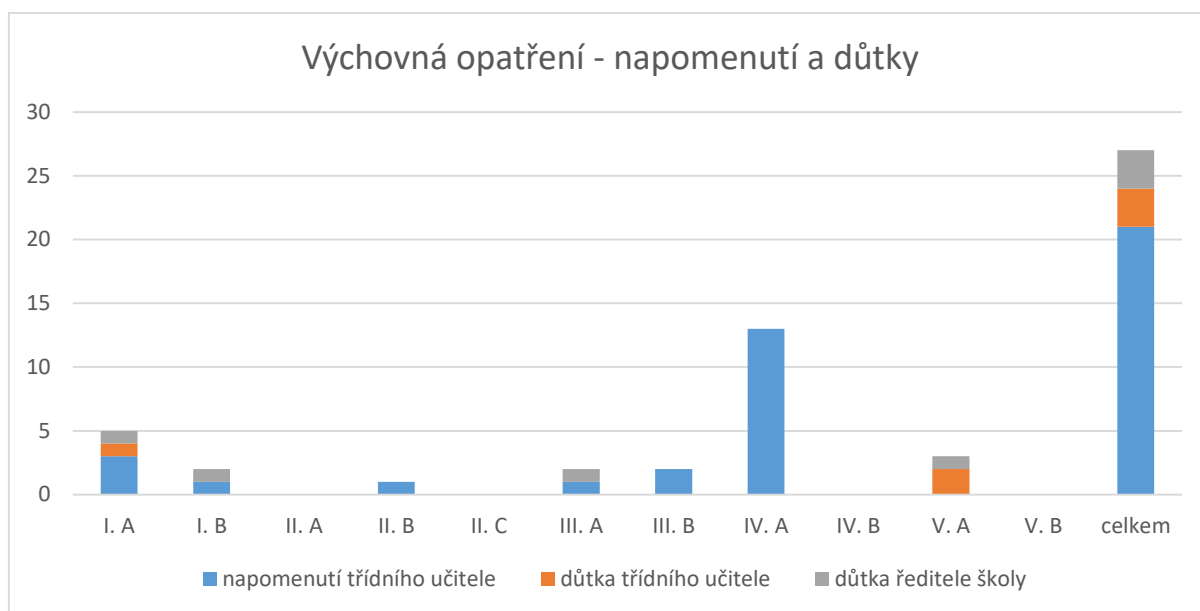
2.2. Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala za reprezentaci	Pochvala za aktivní přístup k získávání vědomostí	pochvala za vzorný prospěch a chování	pochvala ředitele školy	žáků ve třídě
I. A	2	4	5	0	19
I. B	0	4	2	0	17
II. A	16	0	0	0	16
II. B	1	0	0	0	17
II. C	0	0	0	0	17
III. A	3	2	5	0	21
III. B	0	1	9	0	23
IV. A	0	0	0	5	20
IV. B	4	0	0	0	15
V. A	0	1	7	2	17
V. B	0	0	4	5	16
celkem	26	11	32	12	198



2.3. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Žáků ve třídě
I. A	3	1	1	19
I. B	1	0	1	17
II. A	0	0	0	16
II. B	1	0	0	17
II. C	0	0	1	17
III. A	1	0	1	21
III. B	2	0	0	23
IV. A	13	0	0	20
IV. B	0	0	0	15
V. A	0	2	1	17
V. B	0	0	0	16
celkem	21	3	4	198

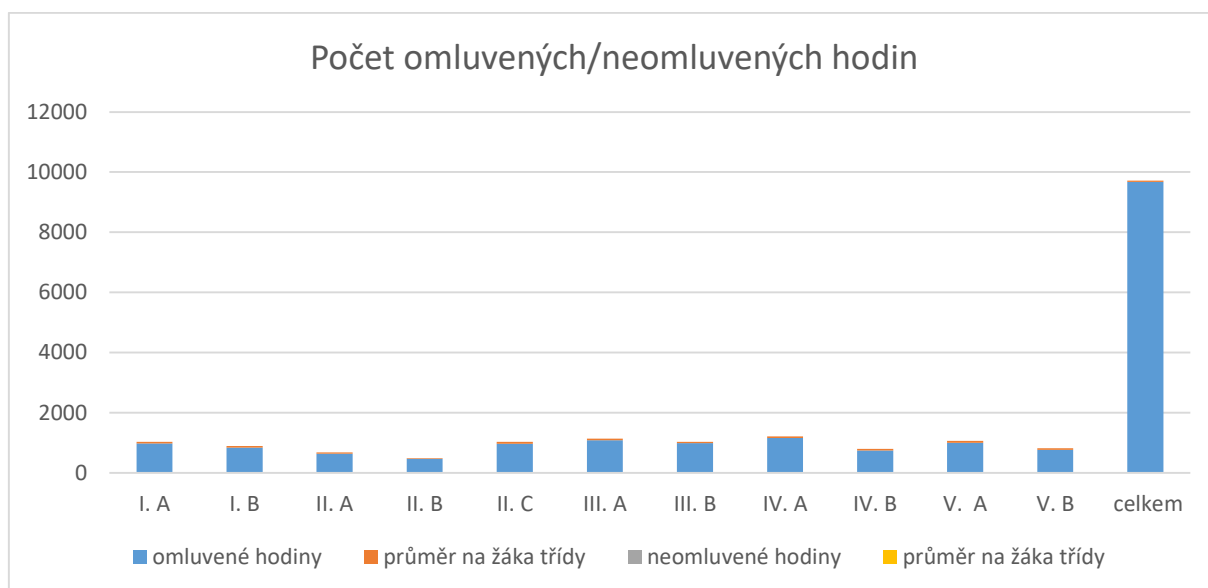


2.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	§38 Zákona 561/2004 Sb.
celkem	0	1	0

