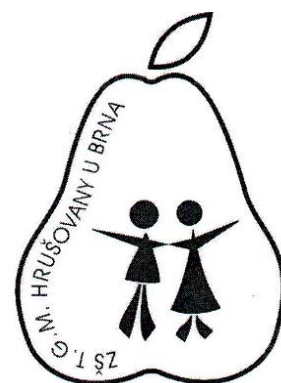


Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2023/2024



Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno - venkov,
příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 167
664 62 Hrušovany u Brna

Charakteristika školy: neúplná základní škola učící v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola. Svůj školní vzdělávací program má také školní družina.

Součástí školy: základní škola – 1. stupeň: kapacita 310 žáků, školní družina: kapacita 180 žáků, školní jídelna: kapacita 250 strážníků.

Zřizovatel školy: Obec Hrušovany u Brna
se sídlem Masarykova 17
664 62 Hrušovany u Brna

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Motlíčková

Tel. čísla **ZŠ**: 547 236 118, **ŠD**: 547 236 219

E-mail: reditel@skolahrusovany.cz, www stránky: www.skolahrusovany.cz

Školská rada zřízena ke dni 14. 12. 2005, předseda Ing. arch. Dušan Knoflíček,
celkem 9 členů

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V rejstříku škol: 79-01-C/01 Základní škola denní 9 r. 0 měs.

Neúplná základní škola učící v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola.

c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY:

Na 1. stupni vyučovalo po celý školní rok 15 učitelů (včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky) z toho 14 na plný úvazek, 11 jako třídní učitelé. Ve třídách pracovalo 8 asistentů pedagoga, 1 školní asistent.

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci	Fyzic.os./přepočteno	Z toho odborně kvalif.dle zákona č. 563/2004 Sb.
učitelé	15/14,2	15
psycholog	1/0,5	1
speciální pedagog	1/0,5	1
vychovatelé	6/3,8	6
asistenti pedagoga	8/4	8
asistenti pedagoga ve ŠD	2/0,9	2
školní asistent	1/0,5	1

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 **nastoupili** na školu: 4

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 **odešli** ze školy: 5

5. Nepedagogičtí pracovníci: 11 (školnice + topič, 3 pracovníci úklidu, 4 kuchařky (z toho 1 pomocná), vedoucí ŠJ pracuje současně jako vedoucí vychovatelka ŠD, hospodářka pracuje současně jako vychovatelka ŠD, účetní pracuje externě (DPČ))

6. Romský asistent: ne

7. Poradenské služby:

- koordinátor ŠVP: Mgr. Markéta Dvořáková
- koordinátor ICT: Ing. Markéta Janošová
- metodik prevence: Mgr. Michal Řihánek
- speciální pedagog: Mgr. Noemi Keřkovská, Mgr. Jarmila Motlíčková
- školní psycholog: Mgr. Zdenka Tomšů
- školský logoped: Mgr. Jarmila Motlíčková, Mgr. Iveta Bidrmanová
- výchovný poradce: Mgr. Iveta Bidrmanová

Správní zaměstnanci k 30. 6. 2024

Fyzické osoby	5 (úklid, hospodářka, školnice+topič)
Přepočtení na plně zaměstnané	4

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY:

Přehled o počtu žáků ve školním roce 2023/24:

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
2023/2024	11	5	zač. r. 229	20,8	15,26
			+2 dle §38 ŠZ	20	14,66
			konec r. 220 + 2 dle §38 ŠZ		

Celkový počet žáků v 1. ročníku na začátku škol. roku: 50

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků, kteří nastoupili k 1. 9. do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024: 50

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2024/2025: 49

Počet žáků, kteří v průběhu roku nastoupili do školy: 2

Počet žáků, kteří v průběhu roku ze školy odešli: 11, z toho 5 z důvodu přestěhování

Na střední školu se hlásilo 6 žáků 5. ročníku (z celkového počtu žáků), přijat byl 1 žák: gymnázium Hustopeče, to je cca 17 % přijatých z přihlášených žáků.

e) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Výuka probíhala podle upraveného ŠVP.

V českém jazyce byli žáci vedeni k jazykově správnému a myšlenkově vhodnému vyjadřování v mluveném i písemném projevu, důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti, pravidelnou součástí vyučování byly čtenářské dílny a návštěvy v místní knihovně, besedy s autory. Začali jsme rozvíjet digitální kompetence žáků (čtení elektronických textů, hodnocení důvěryhodnosti digitálních informací, psaní na dotykovém displeji apod.).

V matematice získávali žáci vědomosti a dovednosti potřebné pro praktický život, učili se porozumět základním myšlenkovým postupům, rozvíjeli jsme u nich logické uvažování.

Výuka informatiky byla založena na praktických aktivních činnostech, při kterých byla rozvíjena schopnost žáků popsat a analyzovat problém, hledat možná řešení, spolupracovat.

V předmětech prvouka, vlastivěda a přírodověda bylo cílem rozvíjení osobnosti žáka v oblasti vědomostí, dovedností a postojů týkajících se přírody a společnosti, které pomáhají připravit žáka pro život. ČŠI v jarních měsících testovala žáky 5. ročníku.

Ve výchovných předmětech se žáci učili se vnímat kulturu a umění jako nedílnou součást každodenního života.

