

19. 02. 2021/3. číslo/II. ROČNÍK

časopisu „HRUŠKOVINKY“

Únor, úsměv, úterý, úspěch, úžas, úvaha, ústa, údolí, úbor, údobí, útok, únava, úpal, úžeh, úhoř, úhor, útrata, úprava, ústava, úmysl, Úpa, úplavice, Úžasňákovi, útěk, úraz, útrapy, ústav, úřad, účet, účetní, úmorný, úporný, ústí, úl, úplněk, údiv, úkol, aneb koho napadají další slova na „Ú“vod ☺ ?

Ano přátelé, kamarádi, únor bílý pole sílí, mráz čaruje, covidák pokračuje, konec on-line výuky v nedohlednu. Před námi jarní prázdniny, a také nové číslo školního časopisu, juchů. Mám obrovskou radost, že se nám naše společné dílo daří, moc děkuji všem, kteří měrou vrchovatou přispěli do tohoto čísla, je to paráda. Doufám, že se pobavíte, zasmějete, zastavíte, nadchnete a nadechnete, rozzáříte, prostě a jednoduše, přeji příjemné počtení všem.



Kačka V. (3. B)

Příspěvek PRVNÍ – ladovská zima

Letos se nám zima vskutku vydařila. Na své si přišli sněhovní stavitelé, výtvarníci, sportovci i bojovníci. V posledních dnech už sice za okny slyšíme vesele zpívat ptáky, bílá ledová nadílka odtává světelnou rychlostí a boty máme zabláčené až za ušima, ale to neznamená, že se nemůžeme pokochat snahou Adama P. a Amálky H. (IV. B), Nicol N. a Rozálky H. (IV. A), Justýnky V., Danielky H., Matěje K., Julinky H., Lucky K., Sabinky S. a Amálky H. (V. A). Moc děkuji paní učitelce Šnajnarové, že se o dokumentaci o průběhu výtvarné výchovy v distanční výuce podělila 😊.



Příspěvek DRUHÝ – jak se daří ve škole

Prvňáků a druháků se distanční výuka naštěstí netýká, proto se s nároky školní docházky statečně potýkají v naší krásné škole.

Zvládají to, roušky mají,
ruce myjí, nezpívají,
rozestupy dodržet,
svačinu si nesníst hned.

Větrání jim nevadí,
venku směle dovádí.
Čtou, píší i počítají,
moc rádi si povídají.

Kreslí, tvoří, hlásí se,
kdo přijde, ten diví se,
jak jsou skvělí naši žáci,
jsou to prostě kabrňáci.

Abych tady nebásnila jenom já 😊, tak předávám slovo paní učitelce Coufalové, které moc děkuji za aktuality (text i fotodokumentaci) ze II. A.

Druháčci nelení, jsou pilní nejen v učení

Jaká to byla veliká radost, když i v Hrušovanech u Brna zůstal po několik dní sníh a děti si mohly užít skutečnou zimu. Aby se nám co nejdéle udržela, vytvořili žáci ve skupinách pana Mráze, paní Zimu a sněhuláky. Za okny nám nelétá moc ptáčků, proto jsme si je vyrobili před okno i s krmítky.



Průběžně chodíme ven na školní dvůr nebo do okolí školy. Na hřišti jsme zkoušeli princip váhy, u rybníka jsme se seznamovali s osovou souměrností, jejíž základy jsme následně mohli uplatnit při kresbě.



