

**Koncepce rozvoje Základní školy T. G. Masaryka
Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov,
příspěvkové organizace, IČ 75023245,**

IZO 600110966

se sídlem Masarykova 167, Hrušovany u Brna,
664 62

na období 2019 – 2023



Zpracovala:
Mgr. Jarmila Motlíčková
ředitelka školy

Obsah

1. Úvod	3
2. Oblast materiálně technická a ekonomická	3
3. Oblast vzdělávací	4
4. Oblast výchovná	5
5. Speciální pedagogické pracoviště	6
6. Oblast personální	6, 7
7. Oblast spolupráce a vnějších vztahů	7, 8
8. Stavby narozených dětí a bytová výstavba	8, 9
9. Školská zařízení	9, 10
10. Oblast investiční	10
11. Grantová a dotační činnost	10, 11
12. Rozpracování dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje z března 2016	11
13. Závěrečná ustanovení	12

1. Úvod

Při sestavování tohoto plánu jsem vycházela z dlouhodobých úvah o směru vývoje naší školy v oblasti pedagogické, ekonomické, personální a investiční, výročních zpráv školy, evaluace, inspekčních zpráv a záměrů zřizovatele i zaměstnanců školy. Plán nastiňuje hlavní směry rozvoje a úkoly školy pro období let 2019 – 2023.

2. Oblast materiálně technická a ekonomická

Jedná se o neúplnou základní školu, kde se žáci vzdělávají zpravidla ve dvou paralelních třídách v ročníku. K budově školy byla v roce 2005 přistavena část se školní kuchyní, jídelnou a tělocvičnou s kabinetem, nářadovnou, šatnami a sprchami.

Původní část budovy disponuje 10 kmenovými učebnami, jednou učebnou informatiky, ředitelnu, sborovnu, kabinetem, keramickou dílnou, 3 šatnami v přízemí a malou místností pro školnici. K budově patří školní dvůr a zahrada. Školní družina nemá samostatné prostory, děti jsou odpoledne v kmenových učebnách. V současné době využíváme prostory na Masarykově ul. 17, kde je umístěna jedna třída školní družiny. Kapacita školy je 250 žáků, ŠD 145 žáků a ŠJ 220 obědů. V současné době probíhá v prostorách školního dvora přístavba dalšího traktu, po jejímž dokončení získáme další 2 kmenové učebny, novou počítačovou učebnu, 2 místnosti pro ŠD, kancelář, sborovnu, dvě šatny pro žáky a kabinet. Výstavba bude dokončena v letních měsících roku 2019. Zdrojem financování je MŠMT a zřizovatel, celkové náklady MŠMT činí 25 627 297,- Kč, termín dokončení přístavby je 31. 8. 2019.

Úkoly:

Po dokončení přístavby bude třeba zmodernizovat stávající školní budovu – provést rekuperaci v celé budově školy tak, aby se dalo v letních měsících v místnostech vyučovat, udělat nové rozvody vody a elektřiny, upravit sborovnu na pracoviště pro školního psychologa speciální pedagogy, upravit zbylé prostory školního dvora a vybudovat školní hřiště, zahradu, školní knihovnu, případně dílny apod.

I nadále budeme získávat prostředky z grantů a projektů na vybavení školy, po dohodě se zřizovatelem poskytovat prostory k pronájmu. Je nezbytné zaměřit se na šetření energiemi, využívat pravidelných energetických aukcí pro výběr dodavatelů energií.

3. Oblast vzdělávací

1. Vzdělávací program

V současné době se všech ročnících vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“. Tento program průběžně aktualizujeme a doplňujeme. Využili jsme disponibilní hodinu k výuce anglického jazyka od 1. ročníku, protože jazykové vzdělávání považujeme za jednu z nejdůležitějších priorit ve vzdělávání. Další disponibilní hodiny využíváme k práci žáků se školním psychologem a speciálními pedagogy.

