

**Koncepce rozvoje Základní školy T. G. Masaryka
Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov,
příspěvkové organizace, IČ 75023245,**

IZO 600110966

se sídlem Masarykova 167, Hrušovany u Brna,
664 62

na období 2015 – 2018



Zpracovala:
Mgr. Jarmila Motlíčková
ředitelka školy

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková
organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,
email: zshrusovany@skolniweb.cz**

Obsah

1. Úvod 3
2. Oblast materiálně technická a ekonomická 3
3. Oblast výchovně vzdělávací 3
4. Oblast personální 4
5. Oblast spolupráce a vnějších vztahů 5
6. Stavby narozených dětí a bytová výstavba 6
7. Školská zařízení 7
8. Oblast investiční 7
9. Grantová a dotační činnost 8
10. Rozpracování dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací
soustavy jihomoravského kraje z února 2012 8
11. Závěrečná ustanovení 9

1. Úvod

Při sestavování tohoto plánu jsem vycházela z dlouhodobých úvah o směru vývoje naší školy v oblasti pedagogické, ekonomické, personální a investiční. Plán není přesným návodem pro další práci, ukazuje však hlavní směry rozvoje, hlavní úkoly školy a její priority se zřetelem k finančním možnostem školy.

2. Oblast materiálně technická a ekonomická

Jedná se o neúplnou základní školu, kde se žáci vzdělávají zpravidla ve dvou paralelních třídách v ročníku. K budově školy byla v roce 2005 přistavěna část se školní kuchyní, jídelnou a tělocvičnou s kabinetem, nářadovnou, šatnami a sprchami. Původní část budovy disponuje 10 kmenovými učebnami, jednou učebnou informatiky, ředitelnu, sborovnu, kabinetem, keramickou dílnou, 3 šatnami v přízemí a malou místností pro školnici. K budově patří školní dvůr a zahrada. Školní družina nemá samostatné prostory, děti jsou odpoledne v učebnách. Kapacita školy je 250 žáků, ŠD 120 žáků a ŠJ 220 obědů. V současné době je kapacita školy i ŠD nedostačující. Zřizovatel školy tuto situaci řeší. Probíhá jednání o možnosti dostavby školy. Základem financování jsou prostředky ze státního a obecního rozpočtu. Dalším využívaným zdrojem jsou prostředky ze získaných grantů.

Úkoly:

zaměříme se na získávání účelových dotací, grantů a projektů
po dohodě se zřizovatelem a podle zájmu rodičů nabídneme prostory k pronájmu
zaměříme se na šetření provozních nákladů, na úsporách zainteresuji všechny zaměstnance
budeme pokračovat v trendu další modernizace vybavení školy
realizace navýšení kapacity školní družiny s možností dočasného využití prostor v Obecním domě

3. Oblast výchovně vzdělávací

1. Vzdělávací program

V současné době se všech ročnících vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“. Tento program průběžně aktualizujeme a doplňujeme. Využili jsme disponibilní hodinu k výuce anglického jazyka od 1. ročníku, protože jazykové vzdělávání považujeme za jednu z nejdůležitějších priorit ve vzdělávání. Dále se zaměříme na rozvoj čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné a informační gramotnosti.

2. Speciální pedagogické pracoviště

Vzhledem k probíhající inkluzi ve vzdělávání je potřeba zachovat činnost speciálního pedagogického pracoviště (psycholog, speciální pedagog, logoped). Na škole působí každoročně několik asistentů pedagoga, jejichž vzdělávání se průběžně věnujeme. Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budeme i nadále zajišťovat všestrannou odbornou péči. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují nejen s kolegy ze školního speciálního pracoviště, ale také z PPP a SPC. Zvýšenou pozornost budeme i nadále věnovat žákům 5. ročníku, aby se co největší procento žáků dostalo do prim víceletých gymnázií.