2.5. Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	omluvené hodiny	průměr na žáka třídy	neomluvené hodiny	průměr na žáka třídy
I. A	983	51,74	0	0
I. B	845	49,71	0	0
II. A	640	40,00	0	0
II. B	469	27,59	0	0
II. C	973	57,24	0	0
III. A	1086	51,71	0	0
III. B	992	43,13	0	0
IV. A	1158	57,90	0	0
IV. B	748	49,87	0	0
V. A	1006	59,18	0	0
V. B	771	48,19	0	0
celkem	9671	48,84	0	0



2.6. Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
II. C	1	0	0

2.7.. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

2.9. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) :

1 PO 3

2.10. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/2021	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	3	0	0	0

g) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Preventivní strategie a Minimální preventivní program naší školy vycházejí z dokumentů vydaných MŠMT k této problematice, např. Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2012-28, Zákona č. 198 ze dne 2. května 2012., kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a Zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění, dále Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016), Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Krizových plánů a Směrnic k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a k prevenci šikany u žáků... Při realizaci preventivních aktivit a úkolů spolupracují zaměstnanci školy, pracovníci školního poradenského pracoviště, školských poradenských zařízení, školitelé různých společenských a jiných aktivit, kteří cíleně působí na žáky. Na konci školního roku školní metodik prevence vyhodnocuje plnění Minimálního preventivního programu. Toto hodnocení je přílohou výroční zprávy.

V tomto školním roce byla primární prevence zaměřena na podporu žáků, kteří se adaptovali v třídních kolektivech po dlouhodobém uzavření škol v loňském roce. V této souvislosti byl ve čtvrtých a pátých třídách uskutečněn preventivní program Duševní zdraví ve školách, který realizovala naše školní psycholožka. Cílovou skupinou programu kromě žáků byli i pedagogičtí pracovníci, kterým byla věnována aktivita Duševní zdraví ve školách pro pedagogy. Metodika byla vytvořena Národním ústavem duševního zdraví, právě v návaznosti na složité období spojené s epidemií Covid – 19.

V letošním školním roce mohly probíhat naplno všechny nespécifické školní i volnočasové preventivní aktivity. 1.- 4. třídy v průběhu dubna až června absolvovaly kurz Branný den, žáci se účastnili různých soutěží a sportovních turnajů (např. vybíjená, fotbal, recitační soutěž), pravidelně navštěvovali místní knihovnu. Nechyběly ani návštěvy kulturních akcí a výukových programů (např. divadelní představení, komentovaná prohlídka Brna). Ke konci školního roku proběhlo pasování na čtenáře pro žáky 1. a 2. ročníků, konaly se školní výlety a vycházky po okolí. Uskutečnilo se také rozloučení se žáky pátých ročníků. Během celého školního roku mohli žáci bez omezení navštěvovat širokou paletu zájmových kroužků ve škole i mimo ni (např. keramika, kroužek pro nadané žáky, deskové hry, sportovní hry v Sokecu).

Případné výchovné problémy žáků řeší dle závažnosti jednotliví vyučující, třídní učitelé nebo vedení školy. O jednáních vždy vyhotovujeme písemné záznamy. V závažných případech může být svolána i výchovná komise (ředitelka školy, zástupkyně ředitele, třídní učitel, zákonní zástupci žáka, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, zástupce školského poradenského zařízení, případně i zástupce OSPODu, Školské rady či zřizovatele školy). Při diagnostice potíží a práci se žáky škola využívá školní poradenské pracoviště (školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence). S třídními kolektivy pravidelně pracuje školní psycholog (rozvoj zdravých vztahů ve třídě).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

„Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta“ § 16, odst. 1, Školský zákon.

Škola může žákovi s mírnějšími výukovými či výchovnými obtížemi poskytnout podpůrné opatření prvního stupně, což znamená individualizovaný přístup ve výuce, v případě potřeby i vypracování Plánu pedagogické podpory. Jestliže jsou výukové či výchovné potíže žáků závažnějšího charakteru nebo nedochází ke zlepšení stávajících obtíží i přes poskytovaná opatření prvního stupně, je zákonným zástupcům žáka doporučena návštěva spádové pedagogicko – psychologické poradny (PPP Brno – venkov, pracoviště Lomená), speciálně pedagogického centra, příp. střediska výchovné péče, nebo jiných odborníků (dětský neurolog, dětský psychiatr, klinický psycholog, optometrista apod.). Dle závažnosti zjištěných potíží a v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami dítěte může být následně stanovena podpora ve 2. – 5. stupni.

Ve školním roce 2021/2022 byla na naší škole poskytována podpora ve 2. až 3. stupni celkem 27 žákům. Z toho 15 žákům ve 2. stupni bez individuálního vzdělávacího plánu. Dále 7 žákům ve 3. stupni bez individuálního vzdělávacího plánu a 5 žákům ve 3. stupni s individuálním vzdělávacím plánem. Žádný žák naší školy neměl stanovenou podporu ve 4. nebo 5. stupni. Čtyři žáci měli vypracovaný plán pedagogické podpory (1 na základě doporučení ŠPZ a 3 na základě iniciativy školy). Škála důvodů poskytování podpůrných opatření byla velmi široká. Převažovaly mírné, středně závažné i závažné poruchy učení a mírné, středně závažné i závažné poruchy chování. Objevily se však také středně závažné vady řeči, dětský autismus, jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu krátkodobého i dlouhodobého charakteru, lehké mentální postižení, mimořádné nadání, nebo SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání.