Dále se zaměříme na rozvoj čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné a informační gramotnosti. V hodinách by měly převládat hravé formy výuky, v 5. ročníku by se pak náročnost měla stupňovat s ohledem na přechod žáků na 2. stupeň ZŠ a na víceletá gymnázia. Učitelé se budou pravidelně dále vzdělávat a zařazovat do výuky moderní metody a formy práce, diferencovat výuku se zaměřením na žáky integrované i talentované a podpoříme žáky ohrožené školním neúspěchem.

Hlavní úkoly jsou rozpracovány v ročních plánech, dále konkretizovány v měsíčních plánech školy. Vyučující mají možnost zařazovat také netradiční metody a formy výuky. Důležité je využití názoru, dostatečné procvičení učiva, poskytnutí zpětné vazby žákům.

Dále budeme:

- podporovat talentované žáky (individuálním výběrem náročnějšího učiva, vhodných metod a forem práce, spoluprací se školním psychologem a speciálnímu pedagogy, zapojováním těchto žáků do soutěží)
- sledovat a podporovat čtenářskou gramotnost, jazykové, environmentální a multikulturní vzdělávání (proškolení pedagogové, výběr výukových materiálů, mimoškolní zájmová činnost jako podpora)
- systematicky sledovat a hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech (také u žáků, kteří odešli do 6. ročníku nebo na víceletá gymnázia)
- včas informovat zákonné zástupce o prospěchu a chování žáků a přijímat nápravná opatření
- vybavovat učebny vhodnou moderní technikou (interaktivní tabule ve všech třídách, počítače, tablety, audiovizuální techniku, čtečky,...)
- doplňovat probírané učivo vhodnými besedami, exkurzemi, přednáškami

- aktualizovat školní vzdělávací program dle aktuálních potřeb a požadavků

4. Oblast výchovná

Výchovu nejvíce ovlivňuje rodina, se kterou musí škola úzce spolupracovat. Všichni musí mít na dítě vždy tolik času, kolik potřebuje. Hodnocení této oblasti se promítá do napomenutí, důtek, snížených známek z chování, ale i pochval a odměn. Vždy musíme mít na zřeteli dopad těchto opatření nejen na dítě, ale i na kolektiv třídy a další subjekty. Tato opatření musí vést k posílení kázně a respektování základních norem slušného chování. Pochvaly a odměny by měly převažovat. Chceme podporovat a vytvářet správné charakterové vlastnosti žáků, vést je k svědomitému plnění povinností, přátelskému chování, odpovědnosti za svoje jednání ve škole i mimo ni. V některých případech může ředitelka svolat jednání výchovné komise za účasti zástupkyně ředitelky, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, pedagogů, zákonných zástupců žáků – podle povahy projednávaného problému.

Pedagogové budou:

- seznamovat žáky a jejich zákonné zástupce s vnitřním řádem školy
- seznamovat žáky s bezpečností a ochranou zdraví při práci, se zásadami požární prevence a dopravní výchovy
- stav kázně projednávat na pravidelných poradách a pedagogických radách
- soustavně si všímat žáků, kterým byla snížena známka z chování nebo byla udělena důtka
- stav kázně a prospěchu rozebírat v součinnosti se školním psychologem na třídnických hodinách, včas přijímat opatření a informovat rodiče
- důsledně sledovat omlouvání absence žáků, včas kontaktovat rodiče a zvát je k jednání do školy
- zvýšenou pozornost věnovat dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí
- při neomluvené absenci neprodleně informovat ředitelku ZŠ.

5. Speciální pedagogické pracoviště

Nezbytnou součástí výuky je zachování a zkvalitňování činnosti speciálního pedagogického pracoviště (psycholog, speciální pedagogové, logopedi). Funkci výchovného poradce vykonávají v současné době ředitelka a zástupkyně ředitelky, v dohledné době tuto funkci převezme vystudovaná učitelka. Na škole působí také školní metodik prevence a každoročně několik asistentů pedagoga. Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budeme i nadále zajišťovat všestrannou odbornou péči. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují nejen s kolegy ze školního speciálního pracoviště, ale také z PPP a SPC. Je nezbytně nutné, aby byla zachována vazba rodina – škola – speciální poradenské zařízení, případně další instituce.