Úkoly:

- v přínosné míře nadále budeme využívat vybavení školy PC technikou
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání
- budeme podporovat a rozvíjet jazykové vzdělávání kvalifikovanou výukou
- taktéž se zaměříme na rozvoj čtenářské gramotnosti
- budeme podporovat inkluzivní vzdělávání dětí se zdravotním postižením nebo sociálním

znevýhodněním - poskytnout jim odbornou podporu a péči, možnost IVP - spolupráce s odborným zařízením (PPP, SPC)

- budeme podporovat systém reedukace poruch učení, spolupracovat s PPP poskytneme podporu mimořádně nadaným žákům
- k doplnění probíraného učiva a poznávání zajímavostí regionu budeme organizovat různé

exkurze, besedy, přednášky

- dle zájmu dětí, žáků a jejich zákonných zástupců budeme podporovat a nabízet mimoškolní

činnost a fungování zájmových kroužků

- aktualizujeme ŠVP ZV „Otevřená škola“ dle potřeb a aktuálních požadavků
- budeme včasně přijímat opatření a informování zákonných zástupců v případě zhoršení

chování a prospěchu

- budeme předcházet sociálně patologickým jevům formou hravou a zábavnou, účastnit se

soutěží a preventivních programů

- budeme pokračovat v optimalizaci učebnic a pracovních sešitů dle nejnovějších trendů
- budeme vytvářet pozitivní klima a bezpečné prostředí pro děti

4. Oblast personální

Současná situace

Kolektiv zaměstnanců tvoří pedagogičtí pracovníci školy, v současné době 13 pedagogů, 4 vychovatelky, 4 asistenti pedagoga, 1 školnice, 2 uklízečky, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hospodářka, 1 psycholog, 1 speciální pedagog

Výhled

I přes předpokládaný nárůst počtu dětí v příštích 3 letech nebude nutné navyšovat počet pedagogů v Základní škole.

Úkoly:

- vytvořím stabilní a efektivně spolupracující tým plně kvalifikovaných pracovníků, kteří mají

zájem o rozvoj a prosperitu školy

- taktéž vytvořím co nejlepší podmínky pro jejich práci a budu podporovat jejich profesní

rozvoj

- budu motivovat zaměstnance ke kariérnímu růstu a dávat jim prostor pro jejich tvůrčí náměty a vlastní iniciativu
- zaměstnancům umožním vyjadřovat vlastní názor, umožním diskuzi o rozvoji školy, vždy se

budu snažit rozhodnout v zájmu školy jako celku

- zaměstnance budu včas informovat o novinkách a změnách ve školství
- DVPP zaměřím na nové trendy a metody výuky ve školství a aktuální potřeby školy
- požadavky na pedagogické pracovníky a současně kritéria pro jejich výběr budou

následující:

- být pro žáka vzorem
- mít potřebu neustálého sebevzdělávání
- mít potřebu a schopnost žáky učit, naučit a zaujmout je
- být ochoten a schopen pracovat v týmu
- být ochoten a schopen angažovat se nad rámec svých pracovních povinností
- být ochoten a schopen komunikovat se žáky, jejich zákonnými zástupci i veřejností
- být ochoten a schopen vytvářet výukové materiály a správně je využívat

5. Oblast spolupráce a vnějších vztahů

K úspěšnému fungování školy je zapotřebí dobrá komunikace a spolupráce školy s rodiči, veřejností a zřizovatelem. Škola musí být nedílnou součástí veřejného života obce, měla by se podílet na tradičních akcích v rámci regionu. Taktéž je důležitá i spolupráce s okolními školami jako motivační a evaluační činitel.

Úkoly:

- povedeme děti ke vztahu a úctě k obci, k jejím tradicím a zvyklostem, k okolnímu

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: zshrusovany@skolniweb.cz

životnímu prostředí

- budeme intenzivně spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou a zákonnými zástupci

nezletilých žáků

- budeme v maximální míře upevňovat interpersonální vztahy
- jednou z hlavních priorit bude pokračování v upevnění spolupráce mezi mateřskou

a základní školou

- pro rodiče uspořádáme Dny otevřených dveří
- budeme spolupracovat s okolními školami (zúčastníme se sportovních akcí, kulturních

vystoupení, ...)