Žákům byla poskytována podpora formou hodin předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence, přítomnosti asistenta pedagoga ve třídě (celkem 5 AP ve třídách). Hodiny speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence probíhaly pod vedením školního speciálního pedagoga, školního psychologa a školního logopeda. V souladu s Doporučením ŠPZ byl také uplatňován individuální přístup a zohlednění ve výuce, případně byly zakoupeny potřebné pomůcky. Ve čtvrtém čtvrtletí byla vyhodnocena účinnost a efektivita poskytovaných podpůrných opatření pro potřeby jednotlivých ŠPZ (PPP pracoviště Lomená, PPP pracoviště Hybešova, KPPP Brno, SPC Veslařská, SPC Sekaninova, SPC Štolcova).

Potřeby žáků se SVP byly v průběhu celého školního roku pravidelně konzultovány v rámci školního poradenského pracoviště, individuálně s vyučujícími a v případě potřeby také se zákonnými zástupci žáků.

S nadanými žáky pracovali učitelé v zájmovém kroužku, připravovali jim rozšiřující výukové materiály, probíhala příprava na gymnázium, pracovali také se školním psychologem. Ukrajinským žákům zajišťovala jazykovou přípravu asistentka pedagoga. Téměř všichni učitelé se zapojili do programu Podpory doučování žáků.

Žáci se SVP (na konci školního roku) 2021/2022

Třída		S t u p e ň	Typ postižení	IVP	PLPP	Typ podpory
I. B		3	Závažné poruchy chování; jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu krátkodobého charakteru	-		AP 20 hod PSPP1x
		3	Jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru; středně závažné poruchy chování; SVP vyplývají převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	-		PSPP1x
II.A		1	-	-	Doporučení ŠPZ PLPP	
		3	Lehké mentální postižení, středně závažné vady řeči	IVP		AP 20 hod PSPP2x
II.B		1	-	-	PLPP–bez doporučení ŠPZ	
II. C		2	Mírné poruchy učení; jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru	-		
III.A		1	-	-	PLPP-bez doporučení ŠPZ	
		3	Závažné poruchy chování; jiné SVP vyplývající ze	-		PSPP1x

			zdravotního stavu dlouhodobého charakteru			
		3	Jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru	IVP		PSPP1x
III.B		1	-		PLPP-bez doporučení ŠPZ	
		2	Středně závažné poruchy chování	-		PSPP1x
		2	Mírné poruchy učení	-		PSPP1x
		2	Středně závažné poruchy učení; jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru	-		PSPP1x
		2	Mírné poruchy učení; SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	-		
IV.A		3	Závažné poruchy učení; mírné poruchy chování	IVP	-	PSPP2x
		2	Mírné poruchy učení; mírné poruchy chování	-	-	PSPP1x
		3	Mírné poruchy chování Středně závažné vady řeči	-		AP 20 hod PI 2x PSPP2x
		2	Jiné SVP vyplývající ze zdrav. stavu dlouhodobého charakteru; mírné poruchy učení	-		
		3	Závažné poruchy učení; jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu	IVP		PSPP1x

			dlouhodobého charakteru			
IV.B		3	Dětský autismus se závažným odrazem do vzdělávání žáka	IVP		AP 20 hod
		3	Závažné poruchy učení	-		PSPP1x
		1	-	-	-	-
V.A		2	Středně závažné poruchy učení; mírné poruchy chování	-		PSPP1x
		2	Mírné poruchy učení; mírné poruchy chování	-		PSPP1x
		2	Středně závažné poruchy učení; mírné poruchy chování	-		PSPP1x
		3	Středně závažné vady řeči; středně závažné poruchy učení	-		AP 25,5 hod PSPP2x
		3	Mimořádně nadaný žák	-		
		2	Středně závažné poruchy učení	-		PSPP1x
V.B		2	Mírné poruchy učení; mírné poruchy chování	-		PSPP1x
		2	Středně závažné poruchy učení	-		PSPP1x
		2	Středně závažné poruchy chování; mírné poruchy učení	-		PSPP 1x
		2	Středně závažné poruchy učení	-		

Žáci se SVP (PO1, PO2, PO3)

PLPP (PO1) celkem 5 žáků:

PO2 bez IVP celkem 15 žáků:

PO3 bez IVP celkem 7 žáků:

PO3 s IVP celkem 5 žáků:

Asistenti pedagoga

třída	AP	úvazek
I. B		20 h
II. A		20 h
IV. A		20 h
IV. A		20 h
V. A		25,556 h

**h) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

Kurz	Datum
- webinář: Jak mluvit s dětmi o válce (Locika)	16. 2. 2022
- webinář: Školení k testování žáků 4. ročníků (Invenio – MUNI)	21. 2. 2022
- kombinace (webináře + prezenční semináře NPI Brno): Kurz k nové informatice – Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	21. 4. 2022 25. 4. 2022 28. 4. 2022 2. 5. 2022 5. 5. 2022 9. 5. 2022
- webinář: Práce se žáky s psychosomatickými obtížemi	24. 9. 2021 25. 9. 2021
- prezenční seminář Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií	29. 9. 2021
- webináře v rámci Týdne s AV ČR – Akademie duše: Jak děti ospravedlňují agresi a Mindfulness a zvládání stresu	1. 11. 2021
- webinář: TIO bezpečné užívání technologií v MŠ a na prvním stupni ZŠ	1. 11. 2021
- webinář v rámci Týdne s AV ČR – Akademie duše: Všechno zlé je k něčemu dobré	2. 11. 2021
- prezenční seminář: Poruchy příjmu potravy u dospívajících a jejich prevence	15. 11. 2021
- webinář: Práce s úzkostí ve školním prostředí	2. 12. 2021
- kombinace webináře a prezenčního semináře: Duševní zdraví dětí a dospívajících	19. 1. 2022, 17. 2. 2022, 2. 3. 2022