6. Oblast personální

Kolektiv zaměstnanců tvoří v současné době 13 pedagogů, 4 vychovatelky, 6 asistentů pedagoga, 1 školnice, 2 uklízečky, 3 kuchařky, 1 pomocná kuchařka, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hospodářka, 1 psycholog, 2 speciální pedagožky. Někteří zaměstnanci zastávají dvě pracovní pozice (asistenti pedagoga + vychovatelky, vedoucí školní jídelny + vedoucí vychovatelka, asistent pedagoga + hospodářka).

Výhled:

V příštích 5 letech bude nutné přijmout nové pedagogy (odchod do důchodu, nekvalifikovaný pedagog) a uklízečku do nově vybudovaných prostor školy. Dlouhodobou snahou je získat učitele s aprobací ICT a angličtiny.

Požadavky na pedagogické pracovníky a současně kritéria pro jejich výběr budou následující:

- být pro žáka vzorem
- mít potřebu neustálého sebevzdělávání
- mít potřebu a schopnost žáky učit, naučit a zaujmout je
- být ochoten a schopen pracovat v týmu
- být ochoten a schopen angažovat se nad rámec svých pracovních povinností

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: reditel@skolahrusovany.cz

- být ochoten a schopen komunikovat se žáky, jejich zákonnými zástupci i veřejností
- být ochoten a schopen aktivně využívat výukové materiály

Úkoly pro ředitelku:

- vytvořit a podporovat stabilní a efektivně spolupracující tým plně kvalifikovaných pracovníků, kteří mají zájem o rozvoj a prosperitu školy
- vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich práci a podporovat jejich profesní rozvoj
- motivovat zaměstnance ke kariérnímu růstu a dávat jim prostor pro jejich tvůrčí náměty a vlastní iniciativu
- zaměstnancům umožnit vyjadřovat vlastní názor, diskuzi o rozvoji školy
- vždy se snažit rozhodnout v zájmu školy jako celku
- včas informovat zaměstnance o novinkách a změnách ve školství
- DVPP zaměřit na nové trendy a metody výuky ve školství a aktuální potřeby školy

Zaměstnanci jsou odměňováni dle Vnitřního platového předpisu, který obsahuje pravidla pro přiznání veškerých složek platu, zařazení do platových tříd a stupňů, pravidla pro zápočty praxe a pravidla pro získání nadtarifních složek platu – osobních příplatků nebo odměn (vše v souladu s platnými právními předpisy). Nadtarifní složky platu budou i v období 2018 – 2023 rozdělovány diferencovaně podle množství a kvality vykonané práce a práce nad rámec pracovních povinností zaměstnanců. Mzdy jsou financovány z největší části ze státních prostředků, ale využíváme také odměňování z projektů OP VVV.

7. Oblast spolupráce a vnějších vztahů

K úspěšnému fungování školy je zapotřebí dobrá komunikace a spolupráce školy s rodiči,

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková
organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,
email: reditel@skolahrusovany.cz**

veřejností a zřizovatelem. Škola musí být nedílnou součástí veřejného života obce, měla by se podílet na tradičních akcích v rámci regionu. Důležitá je i spolupráce s okolními školami.

Úkoly:

- povedeme děti ke vztahu a úctě k obci, k jejím tradicím a zvyklostem, k okolnímu

životnímu prostředí

- budeme i nadále intenzivně spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou a zákonnými zástupci nezletilých žáků

- budeme i v dalších letech prohlubovat spolupráci s mateřskou školou (edukativní skupiny, společné akce, vzájemné návštěvy, depistáž)

- budeme pořádat Dny otevřených dveří a pravidelné akce školy – turnaje ve vybíjené, vánoční dílny, besídky, besedy pro rodiče, další vzdělávání pro pedagogy i z okolních škol – jejich nabídku budeme aktuálně obměňovat, doplňovat nebo rozšiřovat

-budeme spolupracovat s okolními školami (zúčastníme se sportovních akcí, kulturních vystoupení, DVPP pro pedagogy)

- do výchovně-vzdělávacího procesu v případě jejich zájmu zapojíme i rodiče nebo občany (besedy, požární ochrana, projektové dny, sportovní a kulturní akce, výlety, exkurze, ...)

