



Vzhledem k tomu, že nastal „duben, ještě tam budem“, považuji za nutné, opět se přihlásit ze své domácí úřadovny. Zdravím všechny účastníky nouzového školního provozu a **DĚKUJI, děkuji, děkuji** za všechny vaše reakce, příspěvky, fotky, nápady a jedním dechem dodávám: „**jen tak dál, houšť a větší kapky**“.

Do akce „časopis“ se podařilo zapojit všechny nezbytné jednotky kreativního nasazení. Na následujících 11 stranách se můžete pobavit díky dětem, jejich rodičům, ale také učitelům.

Já volám „**sláva a hurá a tjamtadadá**“, vy se zatím pohodlně usadte a užijte si naše společné dílo.

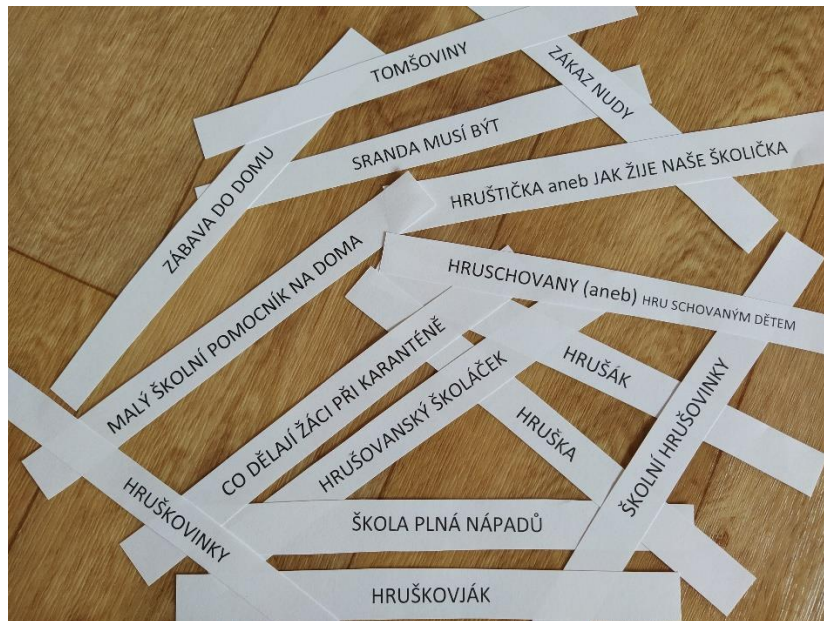


PříspěVeK PRVNÍ – výhercem se stává



A máme tady **losování**, losováníčko. Jak jsem slíbila, všechny sebrané nápady jsem poctivě zaznamenala, uložila do klobouku slaměného, aktuálně nenošeného a nechala naše domácí ptactvo, ať se činí. Paní Oskárková (žlutá andulka) je starší a tudíž působila, jako odborný garant a dohled celého procesu. Ověřovala zvláště chutnost a odolnost slosovacího zařízení 😊. Pan Ziky se osmělil nahlédnout i do klobouku a našel tam záplavu papírků. To pro něho byla výzva, nenechal se odradit a vzal na sebe nelehkou úlohu toho, kdo bude zodpovědný za výběr jediného vítězného nápadu. Celá akce byla úspěšně završena o víkendu, jak se ostatně můžete přesvědčit v přiložené fotodokumentaci 😊. Domácím mazlíčkům třikrát zdar!

Náš jedinečný časopis se bude od této chvíle (pozorní čtenáři si jistě všimli již v úvodu) pyšnit názvem **HRUŠKOVINKY**. Vymyslela ho Erička V. ze III. A a my jí tímto velmi děkujeme, skvělá práce.



Příspěvek DRUHÝ ...pár odkazů ...

Občas se podaří najít nějaký zajímavý odkaz, který by vás mohl inspirovat nebo zaujmout, proto se dělím o dosud sesbírané.

Česká televize se pilně snaží, pomoci nám se současným způsobem vzdělávání. Jejich stránky <https://edu.ceskatelevize.cz/> vypadají, že mají, co nabídnout. Je to na vás 😊.