- do výchovně-vzdělávacího procesu v případě potřeby zapojíme i rodiče nebo občany (besedy o povolání, besedy, požární ochrana, projektové dny, sportovní a kulturní akce, výlety, exkurze, ...)

- nadále budeme pokračovat v trendu aktualizací webových stránek školy, na nichž rodiče

nachází informace o dění ve škole

- v rámci možností umožním využívání školních prostor pro mimoškolní akce (sport, besedy, výuka hudby a jazyků, ...), a to vše po dohodě se zřizovatelem

- navážeme na pravidelné akce a tradice školy (dílny, akademie, besídky, ...),

jejich nabídku dle možností rozšíříme, aktualizujeme, dle potřeby budeme obměňovat

- zúčastníme se sportovních akcí v rámci regionu

6. Stavby narozených dětí a bytová výstavba

Podklady tohoto demografického výhledu jsem obdržela z evidence obyvatel obecního úřadu. Počty žáků přicházejících do Základní školy v Hrušovanech v následujících letech nemusí být zcela totožné s touto tabulkou. Mohou být nižší, protože rodiče dají přednost jiným školám, odstěhují se. Taktéž mohou být vyšší, protože může přibývat počet obyvatel nejen v Hrušovanech, ale i v okolních obcích (další výstavba).

Z příložené tabulky je zřejmé, že v období školního roku 2015/2016 a v dalších následujících školních letech bude patrně nárůst počtu žáků. S nárůstem počtu žáků souvisí i nárůst počtu tříd, počtu strážníků ve školní jídelně a počtu dětí ve školní družině. Pro ZŠ Hrušovany u Brna jsou spádové obce Bratčice, Ledce, Medlov, Sobotovice, Syrovice, které jsou v nejbližším okolí Hrušovan u Brna.

Statistika vývoje počtu obyvatel v Židlochovicích a ve spádových obcích za posledních 10 let

		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Hrušovany u Brna	počet obyvatel	2941	2985	3017	3031	3082	3113	3247	3263	3333	3412	3461
	průměrný věk obyvatel	37,8	37,9	38,0	38,2	38,2	38,3	38,0	38,5	38,6	39,0	39,1
	počet narozených dětí	33	43	37	39	39	35	53	37	42	39	47

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková
organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,
email: zshrusovany@skolniweb.cz**

Odhad počtu žáků naší školy na dalších 10 let dle demografického vývoje

Školní rok	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Počet žáků	224	233	232	251	256	266	270?	270?	270?	270?
Počet žáků ŠD	132	140	142	161	166	175	180?	180?	180?	180?

Předpokládaný počet žáků, kteří budou v následujících asi 10 letech navštěvovat základní školu v Hrušovanech u Brna, je odhadován ze statistiky narozených dětí v daném období a dané lokalitě. Důvodem nárůstu počtu žáků v posledních letech jsou i nastupující silné ročníky do prvních tříd z přeplněných mateřských škol.

Možné řešení ze strany školy: vybudovat dostavbu. Třídy od 24 žáků se musí dělit na jazykovou výuku. Tyto prostory nám chybí. Nemáme odborné pracovny, pracovna IT je pouze pro 17 žáků. Chybí také zázemí – větší sborovna, pracoviště pro speciálního pedagoga, případně logopeda a psychologa, dílny, kabinet, ředitelna, šatny.

7. Školská zařízení

Školní družina

má stávající kapacitu 120 dětí. V současné době využívá 3 kmenové učebny v budově školy, 1 místnost s příslušenstvím v Obecním domě, tělocvičnu, školní dvůr, zahradu, keramickou dílnu a počítačovou učebnu. Plánujeme navýšení kapacity na cca 150 žáků (5 oddělení).