- o aktuálním dění ve škole budeme informovat rodiče a veřejnost na webových stránkách školy a prostřednictvím programu Edookit

- v rámci možností umožníme po dohodě se zřizovatelem využívání školních prostor pro mimoškolní akce (sport, besedy, zájmové kroužky, výuka hudby a jazyků)

8. Stavy narozených dětí a počet obyvatel

Podklady tohoto demografického výhledu jsem obdržela z evidence obyvatel obecních úřadů. Počty žáků přicházejících do Základní školy v Hrušovanech v následujících letech nemusí být zcela totožné s touto tabulkou. Mohou být nižší, protože rodiče dají přednost jiným školám, odstěhují se. Taktéž mohou být vyšší, protože může přibývat počet obyvatel nejen v Hrušovanech, ale i v okolních obcích (další výstavba).

Z přiložené tabulky je zřejmé, že v období školního roku 2018/2019 a v dalších následujících

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková
organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,
email: reditel@skolahrusovany.cz**

školních letech bude ve škole přibližně stejný nebo o něco vyšší počet žáků. Totéž se týká školní družiny a jídelny. Pro ZŠ Hrušovany u Brna jsou spádové obce Sobotovice a Ledce.

Statistika vývoje počtu obyvatel v Hrušovanech a ve spádových obcích za posledních 6 let

		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Hrušovany u Brna	počet obyvatel	3412	3461	3496	3511	3537	3538
	počet narozených dětí	46	48	46	42	53	39
Sobotovice	počet narozených dětí	11	6	3	8	8	6

Odhad počtu žáků naší školy na dalších 6 let dle demografického vývoje

Školní rok	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Počet žáků	226	233	232	230	253	259
Počet žáků ŠD	145	145	145	145	150	150

Předpokládaný počet žáků, kteří budou v následujících asi 6 letech navštěvovat základní školu v Hrušovanech u Brna, je odhadován ze statistiky narozených dětí v daném období a dané lokalitě.

9. Školská zařízení

Školní družina

má stávající kapacitu 145 dětí. V současné době využívá 3 kmenové učebny v budově školy a 1 místnost s příslušenstvím v Obecním domě, tělocvičnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu a hřiště u sokolovny. Po dokončení dostavby školy po 1. 9. 2019 získá 2 samostatné třídy vybavené novým nábytkem a ICT technikou. V plánu je následná úprava školního dvora a zahrady, které budou sloužit k odpočinku a relaxaci také dětí ze školní družiny. Postupně plánujeme navýšení kapacity na cca 150 žáků (5 oddělení).

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: reditel@skolahrusovany.cz

Školní jídelna

má kapacitu 220 žáků. Pro navýšení kapacity by bylo zapotřebí třeba doplnit vybavení školní kuchyně (modernější přístroje, další nádoby...). V současné době kapacita i vybavení dostačuje. Kuchařky vaří pouze 1 hlavní jídlo pro žáky a zaměstnance školy. Vaříme na

základě Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR, spotřební koš je závazný, ve školní kuchyni probíhají pravidelné kontroly. Každý týden zařazujeme do stravy mimo hlavní jídelníček čerstvé ovoce a zeleninu formou bufetu a ovocné a zeleninové šťávy.