- webinář: Reakce na bezpečnostní situaci	15. 3. 2022
- webinář: Duševní zdraví žáka a seberegulační techniky	5. 4. 2022 7. 4. 2022
- prezenční seminář: Práce s třídním kolektivem II.	6. 4. 2022
- prezenční seminář: Nadání jako výzva a inspirace	27. 5. 2022
- prezenční seminář: Sociálně – právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	4. 5. 2022
- prezenční konference: Šance pro nadané děti – dvojí výjimečnost	18. 5. 2022
- prezenční seminář: Oční pohyby, vizuální stres	24. 5. 2022
- webinář: Online internetoví úžasňáci	9. 6. 2022, 23. 6. 2022
- webinář: Jak na výuku studentů z Ukrajiny (v aplikaci Včelka)	23. 5. 2022
- kombinace (webinář + prezenční seminář NPI Brno): Kurz k nové informatice – Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	3. 5. 2022 10. 5. 2022 17. 5. 2022 24. 5. 2022 31. 5. 2022 7. 6. 2022
- prezenční workshop (ZŠ Židlochovice): Blue Bot výuka informatiky na 1. stupni ZŠ	29. 3. 2022
- prezenční workshop (ZŠ Židlochovice): Blue Bot výuka informatiky na 1. stupni ZŠ	29. 3. 2022 26. 4. 2022

<ul style="list-style-type: none"> - prezenční seminář (Praha): Plánování do center aktivit na ZŠ (Začít spolu) - prezenčně (Brno): Den ve třídě Začít spolu - webinář: Internetoví úžasňáci (kyber svět a prevence) 	<p>27. 4. 2022</p> <p>7. 5. 2022</p> <p>9. 6. 2022</p> <p>23. 6. 2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kombinace (webináře + prezenční semináře NPI Brno): Kurz k nové informatice – Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - prezenční workshop (ZŠ Židlochovice): Blue Bot výuka informatiky na 1. stupni ZŠ 	<p>3. 5. 2022</p> <p>10. 5. 2022</p> <p>17. 5. 2022</p> <p>24. 5. 2022</p> <p>31. 5. 2022</p> <p>7. 6. 2022</p> <p>29. 3. 2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kombinace (webináře + prezenční Semináře NPI Brno): Kurz k nové informatice - Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ 	<p>21. 4. 2022</p> <p>25. 4. 2022</p> <p>28. 4. 2022</p> <p>2. 5. 2022</p> <p>5. 5. 2022</p> <p>9. 5. 2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> - prezenční seminář (Židlochovice): Grafomotorika dětí 	<p>7. 4. 2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> - webinář : Asistent pedagoga a klima třídy - webinář: Kognitivní činnosti u předškoláků - prezenčně: Řemeslo vypravěčů obrazotvornost v ZŠ 	<p>31. 01. 2022</p> <p>7. 02. 2022</p> <p>25. 05. 2022</p>

- prezenční: Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání	15. 10. 2021
- prezenční: Vánoční výtvarná dílna	25. 11. 2021
- webinář: Revize RVP ZV – Informatika	11. 10. 2021
- webinář: Začleňování žáků cizinců do výuky	29. 3. 2022
- webinář: Nové informace pro ředitele ZŠ a MŠ k začleňování ukrajinských žáků	29. 3. 2022
- prezenční: Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání	15. 10. 2021
- kombinace (webinář + prezenční seminář NPI Brno): Kurz k nové informatice – Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	3. 5. 2022 10. 5. 2022 17. 5. 2022 24. 5. 2022 31. 5. 2022 7. 6. 2022
- prezenční workshop (ZŠ Židlochovice): Blue Bot výuka informatiky na 1. stupni ZŠ	29. 3. 2022
- webinář: Hygienické minimum	1. 10. 2021
- webinář: Krajská konference hromadného stravování Brno - Průvodce právními předpisy školní jídelny	17. 5. 2022
- webinář: Psychohygienu nejen pro pedagogy	10. 11. 2021
- prezenční seminář (Židlochovice): Grafomotorika dětí	7. 4. 2022