Školní jídelna

má kapacitu 220 žáků. Pro navýšení kapacity je třeba doplnit vybavení školní kuchyně.

8. Oblast investiční

Většina finančních prostředků je poskytována zřizovatelem. Také plánovaná dostavba školy bude realizována z prostředků zřizovatele nebo grantů jím získaných. Naší snahou i v budoucích letech bude zapojit se podle možností do nám dostupných grantů nebo projektů a získat potřebné finanční prostředky např. na inovaci nebo nové vybavení učeben, ICT techniku, zájmovou činnost, čtenářskou gramotnost apod.

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,
email: zshrusovany@skolniweb.cz

9. Grantová a dotační činnost

Granty, které realizujeme v současné době



Jako partnerská škola ZŠ Rajhrad v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.2, podporovaná aktivita 3 – rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně-pedagogických a psychologických služeb pro žáky se SVP

Granty, do kterých se chceme zapojit

chceme se zapojit do dalších OP VK, jako např. v oblasti zavádění nových technologií do výuky a DVPP, dle nabídky do projektů navazujících na grant Zvýšení kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice, ...

10. Rozpracování dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávání Jihomoravského kraje z února 2012

1.

Oddíl I. Výchozí stav a rozvoj společnosti

- od roku 2009 narůstá počet nezaměstnaných absolventů škol

Oddíl II. Přístup ke vzdělání, průchod žáků a studentů vzdělávací soustavou

- pokles žáků v ZŠ se zastavil v roce 2010

- podíl žáků odcházejících na víceletá gymnázia je nadprůměrný – nad 13 %

Oddíl III. Základní strategie rozvoje vzdělávání v kraji

Z osmi základních směrů rozvoje regionálního školství se zaměřujeme:

- základní školství chápeme jako počátek celoživotního učení

- i do budoucna chceme zkvalitňovat a modernizovat vzdělávací proces, i nadále se budeme aktivně zapojovat do grantů OP VK, budeme podporovat informační gramotnost a výuku cizích jazyků, environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, ...

- zkvalitnění a modernizaci vzdělávacího procesu monitorujeme formou moderních metod evaluace školy, pravidelně budeme zjišťovat výsledky vzdělávání žáků v 5. a 9. ročníku ZŠ

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: zshrusovany@skolniweb.cz

- v rámci vzdělávání garantujeme rovné příležitosti všem žákům bez ohledu na druh znevýhodnění, budeme provádět prevenci sociálně patologických jevů, dle možností rozšíříme školní poradenské pracoviště, budeme pečovat i o mimořádně nadané a talentované žáky
- zvyšování profesionality umožňujeme pedagogickým pracovníkům formou DVPP
- žáci naší školy odcházejí na víceletá gymnázia, jsou připravováni k přijímacím zkouškám dle zájmu
- i nadále se budeme zaměřovat na rozvoj zájmového vzdělávání, které vykazuje velký zájem rodičů a maximální podporu od zřizovatele.

Oddíl IV. Financování regionálního školství

- ze státního rozpočtu – hlavní finanční příjem
- granty a projekty – možnost navýšení finančních příjmů zaměstnanců
 - od zřizovatele – plat pedagogického pracovníka, dokrývání složek platů zaměstnanců

11. Závěrečná ustanovení

1.

Tato koncepce rozvoje školy je otevřeným dokumentem, který bude průběžně doplňován dle aktuálních potřeb a situace jak ve škole, tak i následně v celém regionu, a to formou dodatků.

2.

Tato směrnice byla schválena a projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2015.

3.

Tato směrnice byla projednána a schválena školskou radou dne

4.

Tato směrnice vstupuje v platnost dne 1. 9. 2015.

V Hrušovanech u Brna dne 25. 8. 2015

Mgr. Jarmila Motlíčková
ředitelka školy