10. Oblast investiční

Většina finančních prostředků je poskytována zřizovatelem. Také dostavba školy je realizována z prostředků grantu jím získaných. Naší snahou i v budoucích letech bude zapojit se podle možností do nám dostupných projektů a získat potřebné finanční prostředky např. na inovaci nebo nové vybavení učeben, ICT techniku, zájmovou činnost, čtenářskou gramotnost apod. V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat stávající budovu školy, vybudovat odpočinkovou zónu na školním dvoře a hřiště na školní zahradě.

11. Grantová a dotační činnost

Od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 jsme čerpali prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzvy č. 02_16_022 Šablony pro MŠ a ZŠ s názvem projektu „Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Hrušovany u Brna.“

Naše škola získala dotaci v celkové výši 696.405,- Kč. Částku jsme využili na podporu vzdělávání žáků – doučování, klub deskových her a zábavné logiky a školního psychologa.

Probíhající projekty:

Šablony ZŠ Hrušovany u Brna II

- projekt jsme získali z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- projekt je realizován od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020
- přidělená dotace činí 1.168.190,- Kč
- udržitelnost projektu není stanovena
- využití: personální podpora – školní psycholog a speciální pedagog v ZŠ i ŠD
zájmové kroužky: deskové hry, čtenářský klub (2 kroužky) ve ŠD – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

MAP II ORP Židlochovice

- realizace: leden 2019 – květen 2020

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,
email: reditel@skolahrusovany.cz

- přidělená částka: 160.000,- Kč
- využití: zájmové kroužky pro nadané žáky, logopedické (2 kroužky), keramické (2 kroužky), spolupráce s knihovnou, hasiči, policií, projektový den, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

12. Rozpracování dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje z března 2016

Priorita 1: Kvalita vzdělávání	Priorita 2: Rovné příležitosti ve vzdělávání	Priorita 3: Sbližování vzdělávání a trhu práce	Priorita 4: Efektivita vzdělávání
a) Kvalita procesu vzdělávání, monitorování a hodnocení vzdělávání	a) Podpora společného vzdělávání	a) Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů	a) Budování efektivní sítě škol a školských zařízení
b) Podpora pedagogických pracovníků a ředitelů škol	b) Podpora poradenského systému	b) Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity	b) Efektivní systém financování
c) Podpora polytechnického vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	c) Podpora škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením jako odborných a metodických center pro školy hlavního vzdělávacího proudu a pro vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením	c) Rozvoj kariérového poradenství	
d) Podpora „bezpečného školního prostředí“	d) Podpora znevýhodněných	d) Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání	
e) Podpora rozvoje výuky cizích jazyků	e) Podpora nadaných a talentovaných dětí, žáků a studentů		

- *Priorita 1: kvalita vzdělávání*
- Kvalita procesu vzdělávání, monitorování a hodnocení vzdělávání
- Podpora pedagogických pracovníků a ředitelů škol
- Podpora polytechnického vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Podpora „bezpečného školního prostředí“
- Podpora rozvoje výuky cizích jazyků
- *Priorita 2: Rovné příležitosti ke vzdělávání*
- Podpora společného vzdělávání
- Podpora poradenského systému

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: reditel@skolahrusovany.cz

- Podpora škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením...
- Podpora znevýhodněných

- Podpora nadaných a talentovaných dětí, žáků a studentů

- *Priorita 3: Sbližování vzdělávání a trhu práce*
- Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Podpora kariérového poradenství
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

- *Priorita 4: Efektivita vzdělávání*
Budování efektivní sítě škola a školských zařízení

13. Závěrečná ustanovení

1.

Tato koncepce rozvoje školy je otevřeným dokumentem, který bude průběžně doplňován dle aktuálních potřeb a situace jak ve škole, tak i následně v celém regionu, a to formou dodatků.

2.

Tato směrnice byla schválena a projednána pedagogickou radou dne 21. 2. 2019.

3.

Tato směrnice byla projednána školskou radou dne 21. 2. 2019.

4.

Tato směrnice vstupuje v platnost dne 1. 3. 2019.

V Hrušovanech u Brna dne 15. 2. 2019

Mgr. Jarmila Motlíčková
ředitelka školy