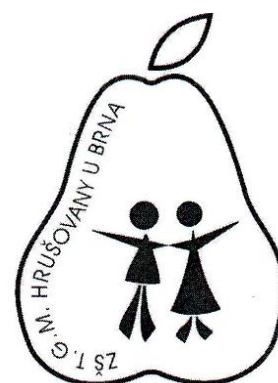


# Výroční zpráva o činnosti školy

## ve školním roce 2019/2020



# Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace

## a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno - venkov,  
příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 167  
664 62 Hrušovany u Brna

Zřizovatel školy: Obec Hrušovany u Brna  
se sídlem Masarykova 17  
664 62 Hrušovany u Brna

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Motlíčková

Součástí školy: základní škola – 1. stupeň, školní družina, školní jídelna

Tel. číslo školy: 547 236 118, ŠD : 547 236 219

E-mail: [reditel@skolahrusovany.cz](mailto:reditel@skolahrusovany.cz), www stránky: [www.skolahrusovany.cz](http://www.skolahrusovany.cz)

Školská rada zřízena ke dni 14. 12. 2005, předseda Ing. arch. Dušan Knoflíček

## b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Neúplná základní škola učící v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola.

2. Přehled o počtu žáků ve školním roce 2019/20:

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
2019/2020	10	5	zač. r. 216 konec r. 213	21,6 21,3	16,61 16,38

3. Celkový počet žáků v 1. ročníku na začátku škol. roku: 42

4. Zařízení školního stravování:

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
ŠJ - úplná	zač. r.	185	24	<i>pro cizí strávnický nevaříme</i>
	kon. r.	189	20	

Do ŠJ bylo přihlášeno 189 žáků, od 25. 5. 75 žáků od 1. 6. 77 žáků.

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	3,5

Školní jídelna připravovala teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky a saláty pro žáky a zaměstnance školy.

Vařila dle norem Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Připravovala pouze jedno hlavní jídlo. Pro vaření využívala normy školního stravování, ale také receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem a stát proto pro něj stanovuje poměrně přísná pravidla. Jídelna dodržuje platnou vyhlášku o školním stravování a její výživová doporučení a nařízení. Důležité jsou také hygienické a finanční předpisy.

Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit.

Jídelníčky spolu s vyznačenými alergeny jsou dostupné na webových stránkách, ve vestibulu školy a na nástěnce ve školní jídelně. V únoru letošního roku jsme spustili objednávání stravy přes internet, kde si mohli v aplikaci e-strava strávnicki sami odhlašovat oběd.

Pravidelně jsme dětem nabízeli ovocný a zeleninový bar, kde mohly děti ochutnat zeleninu a ovoce dle své chuti. Jídelna zařazovala do jídelníčku bezlepkové potraviny, potraviny zdravé výživy. Obědy byly připravovány kvalitních čerstvých surovin. Stravování dětských strávnicků se výrazně mění, a proto jsme se snažili v dětech pěstovat návyky ke zdravému životnímu stylu, zařazovali jsme do jídelníčku netradiční potraviny a nová jídla, aby si děti zvykaly na nové chutě. K pití si děti mohly vybírat z různých druhů nápojů. Každý den měly v nabídce ovocný nebo bylinkový čaj, ovocný sirup nebo mléko. Využívaly také nápojový automat od firmy Nektar natura, kde si mohly vybrat tři druhy přírodních ovocných nedoslazovaných nápojů bez konzervantů. Každý týden strávnicki dostávali ovoce, čerstvou zeleninu a zeleninové saláty.

Děti obědvaly v hezkém a čistém prostředí, snažili jsme se v nich podporovat a pěstovat správné stravovací návyky, zaměstnanci jídelny ke strávnickům přistupovali citlivě a taktně, také komunikace s rodiči probíhala bez problémů.

Zaměstnanci jídelny se pravidelně vzdělávali. Chodili na různá školení a semináře ohledně zdravé výživy a hygieny provozu.

##### 5. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD (pravidelná docházka)	počet vychovatelů ŠD	Počet dětí na vychovatelku
celkem	4	zač.r.: 109 konec r.: 108	fyz.: 4 přepoč.: 2,67	28 25,75

Od 25.5. probíhaly v odděleních odpolední vzdělávací aktivity, kterých se zúčastňovalo 23 žáků, od 1. 6. 25 žáků. Úplatu za ŠD jsme zrušili.

##### Z činnosti školní družiny:

Školní družina je v provozu ráno od 6,30 do 7,30 hod, odpoledne od 11,40 do 16 hod.

Je určena přednostně pro žáky od 1. do 4. ročníku. Poplatek činí 130- Kč/měsíc. Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu. Žáci pracovali ve čtyřech odděleních. Všechna oddělení vedly kvalifikované vychovatelky, které se průběžně dále vzdělávaly formou různých školení a seminářů. O dění ve školní družině veřejnost pravidelně informujeme prostřednictvím webových stránek školy a článků v obecním zpravodaji.

Během školního roku vychovatelky nezávisle na sobě pořádaly různé projekty, tematické dny a soutěže. Například Československá družina má talent, Soutěž o nejlepší kouzlo, Star Dance, Housenkové závody, Paměťové dostihy, Týden s piráty a další. Také jsme pravidelně navštěvovali knihovnu. V adventním období jsme se zúčastnili divadelního představení herců z Hustopečí.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku při vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Ke svým činnostem jsme využívali kromě kmenových tříd také školní tělocvičnu, počítačovou učebnu, ostatní prostory školy a hřiště u sokolovny. Vychovatelky využívaly také interaktivní tabule, dataprojektory, počítače. Děti měly k dispozici pomůcky, hračky, deskové hry a stavebnice, kterých je v učebnách dostatek a které pravidelně dokupujeme.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli a vedoucími kroužků, do kterých děti z družiny pravidelně přecházely. Převážnou část celoroční činnosti družiny tvořily činnosti relaxační, odpočinkové, zájmové a výchovně vzdělávací, co nejvíce času jsme věnovali pohybovým aktivitám v tělocvičně nebo v prostorách mimo školu. Školní družina pokračovala v projektu, který podporuje čtenářskou gramotnost. Děti byly zapojeny do dvou kroužků - Čtenářských klubů, jejich cílem bylo naučit děti lépe ovládnout čtenářské techniky a ukázat, že četba může být velké dobrodružství, které přináší pozitivní zážitky.