Možná budete mít čas a chuť zapojit se do nějakého **webináře**. Tento je na téma stále aktuálnější a živější. Je o čem diskutovat:

<https://www.hope4kids.cz/kyber-dite/>

Nevím, jak jste na tom vy, ale když jsme se u nás doma dozvěděli, že zavřeli **knihovny**, hořce jsme zaplakali, že jsme se lépe nezásobili. Proto hledáme i v temných zákoutích všech našich domácích knihovniček, vracíme se k osvědčeným titulům, ale také stahujeme e-knihy zdarma na www.databazeknih.cz, a také vítáme iniciativu knihoven <https://protiviru.knihovny.cz>. Tímto zdravím všechny čtenáře a budu ráda, když se s námi podělíte o své čtenářské tipy. Nebojte se napsat i krátkou recenzi z přečteného, můžeme z toho vytvořit pravidelnou sekci v našem časopise, takovou naši vlastní „Magnesii literu“ 😊.

A co takhle dát si **kino**? Ano, prý je to možné z pohodlí vašich domovů a zároveň tím lze kina finančně podpořit: <https://www.vasekino.cz/dnes-hrajeme>.

Další variantou jsou dostupné filmy na youtube: https://www.youtube.com/channel/UCYaOg_rguYLSHrz2IjlvnGQ/videos
<https://www.youtube.com/channel/UCoemQ3xsaVdIYtnh2B7K3Eg/videos>

A totéž, co pro vyznavače tištěných příběhů, platí i pro všechny filmové a pohádkové nadšence. Zapojte se prosím do procesu, pište své oblíbené „filmové hlášky“- potom mohou čtenáři hádat, z jakých klenotů české či světové tvorby pocházejí (do příštího čísla mám připravené i hádání názvů filmů, které vytvořil jeden z nápaditých rodičů – dobrá práce). Podělte se o zajímavosti z natáčení, pište kritiky shlédnutých filmů, udělujte „České lvy a Oscary“ 😊.



Příspěvek TŘETÍ

Letošní ročník prvňáčků zdá se vskutku povedeným býti,
o jejich díla básnická, nyní chci se podělití 😊.

Eliška Ch. s maminkou Hankou:

Venku slunce, venku zima, větru stále neubývá.
Chceme jít ven, hrát si tam, radovánky užívat.

Jenže je v tom malý háček, ven jen v rouškách na čumáček.
Máma nám je ušila, pro všechny jsou potřeba.

Jaro přišlo a s ním vir, Koronavir vše zarazil.
Karanténu všichni máme a tak školu zavíráme.
Chceme svoji učitelku a ne elektrickou Telku!

Hlava se nám z toho točí a máma na nás pořád vrčí:
„Běž se učit andílku, namáhej si hlavinku!“

Martínek Ž. s maminkou:

Tak už je tu zase jaro,
v karanténě máme zdravo.
Bez kámošů jsem tu sám,
spoustu hraček tady mám.

Celý den dělám úkoly,
když nechodím do školy.
Píšu úkol, co kdyby,
jsem to, měl někdy bez chyby.

+ Příspěvek ČTVRTÝ – peče čtvrtá bé

Jako každý správný časopis, má i ten náš své kulinářské okénko. Dnes zde máme různé varianty sladkého potěšení, o které se podělili Matěj M. (medovníčky) a Magdalénka J. (české buchty) ze IV. B. Děkujeme za inspiraci a věřím, že ta vůně se line až k vám, sliny se sbíhají a chuť k pekařskému a cukrářskému tvoření roste. Tak s chutí do toho a kdo sežene kvasnice je král 😊.



Recept na výborné měkké medovníčky (asi 2 velké mísy perníčků):

1000 g hladké mouky; 400 g práškového cukru; 400 g medu; 4 vejce; 2 lžičky jedlé sody; 3 lžíce perníkového koření;

Mouku smícháme s cukrem, sodou a kořením – vše prosejeme; ve směsi uděláme jamku a přilijeme tekutý med a rozšlehaná vejce; vypracujeme těsto, vložíme do skleněné nádoby a necháme 2 dny v ledničce; potom vyválíme a vykrajujeme, potřeme žloutkem; pečeme cca 10 min na 200°C; po vychladnutí je důležité dát perníčky do nějaké misky a překrýt sáčkem, aby se k nim nedostal vzduch a za několik dní krásně změknou; pokud měknutí chcete urychlit, tak přidejte k perníčkům do mísy pár kousků chleba :-).

Recept na české buchty můžete najít na:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10084897100-kluci-v-akci/1137-recepty/1213-ceske-buchty/> .



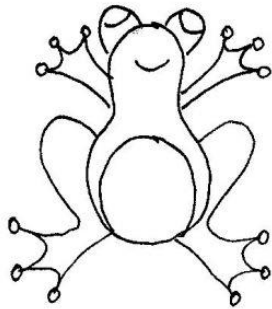
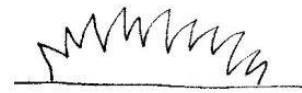
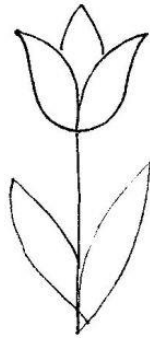
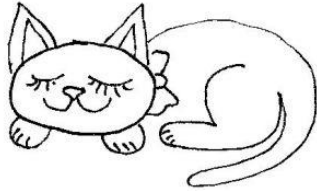
Příspěvek PÁTÝ - ...hádej, hádej hadači...

Nebojte se milí čtenáři i křížovky a kvízy budou 😊. Na skladě jich mám velké množství, leč dávkovat budu postupně, abyste se měli na co těšit. A samozřejmě budu ráda za vaše odpovědi. V příštím čísle časopisu uveřejním správná řešení.

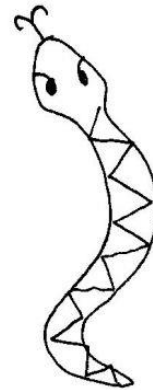
Budeme se např. vracet do školních archivů a hádat, **kdo se skrývá v převleku?** Dnes věřím, že všichni uhádnete, začínáme jen takovou lehkou rozcvičkou. Tak tedy, kdo je tato fešná, sluníčkově vyletněná „pančelka“?



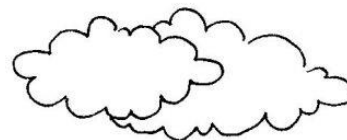
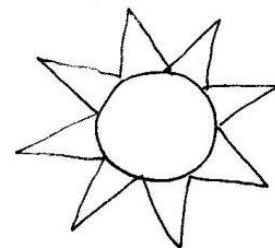
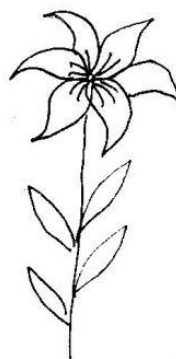
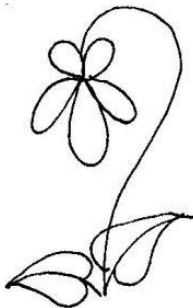
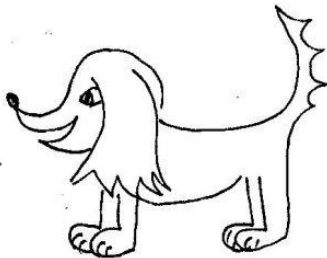
Tato **velikonoční obrázková osmisměrka** je převzata z www.detskestranky.cz



F	M	R	A	K	Y	V	O
I	T	Ž	Á	B	A	K	K
A	E	R	E	L	Č	O	O
L	I	I	Á	Í	K	Č	Š
K	L	O	N	V	N	K	Í
A	I	U	S	O	A	A	K
C	L	E	E	J	I	M	Z
S	N	Á	P	I	L	U	T

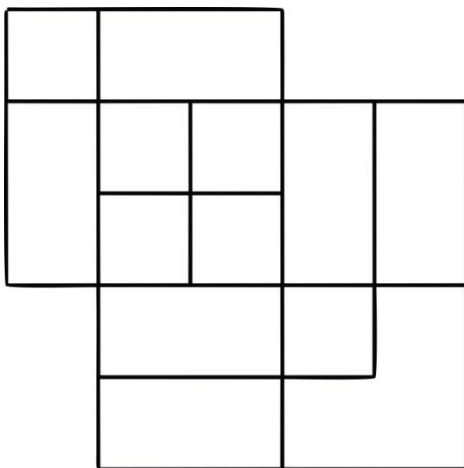


TAJENKA: _____



HRA NA SOUSTŘEDĚNÍ A ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

Spočítáš všechny čtverce na obrázku? To jsem sama zvědavá, jestli se všichni shodneme, zatím mi pokaždé vyšel jiný výsledek 😊.



LIFEofPIRA.com



LIFEofPIRA.com

Příspěvek ŠESTÝ - ...slovo mají učitelé...

Krásný jazykolam pro hbité jazýčky posílá paní učitelka Janošová. Řeknu vám, je to opravdu výzva, tak se nezauzlujte a neříkejte před obrazovkou, hrozí poprskání 😊.

TONGUE TWISTER: „RED LORRY, YELLOW LORRY“ (čti: red lori, jelou lori – a říkej rychle a opakovaně po sobě).

A nakonec vám nabízím text, který vytvořila jedna naše paní učitelka. Dle mého názoru možná adeptka na vítězství v kategorii „blogučitel/ka roku“ (pokud se něco v tomto smyslu vyhlašuje 😊):

DLOUHÉ ZAMYŠLENÍ O „KRÁTKÉ“ PRACOVNÍ DOBĚ UČITELKY

aneb pozvání na cestu do hlubin učitelské duše na počátku doby mimořádných opatření

Pátek – začíná můj sedmidenní učitelský pracovní týden. Tvořím přípravy na zadání školní práce žákům. Naštěstí jsem už vypátrala, jak mohou rodiče vkládat přílohy ke kontrole zadané domácí práce. Hození do vody – „Edookite, rad!“, – se rázem potřebujeme učit více věcí, než nám doposud stačilo. Kontroluji práci žáků, kterou mi již někteří rodiče poslali. Stahuji a otevírám množství příloh, píši zpětnou vazbu do komentářů, děkuji, povzbuzuji, dávám doporučení, co napravit a jak.

Sobota – nedá mi to, myslím na děti, jak se mají, že se jim stýská. Mně taky. Natáčím video pozdrav. Víc nic.

Neděle - den odpočinku, hurá. Krásné volné odpoledne s rodinou. No jo, ale minulé pondělí byla síť přetížená, nedalo se téměř připojit na edookit, natož vložit zadání práce. Tak to raději udělám teď večer, včetně sestřihání video pozdravu.

Pondělí - s elánem do nového dne otevírám PC a kontroluji zprávy. Prostředí bytu za mimořádných opatření, kde jsou zavřeni pubertáci, žena v přechodu a muž s doporučením ke karanténě po návratu z cest, nabízí ideální cvičné podmínky k aplikaci „jemných sociálních dovedností v komunikaci“. Právě začíná přímý přenos s ministrem školství. Jak dlouho že budou zavřené školy? Skoro až do června? Bude to běh na dlouhou trať. Konzultuji situaci s paní ředitelkou a zástupkyní, díky za ně. Začínám chystat seznam didaktických her k lepšímu osvojení učiva. Záplavu odkazů na online procvičování už rodiče mají. Mezitím se věnuji kontrole zbývajících prací žáků s vděčností, že jsou všichni

rodiče schopni se mnou komunikovat přes internet. Večer zkoumám možnosti propojení více lidí na video chatu na Messengeru. Ještě, že se v tom mé děti vyznají, díky za ně.

Úterý – kladu si otázku, jakým způsobem s rodiči asi komunikují kolegyně. Několika z nich zatelefonuji. Každá má svůj osobitý přístup, můžeme si poradit a povzbudit se, to je dobře. Je dobře mít kamarádku a kolegyni v jednom, díky za ni. S kolegyní z paralelní třídy a se školní psycholožkou dáváme dohromady, jaké množství práce zadávat a jak udržet žáky motivované. Co dva týdny budou mít žáci nárok na Happy day neboli den bez úkolů. Píšu zprávu rodičům, abych je uklidnila, že jsme ubrali, co šlo, ale více už nemůžeme. Je poledne, málem jsem zapoměla zajistit domácí variantu školní jídelny. V pondělí jsme vždy mívali rybu, nevadí, dáme si ji v úterý. Vlastní děti sice nadšené nejsou, ale manžel ano, díky za vděčné strávníky. Večer uklidňuji svého syna, kterému se hroutí svět, protože kromě povinností do školy přichází téměř o vše, co ho baví. Hledáme spolu smysl života pro další dny a měsíce.

Středa – odjíždím autem do práce nachystat všechny sešity a pomůcky, které si žáci nechali ve škole a budou je následující měsíce potřebovat. Slunečné počasí využiji ke krátké procházce venku, psychohygienu je důležitá. Práce na mě stejně počká, vybafne na mě, sotva otevřu počítač nebo zapnu data na mobilu. Dopisuji seznam didaktických her, posílám ho svým kamarádkám, které také učí. Proč bychom si nepomohly. Opět odpovídám na zprávy rodičů a s radostí si prohlížím přílohy, které mi žáci poslali: obrázky, výtvary, vzkazy, básničky, pozdravy, díky za ně. Rodiče zareagovali v diskuzi a napsali, kdy je možné je kontaktovat přes Messenger: od 8 hod ráno, v poledne, po obědě a nejlépe po 17. hodině po návratu z práce. Hm, tak to by chtělo dobře si rozvrhnout vlastní pracovní dobu. Začínám mít pocit, že pracuji pořád.

Čtvrtek – zkouška spojení s rodiči přes messenger. Je to báječné zase vidět své žáčky, popovídat si s nimi, naslouchat radostem a strastem rodičů a poslechnout si, jak jde dětem čtení. Odpoledne zadávám školní práci na další den, kontroluji stav odevzdané práce – první vlašťovky již přilétají online. Sleduji nahraná videa se čtením žáků, píši pochvaly a doporučení pro další čtenářský rozvoj, povzbuzuji k vytrvalosti. Uf, sociální vyčerpání, potřebuji únik do přírody, to mě nabíjí. Mám pocit, že se mi roztříští hlava starostmi. Ještě, že můžu své starosti vložit na toho, kterému na mě záleží, díky Ti, Bože. Chtěla jsem si dnes ještě nachystat přípravy na další týden, ale to jsem už nestihla. Také ještě musím aktualizovat plány učiva, protože neodpovídají současné situaci. Co jsem nestihla přes den, doženu v noci. Ty noční hodiny, kdy se mi v hlavě přemítají starostlivé myšlenky na mé děti v přechodné péči, jak někdy nazývám své žáky, se do pracovní doby asi nezapočítávají. Bylo by jich moc.

Pátek – ranní pravidelná kontrola edookitu, rychlé odpovědi na dotazy a honem ven z bytu. Mám bych zapoměla, že mám i vlastní děti. Jedeme se alespoň na tři hodiny izolovat do lesa, projít se a popovídat si, tam nám to jde dobře. Hlavně vzít s sebou svačinky a pití. A ještě KMB (klíč od auta, mobil, brýle) - tato mnemotechnická pomůcka by v současnosti měla být doplněna o čtvrtého krále z legendy, možná začínal na R (rouška). Tento týden jsem zjistila, jak důležitá je aplikovaná fyzika, botanika a další vědy. No, řekněte, k čemu vám je otvírák na konzervu, když ani poučka kliky či páky vám nepomůže se dostat k obsahu konzervy. I otevírání konzervy musí děti někdo naučit. Zkoušeli jste to někdy ve škole? A co takhle neplést si fialku s jaterníkem, nebo sýkoru s vrabcem? Je na čase učit se životem a v terénu. Teď je k tomu vhodná doba... A už se stejně těším na odpolední video hovory s žáky, že je zase budu moci pochválit za kus poctivé práce, kterou spolu s rodiči odvedli, díky za ně.

Své zamyšlení končím výzvou: Přemýšlejme o všem, co je pravdivé, čestné, spravedlivé, čisté, cokoli je hodné lásky, co má dobrou pověst, co se považuje za ctnost a co sklízí pochvalu.

..... A JE TO, VÍCE SE SEM DNES NEVEJDE. TĚŠÍM SE NA VAŠE OHLASY, PŘÍSPĚVKY, KOMENTÁŘE, NÁPADY, FOTKY, ODPOVĚDI NA ZÁLUDNÉ OTÁZKY ☺, PROSTĚ VŠE, ČÍM BYCH MOHLA NAPLNIT DALŠÍ ČÍSLA NAŠEHO ČASOPISU (pište prosím na Edookit, nebo psycholog@skolahrusovany.cz). UŽIJTE SI KRÁSNÉ VELIKONOCE. A JEŠTĚ JEDNOU MOC DĚKUJI, ŽE JSME NAŠLI ZPŮSOB, JAK TO ZVLÁDNOUT SPOLEČNĚ. HODNĚ ŠTĚSTÍ NÁM VŠEM. MĚJTE SE USMĚVAVĚ. SRDEČNĚ ZDRAVÍM.

Zdenka Tomšů (školní psycholožka a odpovědná redaktorka ☺)