- online – Revize RVP – Digitální technologie pro 1. st.	21. 9. 2021
- online – Revize RVP – DIGI plovárna – revize RVP	29. 9. 2021
- prezenční -Brno – příprava školy	19. 10. 2021
- Práce s knihou: on-line webinář, od 14 hod	3. 11. 2021
- ŠVP (Inspis): on-line webinář, od 9 hod	12. 11. 2021

datum	pořadatel	název akce	cena
IX 21	IS Helen NPI	digitální tech. pro 1.st. ZŠ	
IX 21	IS Helen NPI	DIGI plovárna	
X 21	VIM Brno	hygienické minimum	980,00
X 21	IS Helen NPI	Revize RVP ZV-inf. Syst.1.st	
X 21	VIM Brno	celoroční hry ŠD	1 800,00 Kč
X 21	Jídelny Plzeň		850,00 Kč
X 21	Helen NPI	Práce s daty, základy infor.	
XI 21	Eduprax	Metody práce s knihou	590,00 Kč
XI 21	VIM Brno	Psychohygiena nejen pro pedagogy	800,00 Kč
XI 21	ČŠI	podpora autoevalue ZŠ	
XI 21	Ing. Šlégrová R.	Novely práv. předpisů online	1 400,00 Kč
XI 21	VIM Brno	Vánoční výtvar. dílna:Sněží,sněží, mráz kolem běží	750,00 Kč
XII 21	VIM Brno	Angličtina s dyslektiky	1 100,00 Kč
I 22	VIM Brno	Spolupráce pedagoga a AP ve výuce	1 150,00 Kč
I 22		Asist. pedagoga a klima tř.	webinář
II 22		Kognitivní činnosti u před.	webinář
II 22	Locika	Jak mluvit s dětmi o válce	webinář
II 22	Invenio - MUNI	školení k testov. IV.roč.	webinář
II 22	education B. Kozáková	Kontrola ČŠI časté chyby škol a Základní dokum. škol	363,00 Kč
II 22	education B. Kozáková	Základní dokumentace školy	363,00 Kč
II 22	VIM Brno	Jak zlepšova a inovova ŠVP pro ZŠ	740,00 Kč
III 22	workshop (ZŠ Židlochov)	Blue Bot výuka inf. Na1.st.	
III 22		Začleň. Žáků cizin.do výuky	webinář
III 22		Nové inf.pro řed.ZŠ začleň. UK	webinář
IV 22	ZŠ Židlochovice	Grafomotorika prakticky	MAP II

IV - V 22	IS Helen NPI	Kurz k nové inf.- Rozvoj inf. Myšlení u žáků 1.st ZŠ	
V - VI 22	IS Helen NPI	Kurz k nové inf.- Rozvoj inf. Myšlení u žáků 1.st ZŠ	
IV 22	Step by step	Plánování do centra aktivit v ZŠ	2 990,00 Kč
V 22	Infra	Studium pro koordinátory ŠVP	15 990,00 Kč
V 22	Jídelny Plzeň	Průvodce právními předpisy ŠJ - krajská konference	850,00 Kč
V 22	Step by step	Den ve třídě Začít spolu ZŠ	800,00 Kč
V 22	Step by step	základní kurz pro učitelky - Začít spolu v ZŠ - 1.část	8 900,00 Kč
V 22	Včelka	Jak na výuku stud. z UK	
V 22		řemeslo vypravěčů - obrazotvornost ve škole	
VI 22		Internetoví úžasňáci	
VI 22		Syndrom vyhoření	webinář
IX 22		Práce s žáky s psychosomatickými obtížemi	webinář
IX 21		Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií	prezenční s.
XI 21		Týden s AV ČR - Akademie duše: Jak děti ospravedlňují agresi a Mindfulness	webinář
		a zvládání stresu	
XI 21		TIO bezpečné užívání technologií v MŠ a na I.st.ZŠ	webinář
		Týden s AV ČR - Akademi duše: Všechno zlé je k něčemu dobré	webinář
XI 21		Poruchy příjmu potravy u dospívajících a jejich prevence	prezenční s.
XII 21		Práce s úzkostí ve školním prostředí	webinář
I - III 22		Duševí zdraví dětí a dospívajících	web. + prezenční sem.
III 22		Reakce na bezpečnostní situaci	webinář
IV 22		Duševní zdraví žáka a seberegulační techniky	webinář
IV 22		Práce s třídním kolektivem II.	prezenční s.
V 22		Nadání jako výzva a inspirace	prezenční s.
V 22		Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	prezenční s.
V 22		Šance pro nadané děti - dvojí výjimečnost	prezenční s.
V 22		Oční pohyby, vizuální stres	prezenční s.
		Celkem	40.416,- Kč

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v oblasti BOZP odborně způsobilou osobou a s novými právními předpisy seznamováni na pracovních poradách.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, AKCE TŘÍD

Název akce	Termín	Výsledky
Zahájení školního roku	1. 9.	
Plavání – 3. ročník (bazén Hustopeče)	od 10. 9.	
Fotografování žáků 1. tříd	16. 9.	
Projektový den – ICT – žáci 5. roč.	23. 9.	
Pasování na čtenáře žáků 2. roč.	11. 10.	

Plavání – 2. ročník (bazén Hustopeče)	od 1. 12.	
Vánoční besídky	22. 12.	
Vysvědčení za 1. pololetí	31. 1.	
Pololetní prázdniny	4. 2.	
Recitační soutěž – třídní kola	březen	
Recitační soutěž – školní kolo	17. 3.	
Návštěva předškolních dětí ze Sobotovic v 1. třídách	22. 3.	
Vybíjená „O pohár hrušovanské školy“	25. 3.	1. místo ve školním, 1. místo v okrskovém, 3. místo v okresním kole
Návštěva předškolních dětí z Hrušovan v 1. třídách	29. 3.	
Pasování na čtenáře žáků 1. ročníku	5. 4.	
Velikonoční prázdniny	14. 4.	
Den Země	22. 4.	
Zápis do 1. ročníku	26. 4.	
Testování IQ žáků 4. ročníku	do konce dubna	
Testování žáků 5. ročníku (povinné)	květen	
Edukativní skupiny pro předškoláky a rodiče	5. 5. a 12. 5.	
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	26. 5.	
Den dětí – třídní akce	1.6.	
Projektový den – ICT – žáci 5. roč.	2.6.	
Branný den 1. a 2. ročníků	3.6.	
Zápis ukrajinských žáků	7.6.	
Závěrečné fotografování	13.6.,.	
Plavecké závody žáků 3.ročníku	20.6.	3. místo - štafety
Školní výlety		
Vysvědčení	30.6.	