## 6. Zájmové kroužky

název	počet zařazených žáků
Pěvecký sbor Hruščata 1.- 2. roč.	23
Pěvecký sbor Hruščata 3.- 5. roč.	30
Hra na flétnu	9
Kroužek pro nadané žáky	18
Sportovní kroužek	22
Keramický kroužek	25
Logopedický kroužek 1	11
Logopedický kroužek 2	12
Vědecký	10
Čtenářský ŠD 1	12
Čtenářský ŠD 2	11
Jedeme dál	9
Zkusit to jinak	4
Čeština hrou	8
Výtvarný kroužek	24

Psychomotorické hry	7
---------------------	---

Nepovinný předmět náboženství: 12 žáků

### c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY:

Na I. stupni vyučovalo po celý školní rok 13 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky) 12 na plný úvazek, 10 z nich zároveň plnilo funkci třídních učitelů. U integrovaných žáků pracovalo 6 asistentů pedagoga. Měli jsme 3 žáky nadané.

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci	Fyzic.os./přepočteno	Z toho odborně kvalif.dle zákona č. 563/2004 Sb.
učitelé	13/12,5	12
psycholog	1/0,5	1
speciální pedagog	2/0,65	2
vychovatelé	4/2,673	4
asistenti pedagoga	6/3,38	6

2. **Počet absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0

3. **Počet učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 **nastoupili** na školu: 0

4. **Počet učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 **odešli** ze školy: 0

5. **Nepedagogičtí pracovníci: 11** (školnice, údržbář a topič, 3 pracovníci úklidu, 4 kuchařky vedoucí ŠJ pracuje současně jako vychovatelka ŠD, hospodářka)

#### 6. Správní zaměstnanci k 30. 6. 2020

Fyzické osoby	6 (úklid, hosp.)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,43

7. **Romský asistent:** ne

#### 8. Poradenské služby:

- koordinátorka ŠVP: Mgr. Markéta Dvořáková
- koordinátor ICT: Ing. Markéta Janošová
- metodik prevence: Mgr. Michal Řihánek
- speciální pedagog: Mgr. Lucie Chválová
- školní psycholog: Mgr. Zdenka Tomšů
- školský logoped: Mgr. Jarmila Motlíčková, Mgr. Iveta Bidrmanová
- výchovný poradce: Mgr. Iveta Bidrmanová

**d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY:**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	11	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků, kteří nastoupili k 1. 9. do 1. ročníku ve školním roce 2019/2020: 42

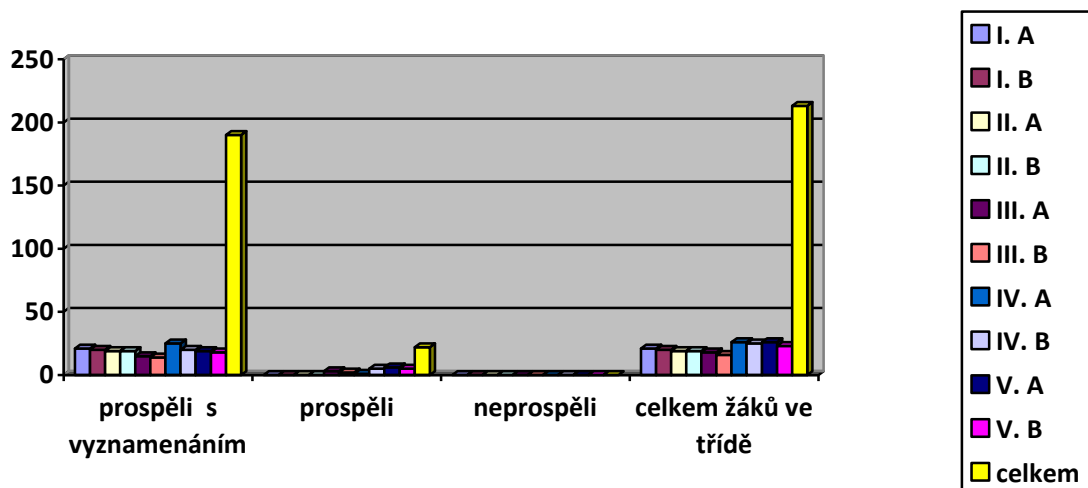
Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 47 + 1 dle §38 ŠZ

Počet žáků, kteří v průběhu roku nastoupili do školy: 5

Počet žáků, kteří v průběhu roku ze školy odešli: 8, k 31. 1.: 4.

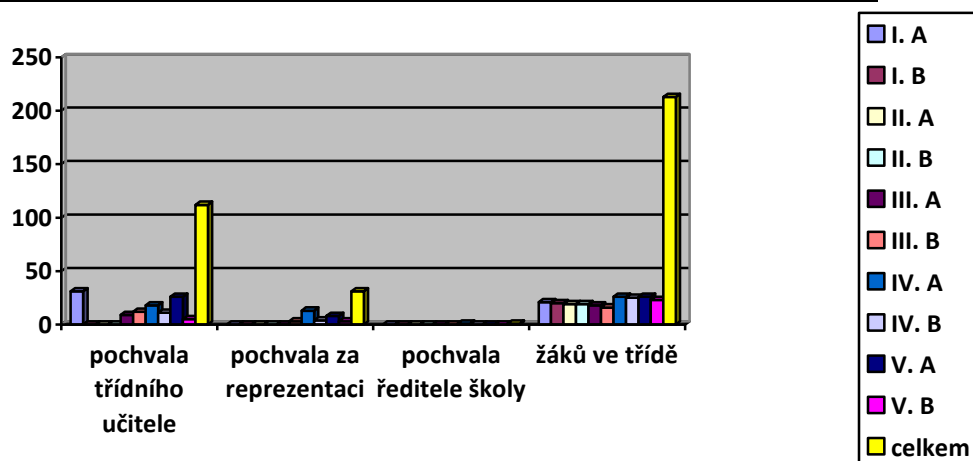
**e) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ****1. Prospěch a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2019/2020****1.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	celkem žáků ve třídě
I. A	21	0	0	21
I. B	20	0	0	20
II. A	19	0	0	19
II. B	19	0	0	19
III. A	15	3	0	18
III. B	14	2	0	16
IV. A	25	1	0	26
IV. B	20	5	0	25
V. A	19	6	0	26
V. B	18	5	0	23
<b>celkem</b>	<b>190</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>213</b>



## 1.2. Výchovná opatření – pochvaly

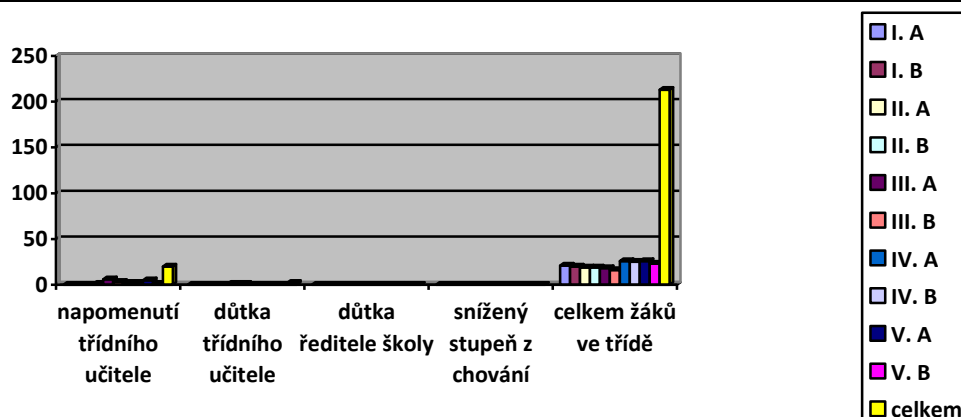
třída	pochvala třídního učitele	pochvala za reprezentaci	pochvala ředitele školy	žáků ve třídě
I. A	31	0	0	21
I. B	0	0	0	20
II. A	0	0	0	19
II. B	0	0	0	19
III. A	9	0	0	18
III. B	12	3	0	16
IV. A	18	13	1	26
IV. B	11	4	0	25
V. A	26	8	0	26
V. B	5	3	0	23
<b>celkem</b>	<b>112</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>213</b>





### 1.3. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížený stupeň z chování	celkem žáků ve třídě
I. A	0	0	0	0	21
I. B	0	0	0	0	20
II. A	0	0	0	0	19
II. B	1	0	0	0	19
III. A	6	1	0	0	18
III. B	3	1	0	0	16
IV. A	2	0	0	0	26
IV. B	2	0	0	0	25
V. A	5	0	0	0	26
V. B	1	0	0	0	23
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>



### 1.4. Komisionální přezkoušení žáků

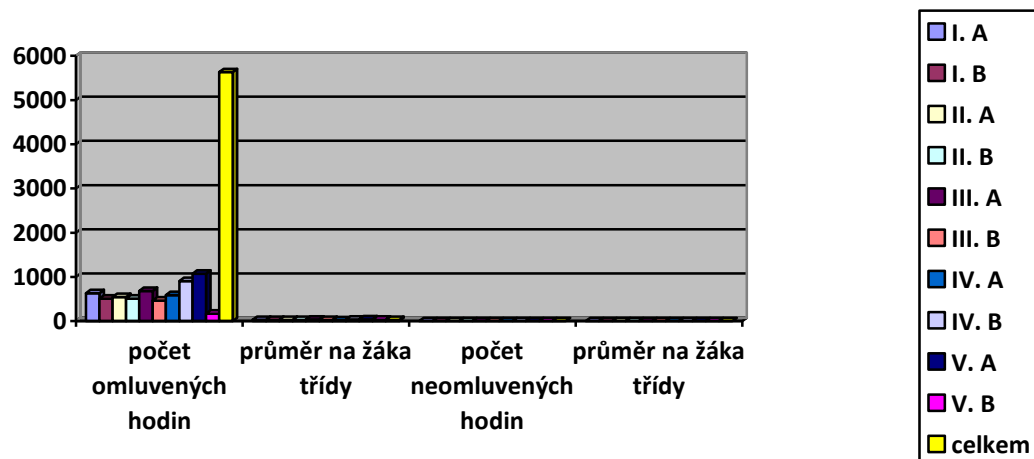
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0

### 1.5. Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	631	30,05	0	0
I. B	509	25,45	0	0
II. A	545	28,68	0	0
II. B	509	26,79	0	0
III. A	684	38,00	0	0
III. B	465	29,06	0	0



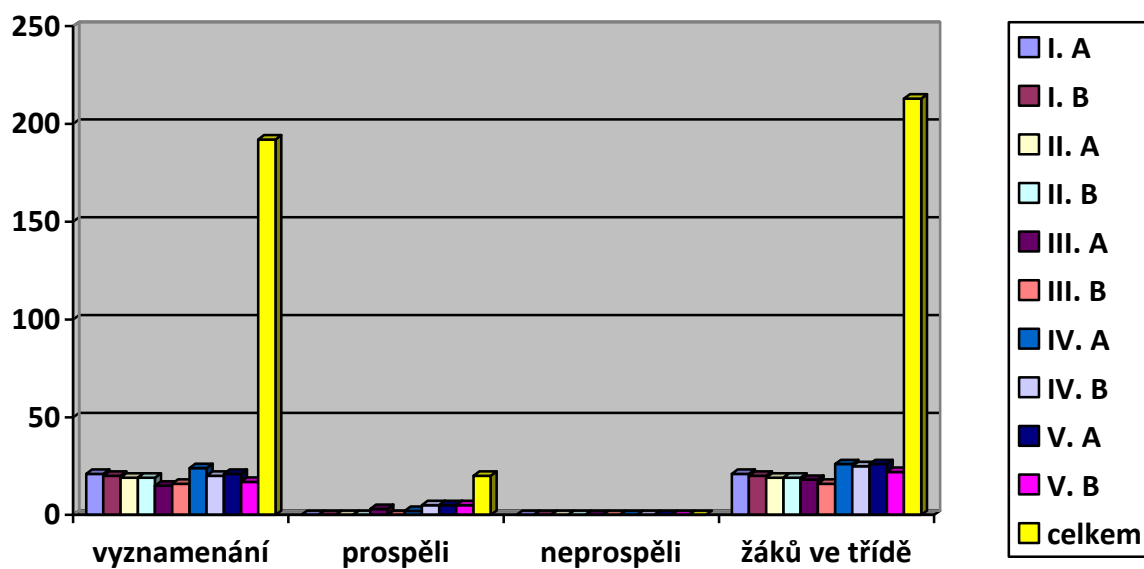
<b>IV. A</b>	<b>591</b>	<b>22,73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV. B</b>	<b>908</b>	<b>36,32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V. A</b>	<b>1076</b>	<b>41,38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V. B</b>	<b>171</b>	<b>31,17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>5630</b>	<b>26,43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 2. Prospěch a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

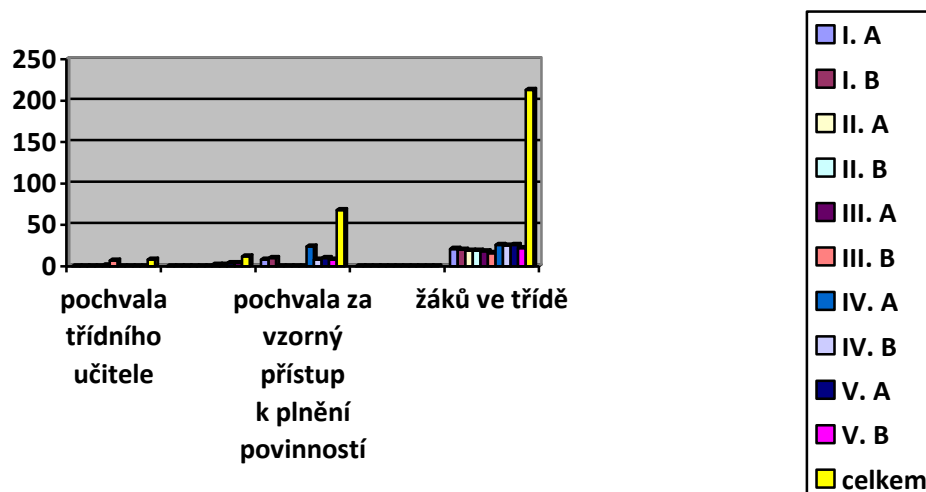
### 2.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	vyznamenání	prospěli	neprospěli	žáků ve třídě
<b>I. A</b>	21	0	0	21
<b>I. B</b>	20	0	0	20
<b>II. A</b>	19	0	0	19
<b>II. B</b>	19	0	0	19
<b>III. A</b>	15	3	0	18
<b>III. B</b>	16	0	0	16
<b>IV. A</b>	24	2	0	26
<b>IV. B</b>	20	5	0	25
<b>V. A</b>	21	5	0	26
<b>V. B</b>	17	5	0	22
<b>celkem</b>	<b>192</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>213</b>



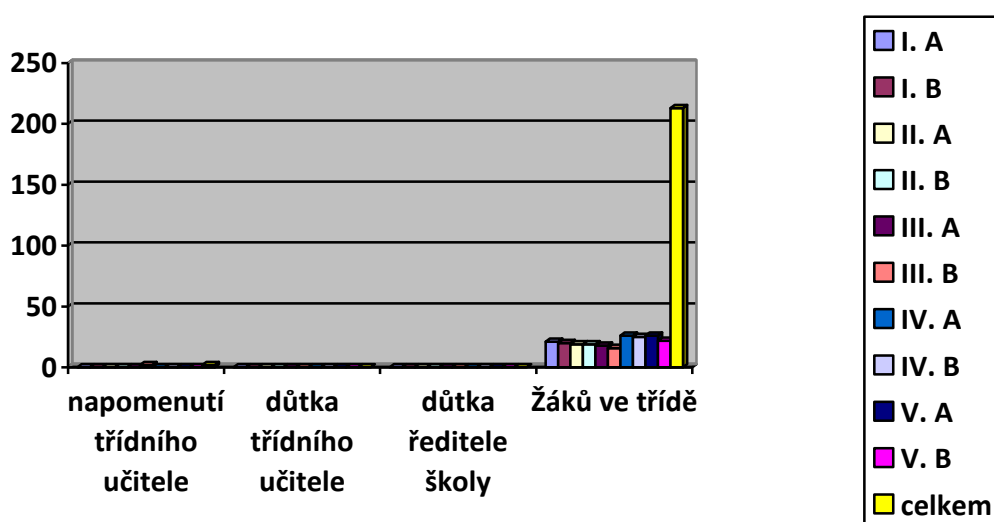
## 2.2. Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele	pochvala za reprezentaci	pochvala za vzorný přístup k plnění povinností	pochvala ředitele školy	žáků ve třídě
I. A	0	0	8	0	21
I. B	0	0	10	0	20
II. A	0	0	0	0	19
II. B	0	0	0	0	19
III. A	1	0	0	0	18
III. B	7	0	0	0	16
IV. A	0	2	24	0	26
IV. B	0	2	8	0	25
V. A	0	4	10	0	26
V. B	0	4	8	0	22
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>212</b>



### 2.3. Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Žáků ve třídě
I. A	0	0	0	21
I. B	0	0	0	20
II. A	0	0	0	19
II. B	0	0	0	19
III. A	0	0	0	18
III. B	2	0	0	16
IV. A	0	0	0	26
IV. B	0	0	0	25
V. A	0	0	0	26
V. B	0	0	0	22
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>

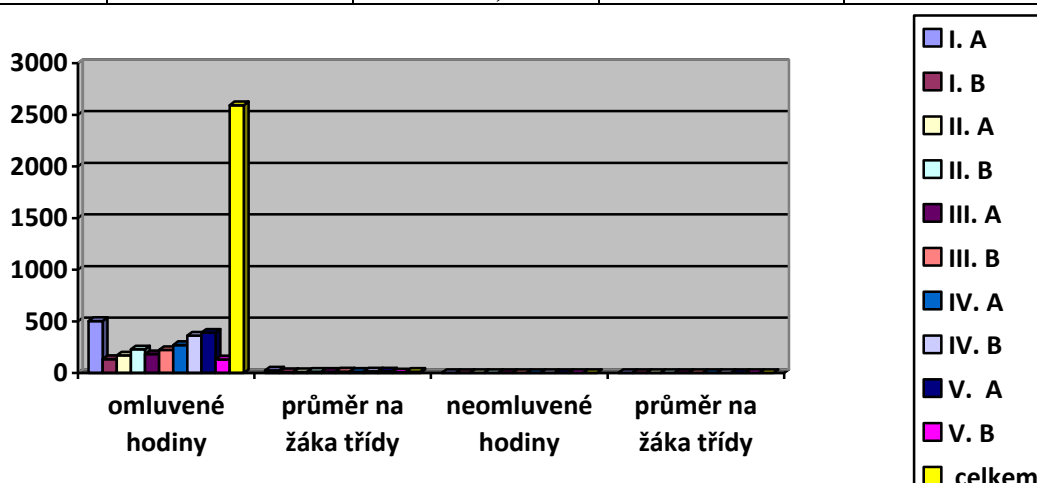


## 2.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	§38 Zákona 561/2004 Sb.
<b>celkem</b>	0	0	0

## 2.5. Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	omluvené hodiny	průměr na žáka třídy	neomluvené hodiny	průměr na žáka třídy
<b>I. A</b>	503	23,95	0	0
<b>I. B</b>	134	6,70	0	0
<b>II. A</b>	170	8,95	0	0
<b>II. B</b>	229	12,05	0	0
<b>III. A</b>	183	10,17	0	0
<b>III. B</b>	222	13,88	0	0
<b>IV. A</b>	270	10,38	0	0
<b>IV. B</b>	362	14,48	0	0
<b>V. A</b>	389	14,96	0	0
<b>V. B</b>	131	5,95	0	0
<b>celkem</b>	<b>2593</b>	<b>12,17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Od 11. 3. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a školských zařízeních (Mimořádné opatření MzD č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN). Všichni zaměstnanci od tohoto data vykonávali práci z domu (správní zaměstnanci vydezinfikovali budovu, šili roušky, učitelé vyučovali distančním způsobem). Podrobnější rozbor distanční výuky je v příloze č. 1 této zprávy.

Od 25. 5. 2020 byla žákům umožněna dobrovolná docházka do škol při nutnosti dodržování mimořádných hygienických opatření (oddělené příchody do školy, zvýšená hygiena, dezinfekce rukou, nošení roušek,...). Žáci byli vzděláváni ve 12 výukových skupinách, část žáků, která zůstala doma, byla vzdělávána distančním způsobem. Práci ve skupinách zajišťovaly také asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD. Vyučovaly se všechny předměty s výjimkou tělesné výchovy (doporučení MŠMT). Zvláštní pozornost vyučující věnovali hlavním předmětům, tak aby byly v co největší míře splněny výstupy ŠVP.

Do školy docházelo 138 žáků, později se přihlásili další 3 žáci. Omezeně byl obnoven také provoz školní jídelny. Školní kuchyně vařila teplé obědy pro 75 žáků, také při stravování

museli všichni dodržovat mimořádná hygienická opatření. V neměnných skupinách (ŠD) žáci zůstávali ve škole do 15 hod.

Školní rok jsme ukončili v pátek 26. 6. 2020. Ve dnech 29. 6. a 30. 6. 2020 bylo pro žáky vyhlášeno ředitelské volno.

## 2.6. Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
0	0	0	0

## 2.7.. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

## 2.9. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) :

3.

## 2.10. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2019/2020	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	5	0	0	0

Na střední školu se hlásilo 17 žáků 5. ročníku (z celkového počtu 48 žáků), přijato bylo 5 žáků, to je cca 29 % přijatých z přihlášených.

## 3. 1. Individuální integrace (na konci školního roku)

třída	stupeň	typ postižení	IVP	PLPP	typ podpory
II. A	1			PLPP	
	1			PLPP	
	3	Mírné poruchy chování Středně závažné vady řeči	IVP		AP 30 hod PI 2 h
II. B	3	Dětský autismus	IVP		AP 20 hod
III. A	2	Mírné poruchy chování Mírné poruchy učení	IVP		PSPP 1 hod
	2	Středně závažné poruchy chování Mírné poruchy učení	IVP		PSPP 1 hod
	2	Mírné poruchy učení Mírné poruchy chování	IVP		PSPP 1 hod

	3	Středně závažné vady řeči	IVP		AP 20 hod PI 2 hod
	3	Mimořádně nadaný žák	IVP		
	1			PLPP	
III. B	2	Středně závažné poruchy učení			PSPP 1 hod
	2	Středně závažné poruchy chování			
	1			PLPP	
IV. A	1	Bez postižení		PLPP	
	1	Bez postižení		PLPP	
	1	Bez postižení		PLPP	
	2	Středně závažné poruchy učení	IVP		PSPP 1 hod
	2	Středně závažné poruchy učení Mírné poruchy chování			PSPP 1 hod
	3	Závažné vady řeči Dlouhodobé SVP	IVP		AP 20 hod PI 1 hod
IV. B	2	Středně závažné poruchy chování	IVP		PI 1 hod PSPP 1 hod
	2	Mírné poruchy učení			
V. A	1			PLPP	
	2	Středně závažné poruchy učení Mírné poruchy chování SVP vyplývající převážně z kulturního prostředí žáka	IVP		PSPP 1 hod PI 1 hod
	2	Středně závažné poruchy učení			PSPP 1 hod
	3	Středně závažné poruchy chování Mírné poruchy učení	IVP		AP 25,5 hod PSPP 1 hod
	3	Závažné poruchy chování Středně závažné poruchy učení	IVP		AP 25,5 hod PSPP 1 hod
V. B	2	Mimořádně nadaný žák	IVP		
	2	Mimořádně nadaný žák	IVP		
	2	Středně závažné vady řeči Mírné poruchy učení	IVP		PSPP 1 hod
	3	Dlouhodobé SVP Středně závažné poruchy učení	IVP		AP 20 hod PSPP 1 hod

#### Asistenti pedagoga

třída	úvazek
II. A	20 hod
	10 hod
II. B	20 hod
III. A	20 h
IV. A	0,50
V. A	0,50
V. B	0,50

### 3. 2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce byli nově vyšetřeni v PPP nebo SPC celkem 4 žáci. Těmto žákům jsou na základě vyšetření doporučena podpůrná opatření 2. – 3. stupně.

Všem žákům s PO 1 byl vypracován plán pedagogické podpory, který učitelé pravidelně vyhodnocují. Pokud se podpora žáků v prvním stupni jeví jako nedostačující, je doporučeno vyšetření v PPP, aby mohla být nastavena odpovídající forma podpory pro žáky s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby.

Podle PLPP pracovalo celkem 8 žáků, ve 2. stupni podpory bylo zařazeno 14 žáků, ve 3. stupni podpory bylo zařazeno 8 žáků.

V souladu s Doporučením ŠPZ byl některým žákům (2., 3. stupeň podpory) vypracován individuální vzdělávací plán. Celkem v tomto školním roce pracovalo podle IVP 17 žáků.