V tělesné výchově byli žáci vedeni k poznávání vlastních pohybových možností, k jejich rozvíjení a posilování. Skrze různé pohybové činnosti žáci rozvíjeli svoji zdatnost a výkonnost, prostřednictvím sportu byli vedeni k regeneraci sil a k podpoře zdraví a odolnosti.

Ve všech předmětech byl kladen také důraz na sebehodnocení, při kterém žáci posuzovali svůj posun v dovednostech a kompetencích.

K žákům s podpůrnými opatřeními 2. – 3. stupně bylo při výuce přistupováno individuálně a se zohledněním jejich specifických potřeb v souladu s platným Doporučením ŠPZ. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem, školními logopedy a školním psychologem probíhaly hodiny předmětu speciálně pedagogické péče. Se žáky pracovali asistenti pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog. V jedné třídě pracoval se žákem 2. učitel. Třídní učitelé ve spolupráci se školním psychologem a speciálním pedagogem dle potřeby tvořili PPLP a IVP, se kterými poté pracovali, průběžně také nakupovali potřebné výukové programy a pomůcky.

Základní vzdělávací a výchovné cíle ŠD jsou zakotvené v ŠVP pro školní družinu a navazují na cíle ŠVP pro ZV Otevřená škola. Byly naplňovány během celého školního roku ve všech odděleních. Vychovatelky používaly různé metody a formy práce, vytvářely a používaly rozmanité netradiční pomůcky a materiály.

Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu a posilovali svoji tělesnou zdatnost.

Všechny činnosti vedly k budování správných vztahů mezi žáky, k poznání sebe sama, umožňovaly zapojení všech žáků podle jejich možností, zažít úspěch, zvyšovat sebevědomí, posilovat vzájemnou úctu, toleranci, formovat správné životní postoje a odolávat stresu.

f) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

1. Prospěch a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2023/2024

1.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	celkem žáků ve třídě
I. A	16	0	0	16
I. B	16	0	0	16
I. C	16	0	0	16
II. A	25	1	0	26
II. B	27	0	0	27
III. A	17	2	0	19
III. B	15	2	0	17
IV. A	18	6	0	24
IV. B	21	1	0	22
V. A	17	3	0	20
V. B	12	8	0	20
celkem	200	23	0	223

1.2. Výchovní opatření – pochvaly

třída	Pochvala třídního učitele	pochvala za reprezentaci	pochvala za vzorný prospěch a chování	pochvala ředitele školy	žáků ve třídě
I. A	0	0	5	0	16
I. B	0	0	8	0	16
I. C	0	0	0	0	16
II. A	0	16	0	0	26
II. B	5	13	0	0	27
III. A	0	2	0	0	19
III. B	0	0	0	0	17
IV. A	8	10	0	0	24
IV. B	7	4	1	0	22
V. A	7	5	0	0	20
V. B	0	0	0	0	20
celkem	27	50	14	0	223

1.3. Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížený stupeň z chování	žáků ve třídě
I. A	0	0	0	0	16
I. B	0	0	0	0	16
I. C	0	0	0	0	16
II. A	0	0	0	0	26
II. B	0	0	0	0	27
III. A	2	0	0	0	19
III. B	0	0	0	0	17
IV. A	0	0	0	0	24
IV. B	0	0	0	0	22
V. A	1	0	0	0	20
V. B	6	2	0	0	20
celkem	9	2	0	0	223

1.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0

1.5. Počet zameškaných hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	850	53,13	0	16
I. B	687	42,94	0	16
I. C	903	56,44	0	16
II. A	999	37,00	0	26
II. B	1 290	47,78	0	27
III. A	997	52,47	0	19
III. B	1 006	59,18	0	17
IV. A	1 417	59,04	0	24
IV. B	1 134	51,55	0	22
V. A	1 526	72,67	0	20
V. B	1 270	63,50	0	20
celkem	12 079	54,16	0	223

2. Prospěch a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2023/2024

2.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	vyznamenání	prospěli	neprospěli	žáků ve třídě
I. A	15	0	0	15
I. B	16	0	0	16
I. C	16	0	0	16
II. A	26	0	0	26
II. B	27	0	0	27
III. A	16	2	0	18
III. B	15	1	0	16
IV. A	16	8	0	24
IV. B	22	0	0	22
V. A	16	4	0	20
V. B	13	7	0	20
celkem	198	22	0	220

2.2. Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala za reprezentaci	pochvala za vzorný prospěch a chování	pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	žáků ve třídě
I. A	0	5	0	3	15
I. B	1	2	0	7	16
I. C	2	2	0	0	16
II. A	25	0	0	0	26
II. B	12	0	0	7	27
III. A	4	7	0	6	18

III. B	0	0	0	0	16
IV. A	18	7	0	0	24
IV. B	9	0	0	5	22
V. A	6	2	0	6	20
V. B	4	3	0	5	20
celkem	81	28	0	39	220

2.3. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížený stupeň z chování	Žáků ve třídě
I. A	0	0	0	0	15
I. B	0	0	0	0	16
I. C	0	0	0	0	16
II. A	0	0	0	0	26
II. B	0	0	0	0	27
III. A	2	3	0	0	18
III. B	0	0	0	0	16
IV. A	0	0	1	0	24
IV. B	0	0	0	0	22
V. A	0	1	1	0	20
V. B	2	0	0	0	20
celkem	4	4	2	0	220

2.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	§38 Zákona 561/2004 Sb.
celkem	0	0	0