AKCE TŘÍD		
třída	měsíc	akce
I. A, I. B	září	Orientace ve školní budově a okolí školy
		Vycházka k tematickému okruhu Cesta do školy
	říjen	Projektové vyučování Rok s jablůnkou
		Vycházka k tematickému okruhu Podzim
	listopad	Vycházka s pozorováním proměn přírody
	prosinec	Mobilní planetárium v ZŠ
		Předvánoční vycházka s ozdobením stromečku pro zvířátka,

	leden	Četba na pokračování (Sněhuláci z Mrkvonos)
		Vycházka na školní pozemek k tematickému okruhu Zima (prohlídka záhonků, polí, zahrad, stavba sněhuláků, zimní hrátky)
	únor	Tematické vyučování Masopust (ČJ, M, PRV) Lidové zvyky
	březen	Vycházka k tematickému okruhu JARO (práce na zahradě)
	duben	Pasování prvňáků na čtenáře v místní knihovně
		Tematické vyučování Velikonoce
	květen	Návštěva divadla Polárka Co by kdyby?
		Návštěva knihovny
	červen	Beseda se spisovatelem A. Dudkem
		Dětský den - vycházka k rybníku k okruhu učiva Léto
		Školní výlet na zámek Milotice
		Fotografování ve škole
II. A, II. B, II. C	září	Návštěva knihovny
	říjen	Smírčí kříž – projektové vyučování (akce 2. A)
		Návštěva knihovny
	listopad	Návštěva knihovny
	prosinec	Čertovská škola
		Mobilní Planetárium
		Návštěva knihovny
		Plavecký kurz Hustopeče
	leden	Návštěva knihovny
		Plavecký kurz Hustopeče
	únor	Masopust
		Návštěva knihovny
		Plavecký kurz Hustopeče
	březen	Návštěva knihovny
		Matematický klokan – kategorie Cvrček
	duben	Divadlo Radost
		Návštěva knihovny
	květen	Školní výlet – Permonium Oslavany
		Operetka O Karkulce (akce 2. A pro rodiče)
		Návštěva knihovny
	červen	Den dětí – sportovní dopoledne (akce 2. A)
		Branný den
		Beseda s ilustrátorem A. Dudkem (knihovna Židlochovice)
		Školní výlet – Zoo Brno (Výprava do Afriky)
		Vystoupení žáků s pěveckým programem na Babských hodech (akce 2. A)
		Návštěva knihovny
		Fotografování ve škole

III. A, III. B	září	vycházky v prvouce (plán obce a okolí)
		Návštěva knihovny
		Plavecký kurz Hustopeče
	říjen	Plavecký kurz Hustopeče
		Návštěva knihovny
	listopad	Plavecký kurz Hustopeče
		Návštěva knihovny
	leden	Návštěva knihovny
	únor	Návštěva knihovny
	březen	Návštěva knihovny
		Matematický klokan – kategorie Cvrček
	duben	Divadlo Polárka – představení Vinetou
		Knihovna Židlochovice – literární pořad
		Návštěva knihovny
	květen	Divadlo Radost – představení Pinocchio
		Návštěva knihovny
		2 x skupinová práce se školní psycholožkou
	červen	Plavecké závody Hustopeče
		Návštěva knihovny
		Školní výlet ZOO Brno
		Fotografování ve škole
IV. A, IV. B	září	Vycházky do přírody
	říjen	Vycházka do přírody
		Návštěva knihovny
	listopad	vycházka do přírody
		Návštěva knihovny
	prosinec	Mobilní planetárium
		Den s čerty (projektový den)
		Beseda se šk. psychologem (duševní zdraví)
		vánoční besídka ve třídě
	leden	Vycházka do přírody
		Návštěva knihovny
	únor	Návštěva knihovny
	březen	Recitační soutěž (třídní kolo)
		Matematický klokan – kategorie Klokánek
	duben	Komentovaná prohlídka s průvodcem po Brně - Brněnské pověsti (akce IV. B)
		Velikonoční poklad – projekt (akce IV. B)
		Branný den
		knihovna Židlochovice (Tajemná výprava do starověku)
		Vycházka do zámeckého parku v Židlochovicích
	červen	Den dětí - turistické putování (akce IV. B)
		Dopravní hřiště Hustopeče

