

Co by předškolák měl umět

Pozdraví, poprosí, poděkuje, omluví se, navazuje kontakt s dětmi i dospělými, bere ohled na druhé.

Je samostatný - svlékne se, oblékne i obuje, je samostatný při jídle, umí se vysmrkat, umýt si ruce, použije toaletní papír.

Vyslovuje správně hlásky, mluví ve větách, rozumí většině slov a má přiměřenou slovní zásobu.

Modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává. Drží správně tužku a tahy jsou plynulé, umí napodobit základní tvary, rozlišuje pravou a levou stranu i ruku (může chybovat), je zřejmé, je-li pravák či levák.

Najde rozdíly na dvou obrázcích, odliší jednoduché symboly (písmena, číslice, dopravní značky), postřehne změny v okolí a na obrázku.

Rozumí časoprostorovým pojmům (nad, dole, uvnitř, dřív, včera.....)

Koncentruje se 10-15 minut, soustředí se, pamatuje si, co prožil, umí říkadla, básničky, písničky.

Organizační pokyny – sledujte webové stránky školy (<http://www.skolahrusovany.cz/>) – poslední srpnový týden

Seznam pomůcek :

přezůvky se světlou podrážkou a pevnou patou

aktovka

vybavené pouzdro (trojhranné tužky a pastelky, guma, ořezávatko se zásobníkem, malé pravítko, nůžky).

Stírací tabulka (A4) a fix, hadřík

Věci do tělesné výchovy : pytlík , sportovní oblečení, pevná sportovní obuv se světlou podrážkou.

Věci do výtvarné výchovy zatím nepořizujte, domluvíme se na první třídní schůzce.