2.5. Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	omluvené hodiny	průměr na žáka třídy	neomluvené hodiny	průměr na žáka třídy
I. A	796	53,07	0	0
I. B	765	47,81	0	0
I. C	1 025	64,06	0	0
II. A	1 108	71,04	0	0
II. B	1 267	46,93	0	0
III. A	1 195	66,39	0	0
III. B	1 121	70,06	0	0
IV. A	1 000	41,67	0	0
IV. B	987	44,86	0	0
V. A	1 487	70,81	0	0
V. B	1 255	62,75	0	0
celkem	12 006	54,57	0	0

2.6. Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
	0	0	0

2.7. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

2.9. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) :

2.10. Údaje o přijímacím řízení na střední školu Školní rok 2023/2024	Gymnázia			SOS	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	1	0	0	0

g) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Preventivní strategie a Minimální preventivní program naší školy vycházejí z dokumentů vydaných MŠMT k této problematice, např. Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2012-28, Zákona č. 198 ze dne 2. května 2012, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a Zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění, dále Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016), Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Krizových plánů a Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a k prevenci šikany u žáků...

Při realizaci preventivních aktivit a úkolů spolupracují zaměstnanci školy, pracovníci školního poradenského pracoviště, školských poradenských zařízení, školitelé různých společenských a jiných aktivit, kteří cíleně působí na žáky. Na konci školního roku školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními členy ŠPP vyhodnocuje plnění Minimálního preventivního programu. Toto hodnocení je přílohou výroční zprávy.

Ve školním roce 2022/2023 byla primární prevence zaměřena zvláště na podporu a rozvoj zdravých vztahů ve třídě, a to včetně začlenění ukrajinských žáků a s důrazem

na schopnost spolupráce ve skupinách (ve spolupráci se školním psychologem). Naší prioritou je také působení v oblasti bezpečného pohybu na internetu. Využili jsme nabídku společnosti E – duha a jejich preventivní program o sociální síti TikTok, který byl realizován ve 3. – 5. třídách. Pedagogové měli možnost shlédnout stream E–Bezpečí o rizikových výzvách. Se žáky třetích, čtvrtých a pátých ročníků proběhl také preventivní program dle metodiky „Internetoví úžasníci“ (Jules a Jim, spol. Google), konkrétně byla probрана lekce Laskavost na internetu (ve spolupráci se školním psychologem). Velmi podnětný byl program VZP Vzpoura úrazům, který proběhl ve spolupráci s pracovníky VZP (zaměřeno na rizikové chování ve sportu i v dopravě). Každoročně je věnována pozornost prevenci v oblasti dopravy. Žáci čtvrtých tříd měli možnost prohloubit své znalosti a zdokonalit dovednosti na dopravním hřišti a získat průkaz cyklisty. V nejobecnější rovině škola preventivně působí také v oblasti zdravého stravování, a to např. zapojením do projektu ovoce a mléko do škol.

V průběhu celého školního roku probíhaly různé nespecifické školní i volnočasové preventivní aktivity. Žáci měli možnost navštěvovat jako nepovinný předmět náboženství a zájmové kroužky v rámci školy (sbor, keramika, florbal, vybíjená, kroužek se školním psychologem apod.). Nedílnou součástí výuky byly i návštěvy místní knihovny, účast na divadelních představeních, poznávací výlety, exkurze a výukové programy. Žáci školy se také aktivně a úspěšně zúčastnili různorodých soutěží (výtvarné soutěže, recitační soutěž, sportovní turnaje). V průběhu školního roku proběhly tradiční akce školy, jako např. vánoční dílny, pasování na čtenáře pro žáky prvních ročníků a rozloučení se žáky pátých ročníků. Škola se zapojila do projektu Celé Česko čte dětem.

Případné výchovné problémy žáků řeší dle závažnosti jednotliví vyučující, třídní učitelé nebo vedení školy. O jednáních jsou vždy vyhotoveny písemné záznamy. V závažnějších případech může být svolána i výchovná komise (ředitelka školy, zástupkyně ředitele, třídní učitel, zákonní zástupci žáka, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, příp. i zástupce školského poradenského zařízení, zástupce OSPODu, Školské rady či zřizovatele školy). Při diagnostice potíží (výukových i výchovných) a při práci se žáky škola primárně využívá služby školního poradenského pracoviště (školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

„Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta“ § 16, odst. 1, Školský zákon.

Škola může žákovi s mírnějšími výukovými či výchovnými obtížemi poskytnout podpůrné opatření prvního stupně, což znamená individualizovaný přístup ve výuce, v případě potřeby i vypracování Plánu pedagogické podpory. Postupy v rámci prevence školního neúspěchu má škola metodicky zpracované v samostatném dokumentu Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

Jestliže jsou výukové či výchovné potíže žáků závažnějšího charakteru nebo nedochází ke zlepšení stávajících obtíží, a to i přes poskytovanou podporu v prvním stupni, je zákonným zástupcům žáka doporučena návštěva spádové pedagogicko – psychologické poradny (PPP Brno – venkov, pracoviště Lomená), speciálně pedagogického centra, příp. střediska výchovné péče, nebo jiných odborníků (dětský neurolog, dětský psychiatr, klinický

psycholog, ortoptik apod.). Dle závažnosti zjištěných potíží a v souladu s aktuálními vzdělávacími potřebami žáka může být následně stanovena podpora ve 2. – 5. stupni.