		Fotografování ve škole
		Trnkova zahrada Znojmo
V. A, V. B	září	Návštěva knihovny
	říjen	Návštěva knihovny
	listopad	Preventivní program – Duševní zdraví ve školách – školní psycholog Mgr. Z. Tomšů (akce V. A)
	prosinec	Výukový program v mobilním planetáriu
		Vánoční besídka
	leden	Návštěva knihovny
	únor	Návštěva knihovny
	březen	Recitační soutěž (třídní kolo)
		Matematický klokan – kategorie Klokánek
	duben	Divadlo Radost – Ronja, dcera loupežníka
		Knihovna Židlochovice – akce Postav si své království, skupinová hra s využitím knih (akce V. B)
		Návštěva knihovny
	květen	Divadlo Polárka – Dva roky prázdnin + workshop – zvládnutí stejné situace jako v představení
		Den otevřených dveří ZŠ Židlochovice
		Knihovna Židlochovice – akce Postav si své království, skupinová hra s využitím knih (akce V. A)
		Testování ČŠI – ČJ, M a Dovednosti pro učení
		Preventivní program – školní psycholog Mgr. Z. Tomšů – legrace versus ubližování (akce V. A)
	červen	Exkurze - zámek Moravský Krumlov, prohlídka Slovanské epeje s průvodcem
		Fotografování ve škole
		Skupinová práce – školní psycholog – pozitivní a negativní poznatky z docházky od 1. do 5. třídy, vzkaz budoucím prvňákům
		Školní výlet – Permonium Oslavany
		Výšlap na Výhon
		Rozloučení se školou s panem starostou

j) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍ KONTROLY

Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla dne 22. 3. 2022. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesprávnosti ani nedostatky. Kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla.

k) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání ÚSC na provoz školy v roce 2021

Provozní dotace od zřizovatele na rok 2021 činila:		1 685 000,00 Kč
Skutečné čerpání k 31.12.2021:	Náklady	2 696 921,95 Kč
	Výnosy	2 775 061,55 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2021		78 139,60 Kč
Z toho:		
Hlavní činnost		76 949,60 Kč
doplňková činnost		1 190,00 Kč

Čerpání dotace ze SR

Rozpočet školy ze státního rozpočtu na rok 2021 činil:	19 011 487,00 Kč
Náklady	19 011 487,00 Kč
Výnosy	19 011 487,00 Kč

Z toho: Mzdové náklady	13 617 148,00 Kč
ONIV	573 657,04 Kč
Příděl do FKSP	271 827,96 Kč
Zákonné pojištění	4 548 854,00 Kč
Celková dotace ze SR byla vyčerpána.	

Šablony EU 2021 370 306,80 Kč

I) ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ JÍDELNA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD (pravidelná docházka)	počet vychovatelů ŠD	Počet dětí na vychovatelku
celkem	5	zač.r.: 120 konec r.: 109	fyz.: 5 přepoč.: 2,7	24 22

Z činnosti školní družiny:

Školní družina byla v provozu ráno od 6:30 do 7:30 hod., odpoledne od 11:40 do 16:00 hod. Byla přednostně určena pro žáky od 1. do 4. ročníku. Poplatek činil 130,- Kč/měsíc. Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu „Člověk a jeho okolí“. Žáci pracovali v pěti odděleních. Oddělení byla rozdělena dle ročníků, aby se děti vzájemně nemísily a lépe se dodržovala proticovidová opatření. Také jsme byli nuceni zcela zrušit různé soutěže a akce, kde se jednotlivé skupiny dětí zapojují společně ze všech oddělení. Tyto společné činnosti jsme opět zavedli až po uvolnění covidových opatření. Všechna oddělení vedly kvalifikované vychovatelky, které nezávisle na sobě pro děti pořádaly různé soutěže, celoroční družinové hry a jiné další činnosti. Některé akce mají již tradičně velký ohlas, tak je paní vychovatelky opakují. Mezi tyto patří soutěž „Star Dance, aneb Když družina tančí“. Mezi dalšími, které letos probíhaly, bych jmenovala „Soutěž o nejlepší kouzlo“, „Rallye ŠD“, O pohár Baby Jagy a další. Důležité pro nás bylo také vánoční období, kdy probíhaly v odděleních různé činnosti jako například „Čertohrátky“, „Mikulášské tvoření“ nebo

„Vánoční dílničky“. Na Velikonoce děti malovaly voskem velikonoční kraslice a hotovými výrobky ozdobily vrbové proutky, kterými udělaly radost klientům domu Villa Martha. Každý rok se snažíme dětem udělat pestrý také Den dětí. Každá vychovatelka letos žákům ve své skupině připravila zábavný program.

Dvě oddělení družiny využívaly svoje třídy, které jsou určeny pouze pro školní družinu a tři oddělení školní družiny byly umístěny ve třídách, kde se dopoledne vyučuje. Všechna oddělení byla vybavena moderním nábytkem tak, aby děti měly dostatečný prostor pro i pro hru na koberci. Ve čtyřech třídách byla možnost práce na interaktivní tabuli. Školní družina využívala ke své činnosti počítačovou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu. Tento rok jsme také navštěvovali nově vybudovanou čítárnu. Děti měly ve třídách k dispozici různé druhy stavebnic, deskové hry, výtvarné potřeby pro kresbu a různé tvoření. Tyto hry, pomůcky a výtvarný materiál jsme pravidelně dokupovali dle potřeb jednotlivých oddělení.

Snažili jsme se také často pobývat na čerstvém vzduchu. Pro venkovní vyžití nám sloužil školní dvůr a přilehlá zahrada. První oddělení chodilo pravidelně každé úterý na vycházky. Ostatní oddělení dle možností.

Ve třídách převažovaly činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování. Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli a snažily se společně motivovat žáky k práci i jiným činnostem.

Od příštího roku bude v družině zaveden nový systém vyzvedávání dětí.

Tento systém – Bellhop nám umožní lépe využívat čas vyhrazený pro výchovu, relaxaci a vzdělávání žáků ve školní družině. Zákonní zástupci si budou děti vyzvedávat pomocí čipů. Družina bude určitou dobu zcela uzavřena. Vychovatelky mohou proto věnovat více prostoru pro časově náročnější projekty a delší pobyty venku. Poté si budou rodiče pomoci čipů vyzvednout kdykoliv, kdy budou potřebovat.