Dále byly žákům se SVP poskytovány tyto formy podpory: asistent pedagoga (6 žáků), pedagogická intervence (5 žáků), předmět speciálně pedagogické péče (13 žáků). PSPP i PI probíhaly pod vedením školního speciálního pedagoga, nebo školního psychologa, nebo školního logopeda. Pracovníci školního poradenského pracoviště poskytovali průběžné konzultace také učitelům a zákonným zástupcům.

V letošním školním roce mohli žáci se SVP navštěvovat ve škole také kroužky: Čeština hrou, Logopedický kroužek, Kroužek pro nadané žáky, Skupinka a kroužek se školní psycholožkou.

### 3. 3. Talentovaní a mimořádně nadaní žáci

2 žáci 5. ročníku a 1 žákyně 3. ročníku – mimořádné nadání v matematice. Všichni měli vypracované plány IVP. Žákyně třetího ročníku navštěvovala hodiny matematiky ve vyšším ročníku. S oběma žáky pátého ročníku pracovala v rámci rozvoje nadání 1x týdně školní psycholožka a docházeli do kroužku pro nadané děti ve škole. O talentované žáky pečovali vyučující v hodinách i kroužcích individuálně (výběr vhodné literatury, práce s počítačovými programy, zapojení do soutěží apod.).

**3. 4.** Také v tomto školním roce mohli žáci docházet do **kroužku pro nadané děti**. Ve školní družině rozvíjely děti své čtenářské dovednosti ve dvou **kroužcích čtenářských**.

## f) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program naší školy vychází z dokumentů vydaných MŠMT k této problematice, např.: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2012-28, Zákona č. 563/2004 Sb. ve znění posledních úprav, Zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí, Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti



resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků, Krizových plánů a Směrnice k prevenci šikany u žáků,...

Při plnění úkolů spolupracují zaměstnanci školy, pracovníci školního poradenského zařízení, školských poradenských zařízení, školitelé různých společenských a jiných organizací, kteří záměrně cíleně působí na žáky. Na konci školního roku školní metodik prevence vyhodnocuje plnění tohoto programu. Toto hodnocení je přílohou výroční zprávy.

Primární prevence je prováděna průběžně v rámci vyučování, ve školní družině, na výletech, škole v přírodě i ve volnočasových aktivitách. Pro žáky byly pořádány akce jako sportovní aktivity, výtvarné a recitační soutěže, exkurze. Škola tradičně nabízí atraktivní zájmové kroužky, které navštěvují žáci všech ročníků. Za spolupráci děkujeme Hasičům, Táborníkům, místní knihovně, MŠ, OÚ.

S případnými problémy se žáci mohou svěřovat písemně do schránky důvěry, neocenitelnou pomoc také při jednání s rodiči poskytuje školní psycholog.

Případné problémy řeší podle závažnosti se žáky vyučující, třídní učitelé, komise (ředitelka, zástupkyně, učitel, zákonní zástupci, metodik prevence, školní psycholog, případně i zástupce Školské rady a zástupce zřizovatele). Při diagnostice potíží a práci se žáky škola využívá Školní poradenské pracoviště. Při zjišťování klimatu ve třídách a práci s třídními kolektivy spolupracuje školní psycholog úzce s třídními učiteli všech tříd. Programy byly zaměřené na rozvoj spolupráce, posílení vzájemných vztahů ve třídě, kamarádství, vzájemný respekt,...

O jednáních vždy vyhotovujeme písemné záznamy.

### 3.5. Úrazy

V knize úrazů bylo zapsáno 7 žákovských úrazů (5 hochů, 2 dívky). Z toho 5 bylo způsobeno v tělesné výchově, 2 o přestávce. Vyplnili jsme 2 záznamy o úrazu, 2 byly odškodněny celkovou částkou 10 000,- Kč (z toho je 1.000,- Kč spoluúčast školy).

## g) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY :

název kurzu	pořadatel	Částka
Rytmus v těle i v životě	Studio Tlukot Brno	1.100,- Kč
Žáci se SVP		1.100,- Kč
AJ pro pokročilé	SSŠ Brno	5.000,- Kč
AJ pro pokročilé	SSŠ Brno	5.000,- Kč
Hygienické minimum		425,- Kč
Kurz první pomoci	všichni zaměstnanci	13.500,- Kč
Seminář k projektu Sportuj ve škole		
Intervence schopností potřebných pro čtení v 1. třídě		

Diagnostika vztahů ve třídě		
Webinář ADHD ve školní praxi		
Webinář Jak hodnotením podporovat učení		
Webinář Syndrom vyhoření		
Webinář Praktické tipy pro motivaci žáků se SVP		
Webinář ADHD		
Legislativní změny		
Diagnostika matematických dovedností		
Diagnostika SPU		
Dynamika problémového chování		
První pomoc		
Letem světem v pohybových hrách s hudbou		500,- Kč
Výtvarné kouzlení s námi a jinak		620,- Kč
Podpůrná opatření pro žáky se SVP v praxi	Edupraxe	990,- Kč
	SSŠ Brno	
Webinář Kybernetická bezpečnost při on-line výuce	SYPO	
Webinář On-line výuka na 1. st. ZŠ (inspirujte se s Agátou)		
AJ		4.370,- Kč
Právní předpisy		800,- Kč
Společně k bezpečí		1.300,- Kč
Aktuální stav školské legislativy		1.900,- Kč
Hygiena provozu ŠK		2.400,- Kč
e-learning nakl. Forum		2.770,- 90 Kč

Dalšího vzdělávání se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci. Celková vynaložená částka na další vzdělávání činí za školní rok cca 43.000,- Kč (ze státního rozpočtu). V této částce nejsou započteny finanční prostředky na cestovné a zástup za chybějící pedagogy.

## h) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, AKCE TRÍD

Název akce	Termín	Výsledky
Zahájení školního roku	2. 9.	
Slavnostní otevření přístavby školy a Den otevřených dveří	2. 9.	
Zahájení plavání 3. roč.	19. 9.	
Fotografování prvňáčků	19. 9.	
Želešická růže	27. 9.	
Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž	říjen	
Naše nová školní zahrada – výtvarná soutěž	říjen	I.kategorie: 1. místo  II. kategorie: 1.místo  Zvl. cena poroty: 2 žáci
Vánoční fotografování	12. 11.	
Florbal Žabčice (4., 5. roč.)	19. 11.	
Filmové představení v kině ve Velkých Němčicích (Marry Poppins)	3. 12.	
Zahájení plavání 2. roč.	4. 12.	
Rozsvícení vánočního stromu, vystoupení Hruščat	5. 12.	
Vánoční dílny	10. 12.	
Kouzelník Katonas	18. 12.	
Pythagoriáda – matematická soutěž 5. roč.	leden	1.místo :
Projekt Zdraví dětem 1. -3. roč.	od 15.1.do 28.1.	
Beseda s Márovými (Skandinávie)	13. 2.	
Vybíjená O pohár hrušovanské školy (4., 5.roč.)	27. 2.	1. místo: ZŠ Hrušovany 2. místo: ZŠ Žabčice 3. místo: ZŠ Vranovice
Psaní dopisů	2. 3.	
Jarní fotografování	4. 3.	
Besedy v knihovně	únor - březen	

AKCE TŘÍD			
třída	měsíc	akce	
I. A,B	září	vycházka k tématu Škola: bezpečné přecházení vozovek v okolí školy fotografování prvňáčků	
	říjen	vycházka k tématu Podzim: pozorování znaků přírody (zahrada, pole, rybník)	
		ČJ a M v přírodě (tvoření tvarů písmen z přírodnin, porovnávání počtu motýlků)	
		TV (chůze a běh v terénu, překonávání překážek)	
			villa Martha, návštěva klientů a hudebně literárním podzimním pásmem - jen třída 1.A
			Škola hrou, společné odpoledne s rodiči a žáky ve třídě - jen 1.A
	prosinec		divadelní představení Budulínek v Radosti v 10:30 hod
			adventní dílny pro rodiče žáků - jen 1.B
			vánoční kouzelnické představení v ZŠ
	leden		výukový program Zdraví dětem
	únor		masopustní tematické vyučování 1. a 2. ročníků
			návštěva knihovny, vycházka k tématu zima - 1.A
	březen		jarní fotografování
		třídní kolo recitační soutěže	
II. A			
	říjen	Halloween ( odpolední společná akce pro rodiče a děti)	
	listopad	Loutkové divadlo Radost	
prosinec		Zahájena výuka plavání	
		Vánoční vystoupení pro rodiče	
		Vánoční vystoupení ve Ville Marthě	
leden		Výuka plavání	
		Zdraví dětem (výukový program)	
březen		Masopust (projektové vyučování)	
II. B			
	září	Návštěva knihovny	
	říjen	Návštěva knihovny	
listopad		Návštěva knihovny	
		19. 11.2019 Loutkové divadlo Radost	
		Zahájení plaveckého výcviku	
prosinec		plavání	

		návštěva knihovny
		Kino Velké Němčice
		Technické muzeum – svět nevidomých
		Vystoupení kouzelníka ve škole
		Vánoční besídka
	<b>leden</b>	Plavání
		Návštěva knihovny
		Projekt Zdraví dětem
	<b>únor</b>	Plavání
		Návštěva knihovny
		Masopust ve třídě
	<b>březen</b>	Návštěva knihovny
		Návštěva planetária
<b>III. A</b>		
	<b>říjen</b>	Divadlo Polárka (Vinnetou)
	<b>prosinec</b>	Návštěva kina ve Velkých Němčicích (Marry Poppins)
		Vystoupení kouzelníka
	<b>leden</b>	Divadlo Radost (O líné babičce)
		Výukový program Zdraví dětem
	<b>únor</b>	Beseda s Márovými (Severské země)
		Návštěva knihovny
<b>III. B</b>		
	<b>říjen</b>	Divadlo Polárka (Vinnetou)
	<b>listopad</b>	Zapojení do soutěže Domestos pro školy
	<b>prosinec</b>	Návštěva kina ve Velkých Němčicích (Marry Poppins)
		Návštěva Vánoční výstavy v Rajhradě
		Vystoupení kouzelníka
	<b>leden</b>	Divadlo Radost (O líné babičce)
		Výukový program Zdraví dětem
	<b>únor</b>	Beseda s Márovými (Severské země)

		Každý měsíc návštěva knihovny.
<b>IV. A</b>		
	<b>listopad</b>	Divadlo Polárka
	<b>prosinec</b>	Kouzelník Katonas
		Kino Velké Němčice
		Vánoční výstava a dílny v SZŠ Rajhrad
	<b>leden</b>	Divadlo Radost
		Muzeum Anthropos
	<b>únor</b>	Beseda s Márovými (Severské země)
		Každý měsíc návštěva knihovny.
<b>IV. B</b>		
	<b>listopad</b>	Divadlo Polárka
	<b>prosinec</b>	Kouzelník Katonas
		Kino Velké Němčice
		Preventivní program Zpátky v čase, SPONDEA
		Vánoční výstava a dílny v SZŠ Rajhrad
	<b>leden</b>	Divadlo Radost
		Muzeum Anthropos
	<b>únor</b>	Projekt Abeceda peněz – exkurze v ČS Židlochovice
		Beseda s Márovými
		Každý měsíc návštěva knihovny.
<b>V.A,B</b>		
	<b>září</b>	Návštěva botanické zahrady
	<b>říjen</b>	Divadlo Polárka (Vinnetou)
	<b>listopad</b>	Divadlo Radost (Čaroděj ze země Oz)
	<b>prosinec</b>	Návštěva kina ve Velkých Němčicích (Marry Poppins)
		Návštěva knihovny Židlochovice (Tvoříme s knihou)
		Advent ve škole: V. A: K Ježíškovi do Betléma – dramatické pásmo
		V. B: Světové Vánoce – hudební pásmo
		Kouzelnické představení

	<b>únor</b>	Návštěva knihovny Židlochovice – beseda se spisovatelkou K. Mayerovou
		Beseda s cestovateli Márovými
Od 11. 3. do konce školního roku byly veškeré akce zrušeny.		

## **i) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍ KONTROLY**

Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla dne 18. 2. 2019. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesprávnosti ani nedostatky. Kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla.

## **j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

### Čerpání ÚSC na provoz školy v roce

Provozní dotace od zřizovatele na rok 2019 činila: 1 692 500,00 Kč

Skutečné čerpání k 31.12.2019:	Náklady	3 700 587,92 Kč
	Výnosy	3 780 690,00 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2019		108 840,08 Kč
Z toho hlavní činnost		80 102,08 Kč
doplňková činnost		28 738,00 Kč

### Čerpání dotace ze SR

Rozpočet školy ze státního rozpočtu na rok 2019 činil: 14 721 600,00 Kč

Náklady	14 721 600,00 Kč
Výnosy	14 721 600,00 Kč
Z toho: Mzdové náklady	10 614 258,00 Kč
ONIV	317 202,84 Kč
Příděl do FKSP	212 025,16 Kč
Zákonné pojištění	3 578 114,00 Kč

Celková dotace ze SR byla vyčerpána.