Ve školním roce 2023/2024 byla na škole poskytována podpora ve 2. až 4. stupni celkem 34 žákům. Z toho 20 žákům ve 2. stupni bez individuálního vzdělávacího plánu. Dále 8 žákům ve 3. stupni bez individuálního vzdělávacího plánu a 4 žákům ve 3. stupni s individuálním vzdělávacím plánem. Nově v tomto školním roce přibyli 2 žáci ve 4. stupni podpory s individuálním vzdělávacím plánem. 4 žáci mají vypracovaný plán pedagogické podpory bez Doporučení ŠPZ. Mezi důvody poskytování podpůrných opatření převažovaly poruchy učení různého stupně závažnosti, jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru a poruchy chování různého stupně závažnosti. Dále se jednalo o poruchy autistického spektra, sluchové postižení, o vady řeči různého stupně závažnosti, SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání, jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu krátkodobého charakteru, SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí a lehké mentální postižení.

Žákům s PO 2. – 4. stupně byl v souladu s platným Doporučením ŠPZ poskytován individuální přístup ve výuce se zohledněním jejich specifických potřeb, a to včetně nakoupení a používání pomůcek odpovídajících jejich výukovým potřebám. 6 žáků se vzdělávalo dle vypracovaného IVP, v osmi třídách působili asistenti pedagoga, 1 žák se vzdělával ve spolupráci s dalším pedagogickým pracovníkem v základním vzdělávání. Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem, školním logopedem a školním psychologem probíhaly hodiny předmětu speciálně pedagogické péče. Žákům byly zakoupeny potřebné pomůcky. V školním roce 2023/2024 ve škole působil školní asistent hrazený z projektu Šablony JAK.

Potřeby žáků se SVP byly v průběhu celého školního roku pravidelně probírány jak v rámci školního poradenského pracoviště, tak individuálně s vyučujícími ve třídách a v neposlední řadě se zákonnými zástupci žáků. Speciální vzdělávací potřeby žáků jsou dle aktuální potřeby konzultovány s příslušným ŠPZ v průběhu celého školního roku. Jednotlivá ŠPZ nabízejí škole metodickou podporu i během individuálních návštěv ve škole a během náslechu ve výuce (SPC Gellnerka, SPC Veslařská, SPC Štolcova, PPP Brno - Lomená). Ve druhém pololetí školního roku byla vyhodnocena efektivita poskytovaných podpůrných opatření a zaslána jednotlivým ŠPZ, která mají žáky v péči (PPP Brno - pracoviště Lomená, KPPP Brno, SPC Sekaninova, SPC Štolcova, SPC Veslařská, PPP Břeclav, SPC Gellnerka).

Žákům pátých tříd byla nabídnuta podpora v rámci přípravy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

Díky pozorné péči pedagogů se v letošním školním roce podařilo identifikovat 2 mimořádně nadané žáky v prvním ročníku. Tito žáci mohou pracovat s alternativními pracovními sešity, pracovními listy a dalšími pomůckami. Nadaným žákům obecně jsou nabízeny rozšiřující výukové materiály, s rodiči jsou konzultovány možnosti další podpory (vyšetření k identifikaci nadání v součinnosti s PPP Brno).

Ve škole je 7 žáků s odlišným mateřským jazykem. Těmto žákům je zajištěn individuální přístup se zohledněním jejich vzdělávacích potřeb vyplývajících primárně z odlišného mateřského jazyka. Žáci jsou dobře začleněni v kolektivech tříd, je kladen důraz na aktivní používání českého jazyka, jak v jeho mluvené, tak psané formě, včetně správného porozumění a rozvíjení slovní zásoby.

Individuální podporu žákům, ať už v rámci prevence školního neúspěchu, nebo v rámci rozvoje sociálních dovedností a zvládání zátěže poskytoval v průběhu celého školního roku školní psycholog.

Žáci se SVP ve školním roce 2023/2024:

Třída	
IV.B	PLPP
II.B	PLPP
V. A	PLPP
V. A	PLPP

Žáci se SVP (PO1, PO2, PO3, PO4)

PO 1 celkem 4 žáci:

PO 2 bez IVP celkem 20 žáků:

PO 3 bez IVP celkem 8 žáků:

PO 3 s IVP celkem 4 žáci:

PO 4 s IVP celkem 2 žáci:

Asistenti pedagoga:

třída	AP
I. A	Bc. Kristýna Oberreiterová
I. B	Martina Hanzlíková
I. C	Lilija Švrčinová
II. A	Vlasta Samková
II. B	Mgr. Martina Remešová
III. A	Miroslava Karbanová
III. B	Bc. Vladimíra Suchánová
IV. A	Libuše Hamrlová

Další pedagogický pracovník v základním vzdělávání:

třída	další pedagogický pracovník
III. B	Mgr. Vlastimil Čiháček

Školní asistent:

školní asistent
Pavla Číhalová
MgA. Kateřina Szymeczková

**h) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

pořadatel	název akce	cena
První pomoc s.r.o.	Kurz první pomoci	15 000,00 Kč
Vzdělávací institut pro Brno	„Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCD), traumatizovaní žáci	
Ing. Kamil Šlegr	Novela zákona č. 563/2004 Sb. o pedagog. pracovnících	950,00 Kč
Raabe	Adaptace v mateřské a základní škole	
Vzdělávací institut pro Brno	Krizová intervence v podmínkách školy	
Seminář – MS	Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1. 1. 2024	950,00 Kč
MŠ, ZŠ a praktická škola Brno, Štolcova	Vzdělávání žáků s PAS na ZŠ (1. - 3. ročník)	
Seminaría s.r.o.	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	2 167,11 Kč
ACADEMY EDUCATION	Vymáhání dlužného školného a stravného	1 650,00 Kč
Komunitní centru Židlochovice	Prevence kriminality pro školy	
Vzdělávací institut pro Brno	Specifické poruchy učení a chování na ZŠ	1 720,00 Kč
Mgr. Vlček Jiří DiS.	Příprava na školní inspekci	2 050,00 Kč
Mgr. Pavel Zeman	Novely právních předpisů ve školství – pro ZŠ a ZŠ+MŠ	1 990,00 Kč
Institut zdravého životního stylu s.r.o.	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1 300,00 Kč
DELEGO	ŠD – vyzvedávání, úrazy, medikace aj.	1 924,00 Kč
DYS-centrum	Signály SPU na počátku školní docházky (Test rizika poruchy čtení a psaní pro rané školáky)	
Raabe	Využití čtení ve výuce mluvnice na 1. st. ZŠ	
EDUPRAXE s.r.o.	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1 190,00 Kč
VIS Plzeň	Hygienické minimum, Praktický kurz vaření	6 368,00 Kč
Asociace školních jídelen	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	450,00 Kč

Monika Puškinová	Odcházející ředitel školy	1 500,00 Kč
Vzdělávací institut pro Brno	Management škol Hnanice 2024	5 000,00 Kč
EDUPRAXE	Práce s diferencovanou třídou na 1. st. ZŠ	1 190,00 Kč
Asociace školních jídelen	Legislativa a ekonomické aspekty poskytování stravovacích služeb v zařízení školního stravování	450,00 Kč
Vzdělávací institut pro Brno	„Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole“	
Vzdělávací institut pro Brno	Sebepoškozování a sebevražedné tendence	
IS Helen NPI ČR	Digitální kompetence a čtenářské lekce – pro 1. st. ZŠ	
Vzdělávací institut pro Brno	Návrat k sobě – inspirační antistresový seminář	
Měníme svět dětem	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	
PPP Brno	Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenské pracoviště	
Měníme svět dětem	Dobře naplánovaná školní družina	
Místní akční spolek Podbrněnsko	Příklady dobré praxe v regionálním školství na Blanensku	2 000,00 Kč
Měníme svět dětem	Psychohygiena pro vychovatelky ŠD a klubů	
HEURÉKA	Formativní intervence pro podporu učení žáků	17 920,00 Kč
Mgr. Blanka Kozáková	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	605,00 Kč
Celkem:		66 374,11 Kč

Všichni zaměstnanci jsou na začátku školního roku pravidelně proškolení v oblasti BOZP odborně způsobilou osobou a s novými právními a vnitřními předpisy seznamováni na pedagogických a pracovních poradách.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, AKCE TŘÍD

aktivity a prezentace školy na veřejnosti		
název akce	termín	výsledky
Zahájení školního roku	4. 9. 2023	
Plavání žáků 2. ročníku	od 15. 9. 2023	
Fotografování žáků 1. ročníku	18. 9. 2023	
Želešická růže (4., 5. roč.)	6. 10. 2023	2.místo, 15. místo
Sportovní den	16. 10. 2023	
Dopravní hřiště Hustopeče (4. roč.)	24., 25. 10. 2023	
Výukový program Bezpečný pes	2. 11. 2023	

Bezpečnost s policií – 1. roč.	21. 11. 2023	
Florbal – okrskové kolo	22. 11. 2023	
Plavání žáků 3. ročníku	od 27. 11. 2023	
Kyberšikana – preventivní program s policií: 2. – 4. roč.	30. 11. 2023	
Preventivní program Bezpečnost s policií 2. – 4. roč.	1. 12. 2023	
Hruščata – vystoupení na Sokecu	9. 12. 2023	
Vánoční besídky a dílny	14. 12. 2023	
BVV Brno – vystoupení Hruščat	17. 12. 2023	
Vysvědčení: Anthropos 4. roč., Technické muzeum 5. roč.	31. 1. 2024	
Program s ČSOB – finanční gramotnost – 4., 5. roč.	16., 17. 1. 2024	
Přístroj + měření kvality ovzduší – V. A	24. 1. 2024	
Zdravé zoubky – výukový program 1. roč.	1. 2. 2024	
Návštěva předškoláků z MŠ Sobotovice a Hrušovany v 1. třídách	21., 22. 2. 2024	
Výlet s Táborníky	26. 2. – 1. 3. 2024	
Vybíjená O pohár hrušovanské školy	1. 3. 2024	1. místo
Týden psaní dopisů - ŠD	4. – 8. 3. 2024	
Den otevřených dveří	13. 3. 2024	
Edukativní skupinky pro rodiče a předškoláky – 1. třídy	20., 21. 3. 2024	
Cvrček, Klokánek – matematická soutěž	22. 3. 2024	Cvrček: 1. místo, 67 bodů z 90 Klokánek: 88 bodů ze 120
Beseda s Márovými – Japonsko, 3. – 5. roč.	4. 4. 2024	
Den Země	22. 4. 2024	
ČSI – testování žáků 5. ročníku – informatické myšlení a digitální kompetence	22., 23. 4. 2024	
Zápis do 1. ročníku	23. 4. 2024	
Přijímací zkoušky na 8letá gymnázia	16., 17. 4. 2024	
Konference v Hnánicích – vedení školy	11., 12. 4. 2024	
Beseda se spisovatelkou M. Harazimovou – 1. a 2. roč.	3. 5. 2024	
Vybíjená Modřice	7. 5. 2024	3. místo ze 4
Školní kolo recitační soutěže	13. 5. 2024	
Plavecké závody žáků 3. tříd	14. 5. 2024	24. místo z 57, 6. místo z 57

		štafety: 6. místo z 27
DVPP formativní kompetence a hodnocení	9., 16. 5.	
ČČK – první pomoc – žáci 5. ročníku	20. 5. 2024	
Den dětí	1. 6. 2024	
Koncert Hrušcat - Sokec	3. 6. 2024	
Schůzka pro rodiče předškoláků	5. 6. 2024	
Roztančená škola – ŠD - Sokec	11. 6. 2024	
Vysvědčení	28. 6. 2024	

Akce tříd		
třídy	měsíc	akce
I. A, I. B	září	Vycházka do parku v Židlochovicích
	říjen	Sportovní den ZŠ
	listopad	Vycházka do okolí školy – změny v přírodě
		Preventivní program České policie – osobní bezpečí „Bezpečný pes“
	prosinec	Výstava betlémů v klášteře v Rajhradě Návštěva vánoční výstavy SZŠ v Rajhradě
	leden	Projektové vyučování Člověk a zdraví
		Výukový program IT bezpečnost v I.A
	únor	Výukový program Zdravé zuby
		Masopustní tematické vyučování
	březen	Divadelní představení Příběhy králíčka Péti v Radosti
		Velikonoční tematické vyučování
	duben	Pasování na čtenáře
		Den Země: návštěva záchranné stanice v Rajhradě, vycházka na téma dopravní bezpečnost
	květen	Místo, kde žiji – vycházka v okolí bydliště žáků I.A (Ledce, Sobotovice)
		Recitační soutěž: třídní a školní kolo
		Den dětí – vycházka s pozorováním změn v přírodě

	červen	Výukový program s pozorováním syslů
		Návštěva knihovny
		Vystoupení „Všude dobře, doma nejlíp“ pro žáky 1. a 2. ročníku
		Školní výlet do ZOO Vyškov, výukový program Hospodářská zvířata
I. C	září	Vycházka do okolí školy - bezpečnost
	říjen	Vycházka do okolí školy – změny v přírodě
		Sportovní den ZŠ
	listopad	„Bezpečný pes“ – preventivní program
		Preventivní program České policie – osobní bezpečí
	prosinec	Adventní dílny – vystoupení Čerti
		Návštěva vánoční výstavy SZŠ v Rajhradě
		Vystoupení třídy I.C - Čerti pro žáky 1. a 3. ročníku
	leden	
	únor	Výukový program Zdravé zuby
		Masopustní tematické vyučování
	březen	Divadelní představení - Příběhy králíčka Péti v divadle Radost
		Velikonoční tematické vyučování
	duben	Pasování na čtenáře v knihovně
	květen	Recitační soutěž: třídní a školní kolo
		Den dětí – sportovní a přírodovědné aktivity
	červen	Výukový program s pozorováním syslů
		Návštěva knihovny
		Vystoupení třídy I.A pro žáky 1. a 2. ročníku
		Školní výlet ZOO Vyškov, výukový program Hospodářská zvířata
		Návštěva záchrané stanice zvířat v Rajhradě
II. A, II. B	září	Pěší výlet – Poznáváme naše okolí
	říjen	Sportovní den Tematické vyučování s vycházkou

	listopad	
	prosinec	Vánoční dílničky a besídka Čertovská škola Vánoční výstava – Rajhrad Preventivní program s policií
	leden	Třídní akce k pololetnímu vysvědčení Pravidla správného stolování Příprava pokrmů
	únor	Masopust Abeceda peněz Wellbeing Tematické vyučování Finanční gramotnost
	březen	Předvelikonoční týden barevných vajíček
	duben	Beseda s pilotem ZZS JmK Den Země
	květen	Smírčí kříž Školní výlet – Dolní Kounice Beseda s paní spisovatelkou Markétou Harasimovou Tematické vyučování s vycházkou
	červen	Školní výlet – Sobotovice Den v pyžamu Beseda s vedoucí školní jídelny Tvořivé dílničky, jóga Židlochovice – komunitní centrum
		Po celý rok pravidelné návštěvy knihovny
III. A	září	Expedice Výhon
	říjen	Sportovní den
	listopad	Bezpečný pes
		Divadlo Radost (Čaroděj ze země Oz)
		Zahájení plaveckého výcviku
		Program s policií (kybershikana)
	prosinec	Advent ve škole (kulturní vystoupení žáků)

	leden	
	únor	Ukončení plaveckého výcviku (mokrý vysvědčení)
	březen	
	duben	Beseda o Japonsku
	květen	Výprava po stopách rytíře Židlocha
	červen	Pozorování syslů
		Školní výlet (Stezka bosou nohou – Valtice, Hpark Břeclav (program Harry Potter)
		Písničkové klání 3.A x 3. B
		MasterChef – kulinářská soutěž
III. B	září	Tradiční procházka na Výhon
	říjen	Sportovní den
	listopad	Bezpečný pes Divadlo Radost - Pipi Dlouhá punčocha
	prosinec	Bezpečnost s policií - kyberšikana
	leden	
	únor	Ukončení plaveckého výcviku (mokrý vysvědčení)
	březen	Měsíc knihy
	duben	Beseda o Japonsku
	květen	Divadlo Radost - Mauglí
	červen	Pozorování syslů Školní výlet (Stezka bosou nohou – Valtice, Hpark Břeclav (program Harry Potter)
IV. A	září	8. 9. - Akátová věž Židlochovice - výlet
	říjen	24. 10. Dopravní hřiště Hustopeče (1. část)

	listopad	2. 11. Vzdělávací program "Bezpečný pes"
		22. 11. Divadlo Radost (Čaroděj ze země Oz)
	prosinec	1. 12. Bezpečnost s policií - kyberšikana
		13. 12. Vánoční výstava Rajhrad + dílny
	leden	16. 1. Výukový program s ČSOB - finanční gramotnost
		31. 1. Anthropolos - výstava + rozdání Výpisu z vysvědčení
	únor	
	březen	8. 3. Planetárium Brno - Robinsonka
	duben	4. 4. Beseda s cestovateli Márovými (Japonsko)
		19. 4. Výukový program ke Dni Země - ekocentrum H-Park Hájenka Břeclav
	květen	28. 5. Dopravní hřiště (2. část)
	červen	7. 6. ekosystém rybník - přírodovědná vycházka
		12. 6. Pozorování syslů - ekosystém pole s výkladem zoologa
		17. 6. Divadlo Radost (Kytice) - jen část třídy (8žáků)
		25. 6. Archeopark Modrá - celodenní výlet
IV. B	září	Akátová věž Židlochovice - výlet
	říjen	Sportovní den - celoškolská akce Dopravní hřiště Hustopeče – 1. část
	listopad	Vzdělávací program Bezpečný pes Divadlo Radost – Čaroděj ze Země Oz
	prosinec	Bezpečnost s policií – kyberšikana Vánoční výstava Rajhrad , dílny
	leden	Výukový program s ČSOB - finanční gramotnost Anthropolos – výstava + rozdání výpisu z vysvědčení
	únor	
	březen	Planetárium Brno - Robinsonka
	duben	Beseda s cestovateli Márovými (Japonsko) Výukový program ke Dni Země - ekocentrum H-Park

		Hájenska Břeclav
	květen	Dopravní hřiště (2. část) Divadlo Radost (Mauglí)
	červen	Pozorování syslů - ekosystém pole s výkladem zoologa Archeopark Modrá - celodenní výlet
V. A, V. B	září	Akátová věž Židlochovice - vycházka
	říjen	Sportovní den - celoškolská akce Planetárium Brno
	listopad	Vzdělávací program "Bezpečný pes"
	prosinec	Vánoční výstava s dílničkami Rajhrad
	leden	Výukový program ČSOB Finanční gramotnost Technické muzeum Brno - exkurze, dílna
	únor	
	březen	
	duben	Beseda s cestovateli Márovými (Japonsko) Hájenska Břeclav - školní výlet
	květen	VIDA Brno Kurz 1. pomoci - ČČK
	červen	Divadlo Polárka (Dva roky prázdnin) Divadlo Radost (Kytice) Pozorování syslů - ekosystém pole s výkladem zoologa Návštěva ZŠ Židlochovice

j) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍ KONTROLY

Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla dne 6. 5. 2024

Závěr kontroly:

Účetnictví organizace je vedeno ve všech významných ohledech v souladu s právními předpisy platnými v České republice. Účetní závěrka jako celek podává věrný a poctivý obraz hospodaření organizace. Organizace hospodáří v souladu se schváleným rozpočtem.

Výběrová řízení jsou prováděna podle vlastního interního předpisu, který je sestaven v souladu s platnou legislativou.

Kontrolní orgán nenavrhl žádná opatření.

Kontrola ze strany ČŠI proběhla na škole ve dnech **21. 2. 2024 – 23. 2. 2024**

Silné stránky

- Dlouhodobě kvalitní koncepční řízení školy, vzájemná spolupráce a vytváření příznivého prostředí pro vzdělávání má pozitivní vliv na fungování školy jako celku.
- Systém školního poradenství vytváří dobré podmínky pro identifikaci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Základní škola ve spolupráci se školní družinou organizuje pro žáky množství různorodých školních a mimoškolních aktivit, které přispívají k rozvoji jejich zájmů, gramotností, klíčových kompetencí a prezentují školu na veřejnosti.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Některé metody a formy výuky nebyly vhodně volené vzhledem ke stanoveným výchovně vzdělávacím cílům.
- Ve sledované výuce nemělo hodnocení vždy dostatečně přínosnou vazbu na konkrétní žákovo vzdělávání a neposkytovalo využitelné informace k jeho dalšímu učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit metody a formy vzdělávání tak, aby v maximální míře docházelo k plnění stanovených výchovně vzdělávacích cílů.
- Při hodnocení se zaměřit na konkrétní činnosti a pokroky žáků a poskytovat jim využitelnou zpětnou vazbu v podobě formativního hodnocení.
- Zařazovat do vzdělávání aktivity pro rozvoj digitálních dovedností.
- Ve výuce žákům cíleně nabízet úkoly s odstupňovanou náročností vzhledem k jejich individuálním vzdělávacím možnostem.
- Vést žáky k vyhledávání informací z různých zdrojů s cílem rozvíjet jejich kritické myšlení.