Doufáme, že se tento systém osvědčí a přinese spokojenost dětí, rodičů i školy.

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2022

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,5

Školní jídelna:

Školní jídelna připravovala teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky a saláty pro žáky a zaměstnance školy.

Vařila dle norem Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Připravovala pouze jedno hlavní jídlo. Pro vaření využívala normy školního stravování, ale také receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem a stát proto pro něj stanovuje poměrně přísná pravidla. Jídelna dodržuje platnou vyhlášku o školním stravování a její výživová doporučení a nařízení. Důležité jsou také hygienické a finanční předpisy.

Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit.

Jídelničky spolu s vyznačenými alergeny jsou dostupné na webových stránkách, ve vestibulu školy a na nástěnce ve školní jídelně. Začátek školního roku byl opět ve znamení covidových opatření, která jsme ve školní jídelně striktně dodržovali. Strávníci byli rozděleni do skupin, které se vzájemně nemísily, a zvýšenou měrou byla dodržována hygienická pravidla.

Dezinfekce stolů se prováděla po každém jednotlivém výdeji. Ovoce a zeleninu, kterou jsme nabízeli formou sebeobsluhy, tento školní rok děti dostávaly připravenou v miskách a mohl si

každý strážník nabídnout. Po uvolnění covidových opatření jsme ve školní jídelně dodržovali rozdělení strážníků, které bylo stanoveno na začátku školního roku. Tento způsob se nám osvědčil. Děti měly více prostoru pro klidnější stravování. Opět jsme spustili nápojový automat, který byl celé covidové období z hygienických důvodů mimo provoz. Žáci měli každý den výběr z několika druhů nápojů. Mohli si vybrat nápoj neslazený, mléko, vodu s citronem, různé džusy, sirupy a čaje. Do jídelníčku jsme zařazovali různé méně známé potraviny, aby si děti zvykaly na nové chutě.

Strážníci obědvali v hezkém a čistém prostředí. Snažili jsme se u nich celý rok podporovat a pěstovat správné stravovací návyky a kulturu stolování.

Pro odhlašování a přihlašování obědů sloužila rodičům mimo telefonický a emailový kontakt také aplikace Strava.cz, kterou mnozí rodiče využívali.

Personál školní jídelny se pravidelně vzdělával a zajímal se o nové trendy v moderní gastronomii.

m) ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název	počet zařazených žáků
Zpěvohrátky	18
Příprava na gymnázium – nadané děti	7
Sportovní kroužek	20
Keramický kroužek	15
Logopedický kroužek 1	4
Logopedický kroužek 2	4
Šikulové	3
Deskové hry	8
Veselá věda	8

n) ÚRAZY

V knize úrazů bylo zapsáno 11 žákovských úrazů (5 hochů, 6 dívek). Z toho 3 byly způsobeny v hodině tělesné výchovy, 1 v hodině výtvarné výchovy 2 o přestávce, 5 ve školní družině. Vyplnili jsme 5 záznamů o úrazu, byly odškodněny částkou 32 590 Kč (z toho je 2 500 Kč spoluúčast školy).

o) PROJEKTY

Projekt Šablony III

Projekt

PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ FORMOU ZJEDNODUŠENÉHO PROJEKTU V ZŠ HRUŠOVANY U BRNA II

je spolufinancován Evropskou unií.

Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Od 1. 1. 2021 jsme čerpali finanční prostředky z projektu s názvem Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Hrušovany u Brna III z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony III). Cílem projektu je Rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání, omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky, investice do vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání. Cílovou skupinou jsou žáci a pedagogičtí pracovníci základní školy. Finanční prostředky v celkové výši 523.618,- Kč jsme čerpali pro školního psychologa, speciálního pedagoga, zahraniční stáž a projektové dny ve výuce. Předpokládaná doba trvání projektu je 24 měsíců, předčasně ukončen bude k 31. 8. 2022.

Na tento projekt chceme navázat žádostí o dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský.

MAP II ORP Židlochovice

- přidělená částka: 160.000,- Kč
- využití: zájmové kroužky pro nadané žáky, logopedické (2 kroužky), keramické (2 kroužky)

31. 5. 2021 schválilo Zastupitelstvo obce investiční záměr obce na realizaci projektu „Modernizace odborných učeben – ZŠ Hrušovany u Brna v předpokládaných finančních nákladech 10,5 mil. Kč, včetně DPH. Investiční příspěvek ve výši 600.000,- Kč obdržela škola na realizaci projektu – studii proveditelnosti a prováděcí projekt, kterou zpracuje Regionální poradenská agentura, Starobrněnská 20, 602 00 Brno. Žádost o poskytnutí dotace bude podána z programu Evropského fondu pro regionální rozvoj (IROP) po otevření výzvy.

p) OPRAVY A ÚDRŽBA ŠKOLY

V průběhu července a srpna 2022 byla provedena běžná údržba, potřebné opravy, malování, výměna druhých vstupních dveří do budovy a vstupního systému.

q) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Děkujeme zřizovateli – Obci Hrušovany u Brna, Školské radě, zájmovým organizacím, rodičům našich žáků a všem našim příznivcům za podporu, pomoc a spolupráci.

V Hrušovanech u Brna dne 30. 6. 2022

Mgr. Jarmila Motlíčková
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2022

Školská rada schválila dne: