

Zápis z jednání školské rady

při ZŠ T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62

místo: zasedací místnost OÚ

kdy: 9. října 2025 v 17 hod.

školní rok: 2025/2026-1. pololetí školního roku

čj.: 4/2025

Důvod jednání:

Projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Přivítání nového člena školské rady.

Projednání podnětů a námětů, které vzešly od členů školské rady.

Účast členů byla potvrzená v prezenční listině z jednání školy:

Jednání ŠR byla, na vyzvání předsedy školské rady, přítomna i ředitelka školy Mgr. H. Svobodová.

Program jednání:

1. Přivítání všech členů a hostů
2. Seznámení s programem jednání školské rady
3. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025
4. Projednání nezařazených témat
5. Diskuze, závěr

1. Přivítání všech členů a hostů

- 1.1. Omluveni: p. Knoflíček, pí Dvořáková. Hostem: ředitelka školy pí Svobodová.
- 1.2. Představení jednotlivých členů z důvodu obměny zástupců nezletilých žáků. Nově pí Krejčí namísto pí Kudličkové.

2. Seznámení s programem jednání školské rady

3. Schvalování Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2024/2025

- 3.1. Školská rada prostou většinou přítomných členů schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2024/2025. Pí Krejčí se zdržela hlasování. Všichni ostatní přítomní členové školské rady hlasovali pro schválení zprávy.

4. Projednání nezařazených témat

- 4.1. Zástupci žáků vyjadřují spokojenost se změnou úrovně a kompetence výuky angličtiny.
- 4.2. Pí Dratvová upozorňuje na vysoký věkový průměr učitelského sboru – čtyři učitelé jsou důchodového věku, což je dlouhodobě neudržitelné. Ředitelka pí Svobodová a pí Gebauerová zmiňují neochotu absolventů nastupovat do školy, a to včetně asistentkých pozic. VŠ školy nemají zájem o partnerství se základní školou a o umisťování studentů na praxi. V tuto chvíli škola aktivně usiluje o obsazení pozice školní asistentky/asistenta.

- 4.3. Pí Svobodová informuje o dvou nových učitelkách z Králova a o nejistotě ohledně jejich dlouhodobého setrvání. Místo školního psychologa je nadále neobsazené; podle pí Svobodové jsou nízké šance, že se podaří zajistit psychologa na částečný úvazek. Pí Dratvová prověří možnosti kombinace úvazku se školkou tak, aby byl úvazek rozdělen půl na půl. Pokud by psycholog nastoupil, škola na něho letos už nedostane finanční prostředky od státu. Nejbližší možný termín je konec září 2026.
- 4.4. Pí Svobodová a pí Gebauerová navazují spolupráci s gymnáziem v Židlochovicích. Gymnázium zatím neprojevuje zájem o návštěvy dětí na projektové dny ani o přípravné třídy. Nicméně dle informací pí Svobodové a pí Gebauerové Gymnázium Židlochovice zašle hodnocení žáků ZŠ Hrušovany u Brna v případě rapidního zhoršení prospěchu po prvním čtvrt- či půlroce.
- 4.5. Pí Krejčí diskutuje vhodnost sjednocení školních pomůcek z angličtiny – zejména učebnice *Project* – se školami v Židlochovicích, alespoň v páté třídě, pro snazší integraci žáků v dalším vzdělávání.
- 4.6. Pí Novotná navrhuje poskytnutí dezinfekčních gelů kvůli zhoršené epidemiologické situaci (žloutenka). Pí Krejčí zmiňuje možnost lokálních ohřivačů vody v návaznosti na zprávu hygieny – ve třídách neteče teplá voda. Pí Dratvová upozorňuje na nedostatečnou kapacitu elektroinstalace pro lokální ohřivače.
- 4.7. Pí Svobodová upozorňuje na možnost čerpat dotaci na přírodní učebnu – až do výše 0,5 mil. Kč. Formální výzva byla zveřejněna 13. listopadu. Pí Svobodová by ráda alespoň částečně využila školní zahradu, která je však v neuspokojivém stavu – nacházejí se v ní nebezpečné obrubníky. Dotazuje se, zda je možné obrubníky odstranit a upravit doskočiště. Pí Dratvová zmiňuje možnost celkové rekonstrukce objektu a snahu uchopit řešení komplexně, nikoli formou izolovaných kroků.
- 4.8. Pí Kašparová uvádí, že s dětmi není možnost vyučovat venku, protože chybí vhodný prostor. Navrhuje zřízení venkovní učebny v lesoparku nebo na zahradě – postačily by lavičky, stolek a ideálně i zastřešení. Učitelky v současnosti nemají kam s dětmi jít.
- 4.9. Pí Svobodová upozorňuje, že systém nuceného větrání s rekuperací tepla v nové části budovy nefunguje očekávaným způsobem – v létě prostor otepluje a v zimě ochlazuje. Zvažuje možnost doplnění dalších prvků, aby systém dokázal i ochlazovat. Detaily chtěla zaslat k nacenění, avšak požaduje koordinaci s obcí.

5. Diskuze a závěr

- 5.1. Pí Svobodová uvádí, že škola nabízí stále více kroužků.
- 5.2. Pí Chovancová zmiňuje sníženou kvalitu výtvarného kroužku. Dříve děti tvořily velmi pěkné práce (pí Suchanová), nyní se výuka omezuje na jednodušší aktivity typu vykrajovátek. Pí Gebauerová uvádí, že situaci monitorují. Pí Svobodová i pí Gebauerová promluvily se stávající vedoucí kroužku, pí Zajícovou.
- 5.3. Pí Novotná upozorňuje na nejasnosti v komunikaci ohledně věkové vhodnosti kroužku Hravá pastelka – oficiálně je uváděn pro děti 2.–4. třídy, přesto jej navštěvují i děti z první třídy.
- 5.4. Úspěšně proběhl Evropský den jazyků, při němž byly využity digitální kompetence na základě školení v oblasti AI a digitálních nástrojů. Školení mělo vysokou úroveň a přímo navazovalo na projekt Evropského dne jazyků.

- 5.5. Pí Kašparová zmiňuje dobrou spolupráci v rámci ročníků.
- 5.6. Učitelé kavárničky představují neformální platformu pro sdílení zkušeností (bez zápisu). Sborovna ožila. Pí Gebauerová zmiňuje výzdobu a aktivní participaci učitelů, které tato aktivita baví. Pí Svobodová uvádí iniciativu úpravy keramické dílny. Pí Gebauerová doplňuje, že učitelé jsou za dobré nápady odměňováni.
- 5.7. Zápisy se nedostávají ke členům školské rady. Poslední zápis nebyl zveřejněn na webu školy, protože jej předseda školské rady nedoručil pí Svobodové. Žádá se o nápravu.

Přepis zápisu provedl Ing. arch. Dušan Knoflíček:

v.r. 

Přepis zápisu ověřil: Mgr. Petr Marek

v.r. 