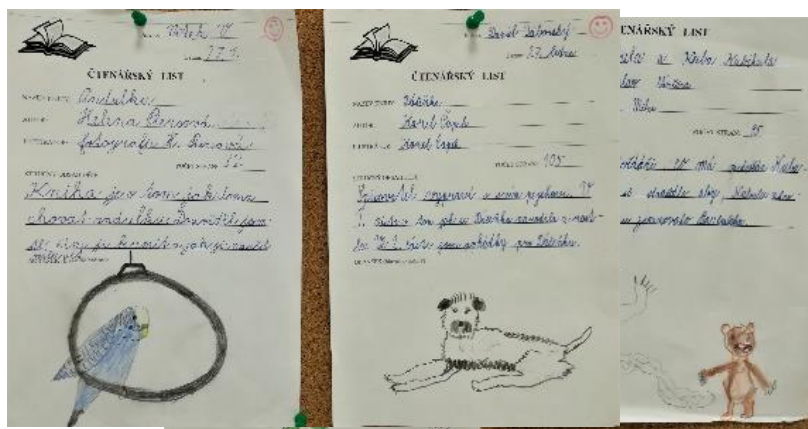
Pár hodin jsme věnovali procvičování učiva na PC v naší nové počítačové učebně. Všichni zvládli sami obsloužit počítač a těší se na pokračování. Také jsme trénovali měření délky úseček, což jsme využili i při modelování těles kváдру a krychle.



Do třídy se přišla podívat i školní psychologka. Přečetla nám příběh o žabákovi Ferdovi a povídala si s námi o kamarádkém chování nejen ve třídě. Čtení nás baví, proto si každý mohl donést své vlastní knihy a povyprávět ostatním o tom, co ho z přečteného zaujalo, a také jsme se učili, jak vše zapsat do čtenářských listů. Seznamovali jsme se s různými spisovateli a ilustrátory dětských knih. Ve třídě jsme si zavedli i malou knihovnu. Diskutovali jsme o filmu Pipi Dlouhá punčocha, který jsme si na pokračování pouštěli jako náhradu za divadelní představení v brněnském divadle Radost, kterého jsme se v zimě bohužel nemohli zúčastnit.



Pro lepší orientaci v ročních obdobích jsme si nakreslili výkres jako vzor stránky do



obrázkové encyklopedie. Soutěžili jsme ve vyhledávání slov podle abecedního řazení v encyklopediích. Vymýšlíme si rýmy – šprýmy na život kolem nás. Např: „Zima letí kolem smetí. Zima skáče jako ptáče. Byla zima a chytla mě rýma.“



✚ Příspěvek TŘETÍ ... v hlavní roli dobrá nálada...

Udržet si dobrou náladu, nadhled, úsměv na tváři a nadšení při hledání důvodů k radosti je někdy velmi obtížný úkol. Hezky se to říká, ještě lépe doporučuje, ale mnohdy „skutek utek“. Proto jsem moc ráda, že paní učitelka Betášová a její třída III. A se řídí příslovím „komu se nelení, tomu se zelení“. Moc děkuji za jejich aktivitu a nezištnou ochotu podělit se o záhadné tajemství hodné vážených alchymistů, aneb s úctou vám předkládám recept na výrobu pohody. Užívejte dle potřeby, ideálně v hojné míře a nebojte se rozdělit ☺. Níže uvedený text i fotodokumentace je z dílny paní učitelky Betášové.

Děti dostaly za úkol v rámci hodiny čtení vymyslet a poslat jedno (nebo více) pozitivních slov - takových, která v nich vyvolají radost a příjemné pocity, navíc takových, která začínají stejným písmenkem jako jejich jméno. Cílem byl nejen samotný rozvoj slovní zásoby, ale neméně též "boj proti trudnomyslnosti"☺. Dostalo se mi úplné smršti

pozitivních slov, a aby nám ta energie z nich vydržela co nejdéle, zakonzervovala jsem ji. A protože my ve 3. A nejsme na pozitivní náladu lakomí, podělíme se o ni se všemi, kdo jí právě nemají nazbyt. A protože si občas potřebujeme odlehčit od školních povinností, je součástí oné zásobárny také špetka bláznivých nápadů, jak se v online škole pobavit. Čas pro jejich realizaci nastane v 2. online pololetí.



Příspěvek ČTVRTÝ... únorové události ...

Únor začíná docela optimisticky, neb 2. 2. „na **Hromnice** o hodinu více“. Čeká nás tedy více denního světla, jen je potřeba počítat s tím, že i když „na Hromnice zima s jarem potkají se“, vládu má stále pevně v rukou paní Zima, což nám letos svými únorovými mrazy, ledovkami a sněžením jednoznačně potvrdila.