Účelová dotace-projekty : V roce 2019 nebyly žádné účelové dotace

Doprava plavání-dotace MŠMT 2019 48 950,00 Kč

Šablony EU 2019	Náklady	577 621,14 Kč
	Výnosy	577 621,14 Kč



### 3. Opravy a údržba školy

Školní rok jsme slavnostně zahájili 2. 9. 2019, kdy jsme slavnostně otevřeli novou přístavbu školy.

Zastupitelům obce, ale především panu starostovi patří obrovské poděkování za realizaci našich přání a stavebním i dodavatelským firmám obdiv za zrealizování přístavby během jednoho roku. Náklady dosáhly výše cca 32.000.000,- Kč, z nichž výše dotace MŠMT ČR činily 21.796.838,- Kč. Žáci i zaměstnanci školy tak získali moderní prostory, které nám chyběly: 2 učebny, 2 prostorné třídy pro školní družinu, sborovnu, kancelář, počítačovou učebnu, kabinet, 2 šatny, sociální zařízení. Součástí přístavby byly také úpravy školního dvora, který tak opět slouží žákům i zaměstnancům k odpočinku. Ve stávající staré budově jsme provedli rekonstrukci 1 WC pro zaměstnance, nátěry dveří do všech tříd, vymalovali jsme třídy a chodby.

### 4. Sponzorské dary

V tomto školním roce jsme žádný sponzorský dar neobdrželi.

### 5. Součásti zprávy

Podrobnosti o čerpání jsou ve Výkazu pro obec – Čerpání dotace od ÚSC a v Čerpání dotace ze SR k 31. 12. 2019.

Obě přílohy jsou uloženy v ředitelně školy a na obecním úřadě.

## **k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Do těchto programů škola zapojena nebyla.

Žáci plnili úkoly programů: Ovoce a zelenina do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí  
Mléko do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí

## **l) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola poskytuje své prostory i dalším subjektům, především ke sportovním aktivitám: jóga, fotbal, kroužky Sokola Hrušovany, zájmové kroužky společnosti Veselá věda a Taneční škola Novosádovi.

## **m) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Probíhající projekty:

Šablony ZŠ Hrušovany u Brna II

- projekt jsme získali z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- projekt je realizován od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020
- přidělená dotace činí 1.168.190,- Kč

- udržitelnost projektu není stanovena
- využití: personální podpora – školní psycholog a speciální pedagog v ZŠ i ŠD  
zájmové kroužky: deskové hry, čtenářský klub (2 kroužky) ve ŠD –  
podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

#### MAP II ORP Židlochovice

- realizace: leden 2019 – květen 2020
- přidělená částka: 160.000,- Kč
- využití: zájmové kroužky pro nadané žáky, logopedické (2 kroužky), keramické (2 kroužky), spolupráce s knihovnou, hasiči, policií, projektový den, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)- projekt „Sportuj ve škole“ pro žáky 1. – 5. ročníku, 1 kroužek – 2 hodiny týdně – leden – březen 2020

Projekt  
**PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ FORMOU ZJEDNODUŠENÉHO  
 PROJEKTU V ZŠ HRUŠOVANY U BRNA II**  
 je spolufinancován Evropskou unií.  
 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Do projektu České spořitelny Abeceda peněz se měla v tomto roce zapojit třída IV. B, realizaci však po dohodě přesunula na příští školní rok. Projekt podporuje finanční gramotnost žáků a má za cíl utvářet povědomí o reálném světě financí.

Třída obdrží od banky vstupní kapitál a žáci si zkusí podnikání od samého začátku – od nápadu, průzkumu trhu, tvorby finančního plánu k vlastní realizaci až ke zhodnocení úspěšnosti celého projektu.

#### **n) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

**okolní školy** - spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, na gymnázium  
**mateřská škola** – spolupráce při přechodu dětí do 1. třídy, edukativní skupiny pro předškolní děti a jejich rodiče – p. uč. Dvořáková, Kašparová, Bidrmanová

**Obecní úřad** – finanční zajištění provozu, oprav, dostavba školy, kontrola hospodaření, vítání prvňáčků

**Školská rada** – pravidelné schůzky, schvalování rozpočtu a dokumentů

**Jiné organizace a sdružení v obci** – Táborníci, Hasiči – výtvarná soutěž

**Místní lidová knihovna** –pravidelné návštěvy žáků v knihovně, beseda s Márovými

**OSPOD** – zprávy o dětech, konzultace

**PPP** – konzultace, vyšetření žáků, integrace, návštěvy ve škole

**SPC** – konzultace, vyšetření žáků, integrace, návštěvy ve škole

### **sběr a jiné aktivity žáků**

„Soutěž s panem Popelou“ společnosti F.C.C.: 5,94 t (5.282,- Kč): přispěli jsme si na další interaktivní tabuli.

V celkovém počtu odevzdaných 7.660 kg jsme byli na 16. místě ze 110 přihlášených škol, v počtu odevzdaných kg na 1 žáka jsme obsadili 25. místo (35,63 kg/žáka) ze 110 zúčastněných škol Jihomoravského kraje.

V průběhu roku však společnost přestala za papír platit, dokonce požadovala zaplatit i přístavení a odvoz kontejneru. Proto jsme začali papír odvážet do společnosti Remat Brno – Tuřany. Získali jsme 720,- Kč.

Poděkování patří všem hrušovanským občanům za pomoc.

### **účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Učitelé a žáci pravidelně přispívají do hrušovanského zpravodaje a na webové stránky školy.

### **školy v přírodě, výlety se v tomto roce nekonaly (Covid 19)**

## **o) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR**

Děkujeme zřizovateli – Obci Hrušovany u Brna, Školské radě a ostatním organizacím i rodičům našich žáků za podporu, pomoc a spolupráci.

V Hrušovanech u Brna dne 30. 6. 2020

Mgr. Jarmila Motlíčková  
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 31. 8. 2020

Školská rada schválila dne: 22. 9. 2020