<https://deti.vira.cz/clanky/vite-co-jsou-hromnice>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10519120758-nase-tradice/212562260400008-hromnice/>

<https://www.youtube.com/watch?v=HHmPANp6TrI>

Druhé úterý v únoru (letos to vyšlo na 9. 2. 2021) je již od roku 2004 věnováno **Dni bezpečnějšího internetu**. Výzva „Společně pro lepší internet“ je určena všem a má být apelem k tomu, snažit se udělat internet lepším a bezpečnějším místem (čerpám z informací na: <https://www.bezpecnenanetu.cz/cs/novinky/jak-se-zapojit-do-letosniho-dne-bezpecnejsiho-internetu/>). Naše škola se také inspirovala a zkusila se zapojit. Možná jste si všimli, že vám (resp. vašim rodičům) přistálo do emailových schránek prostřednictvím edookitu pár tipů a odkazů pro bezpečnější pohyb „na síti“, které jsem dala dohromady spolu s panem učitelem Řihánkem. A protože opakování je matkou moudrosti, pro jistotu vybrané odkazy přidávám i sem.

https://irtis.muni.cz/czech-section/clanky-pro-verejnost/safer-internet-day-co-je-to-kybernavist-a-jak-casto-se-s-ni-deti-a-dospivajici-setkavaji?fbclid=IwAR3t5rC2TEp89WGFsxGgCcFo-6z3rIFKRF_5KfNwYQOijkLe_GJRslTwmy4

<https://www.internetembezpecne.cz>

<https://vzdelavani.nukib.cz/>

<https://moodle.nic.cz/course/view.php?id=15>

<https://www.jaknainternet.cz/page/3670/deti-v-on-line-svete/>

<https://www.e-bezpeci.cz>

https://www.youtube.com/playlist?list=PLaOK4K16Aq4noULdNoN9W_3a3bSNXRzKN&fbclid=IwAR0aRyQkPkVERFCLjeJRLdZ3Y61D3iGg-sZgZcNlpDuP2QGg4ZmJv5GHIU

<https://hledani.rozhlas.cz/?query=vanda+a+eda+v+online+sv%C4%9Bt%C4%9B>

<https://junior.rozhlas.cz/po-tom-co-aneta-zmizela-8083641>

<https://www.kpbi.cz/>

<https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2>

<https://www.jsns.cz/lekce/416814-medialni-vzdelavani-pro-1-stupen-zs?for=2>

Tento týden se ve škole nese v duchu masopustního veselí. **Masopustní úterý** (letos 16. 2.) by mělo být tradičně spojeno s průvodem maškar, s muzikou, s dobrým jídlem a pitím, se všeobecným veselím před nadcházejícím postním obdobím (jen nevím, nevím, zda se letos podařilo někde tuto tradici zachovat, neb nouzový stav je v tomto duchu značně nepřející). Ve třídě II. B si děti zatančily při masopustní muzice, plnily úkoly s touto tematikou, mlsaly spoustu dobrot, které jim nachystali jejich skvělí rodiče. Dokonalým chuťovým zážitkem nás překvapila i asistentka pedagoga paní Samková. Její „boží milosti“ byly vskutku nebesky dobré (recept je přiložen na konci časopisu ☺). Maškary se neodstrojily ani při příchodu do jídelny a slavnostní činnost mohla směle pokračovat i v družině díky paní Houserové, která měla pro děti nachystané speciální pracovní listy a kvízy. Za nápad, detailní přípravu

i patřičné zdokumentování masopustního veselí ve své třídě velmi děkuji paní učitelce Bidrmanové.



<https://decko.ceskatelevize.cz/video/e202356117180005>

<https://www.youtube.com/watch?v=krbyp4CyHdU>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10519120758-nase-tradice/212562260400009-masopust/>

<https://radimejak.cz/masopust-vyznam-zvyky-tradice/>



Příspěvek PÁTÝ... odpolední tvoření ...

Každý týden nabízím třetákům, třetačkám, čtvrtákům, čtvrtáčkám, pátákům a pátačkám možnost připojit se na odpolední setkání. Povídáme si o tom, jak se máme, co nám dělá radost, na co se těšíme. Hrajeme různé hry, čteme příběhy, smějeme se a jsme rádi, že jsme chvíli spolu jen proto, že prostě chceme 😊. Pokaždé se skupinka sejde v jiném složení a pokaždé mě nabije spoustou radosti. A za to chci vám všem moc poděkovat.

Další setkání nás čeká po jarních prázdninách. A abyste měli trošku představu o tom, co tam vlastně vyvádíme, tak posílám foto a hlavně pohádku, kterou jsme společně vymysleli. Na začátku každý z účastníků zájezdu – Oliver M., Kája M., Deniska R., Erička V. a já - řekl jakékoli slovo, které ho napadlo, a potom jsme zkusili vytvořit příběh, kde by všechna daná slova byla použita. A výsledek je tady 😊. Doufáme, že se vám naše dílo bude líbit. Za obrázek moc děkuji naší talentované výtvarnici Ericce V. ze IV. A.



Zadaná slova k příběhu:



PLYŠÁK		POSTEL	
---------------	--	---------------	--



TRIČKO		SOVA	
---------------	--	-------------	--



AUTO		MRAK	
-------------	--	-------------	--



PANENKA		KRÁLÍK	
----------------	--	---------------	--



SPANÍ		KOLÁČ	
--------------	--	--------------	--

Bláznivý příběh o všem možném

Byl jednou jeden **plyšák**, který rád nosil **trička**. A ten **plyšák** nasedl do **auta** a vyrazil na návštěvu k **panence**. Cestou potkal kámoše **králíka**. Ale najednou uviděli šedivý **mrak**. Ten **mrak** vypadal jako **sova**. Jednou totiž jedna skutečná **sova** spala, a protože málem spadla z větve přímo do mraveniště, objevila se kouzelná víla Slunečnice a milou **sovu** zachránila tím, že ji proměnila v **mrak**. Ale nebyl to jen tak obyčejný **mrak**, byl kouzelný, protože z něho padaly **koláče**. Mravenci se radovali: „Hurá, už je svačina“ a byli rádi, že jim **sova** nezbořila celé jejich mraveniště.

Jednou zase medvídek **plyšák** potkal kamaráda **králíka**. A ten medvěd šel do jeskyně, protože začalo pršet. **Králík** ho následoval. Jenže zjistili, že ta jeskyně nemá strop, takže zmokli jako slepice. A ještě k tomu dostali veliký hlad na **koláč**. V tu chvíli se z nebe začaly sypat muffiny. Naši kamarádi se najedli muffinů a přišlo na ně **spaní**. Naskládali se do mechové **postele** a usnuli sladkým spánkem. Zdálo se jim o tom, že zítra budou pršet řízky, hranolky, okurky, dortový posyp a špagety. A tak si tam šťastně žili až do smrti.



Recept na „boží milosti“ od paní Samkové

440 g hladké mouky

80 g másla

2 žloutky

1 lžíce cukru moučka

špetka soli

2 lžíce bílého vína

¼ l mléka

Vypracovat těsto, vyválet plát, potřít sádlem, několikrát zopakovat. Těsto nechat asi 30 minut v chladu odpočinout. Vyválet plát, vykrájet a smažit ve vyšší vrstvě tuku. Ještě teplé obalujeme v cukru se skořicí. Nejlepší jsou čerstvé 😊.

Nabité únorové číslo našeho časopisu je u konce. Pomalu, ale jistě si začínám střídat příspěvky do březnového vydání a budu moc ráda, když mi s ním opět pomůžete. Na všechny vaše komentáře, nápady, básničky, pohádky, fotky, příběhy, vtipy, tipy, recepty, zážitky, sny, postřehy, úvahy čekám opět na edookitu, nebo na psycholog@skolahrusovany.cz. Už se moc těším.

Zdenka Tomšů (školní psycholožka a odpovědná redaktorka 😊)