18. 3. 2024 zpracovala ředitelka Opatření k odstranění nedostatků, ve kterých uvádí:

Do června 2025 budou učitelé metody a formy výuky vhodně volit vzhledem ke stanoveným výchovně vzdělávacím cílům. Do vzdělávání budou zařazovat aktivity pro rozvoj digitálních dovedností, úkoly s odstupňovanou náročností vzhledem k individuálním vzdělávacím možnostem žáků. Žáci budou vyhledávat informace z různých zdrojů. Učitelé budou cíleně rozvíjet kritické myšlení žáků, rozvíjet jejich vzájemnou spolupráci a pomoc. Hodnocení bude mít dostatečně přínosnou vazbu na konkrétní vzdělávání jednotlivých žáků, bude jim poskytovat využitelné informace k jejich dalšímu učení a bude více zaměřováno na činnosti a plnění vzdělávacích cílů než na žáky samotné.

Další vzdělávání pedagogů bude zaměřené na moderní metody a formy výuky, rozvoj digitálních dovedností a kritického myšlení, hodnocení, sebehodnocení a formativního hodnocení. Učivo v hodinách bude důsledně propojováno s reálnými situacemi každodenního života. Učitelé si budou vzájemně hospitovat a sdílet dobrou praxi.

Již v květnu 2024 ředitelka objednala školení sborovny na téma Formativní intervence pro podporu učení žáků, kterého se zúčastnili všichni pedagogové.

Čerpání ÚSC na provoz školy v roce 2023

Výnosy 4 448 343,51 Kč

Z toho:

doplňková činnost	11 354,00 Kč
-------------------	--------------

Výnosy 20 785 490,00 Kč

Zákonné pojištění 5 046 163,00 Kč

Čerpání OP JAK rok 2023 585 424,31 Kč

Čerpání NPO OON rok 2023

52 800,00 Kč

Čerpání NPO UP digitální propast

32 000,00 Kč

I) ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ JÍDELNA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD (pravidelná docházka)	počet vychovatelů ŠD	počet dětí na vychovatelku	Počet asistentů
celkem	6	začátek roku: 149 konec roku: 139	fyz.: 6 přepoč.: 3,84	25 23	

Z činnosti školní družiny:

Školní družina byla v provozu ráno od 6:30 do 7:30 hod., odpoledne od 11:40 do 16:00 hod. Byla přednostně určena pro žáky od 1. do 4. ročníku. Poplatek činil 130,-- Kč/měsíc. Odpoledne bylo možné děti ze školní družiny vyzvednout nejdříve v 14:30 hod. Do té doby se vychovatelky ve všech odděleních věnovaly činnostem dle ŠVP a jiným odpočinkovým a relaxačním aktivitám. Zákonní zástupci si děti ze školní družiny vyzvedávali na základě čipového systému, který se velmi osvědčil.

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu „Člověk a jeho okolí“.

Cílem ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Všechny vychovatelky se snaží, aby se účastníci cítili ve družině bezpečně a spokojeně.

Žáci pracovali v šesti odděleních. Všechna oddělení vedly kvalifikované vychovatelky. Vychovatelky se v průběhu roku vzdělávaly a navštěvovaly různé kurzy a školení.

Dvě oddělení družiny využívala svoje třídy, které jsou určeny pouze pro školní družinu a čtyři oddělení školní družiny byla umístěna ve třídách, kde se dopoledne vyučuje. Všechna oddělení byla vybavena moderním nábytkem tak, aby měly děti dostatečný prostor pro odpočinek, relaxaci i hru na koberci. Ve čtyřech třídách byla možnost práce na interaktivní tabuli. Školní družina využívala ke své činnosti počítačovou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, čítárnu. Děti měly ve třídách k dispozici různé druhy stavebnic, deskové hry, výtvarné potřeby pro kresbu a různé tvoření. Tyto hry, pomůcky a výtvarný materiál byl pravidelně dokupován dle potřeb jednotlivých oddělení.

Děti často pobývaly na čerstvém vzduchu. Pro venkovní vyžití sloužil školní dvůr a přilehlá zahrada. Dle možností všechna oddělení družiny chodila na vycházky, nebo do hrušovanského lesoparku, který je nedaleko školy. Využívána byla také sokolovna, kde žáci měli možnost pobývat na venkovním hřišti i ve vnitřních prostorách, které byly využívány pro různé sportovní a pohybové hry.

Ve třídách převažovaly činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování. Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli a snažily se společně motivovat žáky k práci i jiným činnostem.

Vychovatelky nezávisle na sobě pro děti pořádaly různé soutěže, celoroční družinové hry a jiné další činnosti. Mezi oblíbené patří již tradičně: Barevný týden, Vánoční tvoření, Masopustní karneval, Velikonoční dílničky, Star Dance aneb Když družina tančí, Štafetový pětiboj, Den země, Čarodějnické odpoledne a další.

Velký úspěch mělo divadelní představení Vánoční rhapsodie aneb Možná přijde i královna, které bylo nazkoušeno i pro veřejnost na sokolovně.

Ke dni dětí byla pozvána do družiny paní lektorka, která do školy přijela s programem „Roztančená škola“. Děti si mohly vyzkoušet různé druhy tanců od nejjednodušších až po složitější sestavy výrazového tance. Na úplný závěr školního roku členové Sboru dobrovolných hasičů na školní zahradě předvedli ukázky ze své činnosti.

Školní jídelna:

Školní jídelna připravovala teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky a saláty pro žáky a zaměstnance školy.

Vařila dle norem Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Připravovala pouze jedno hlavní jídlo. Pro vaření využívala normy školního stravování, ale také receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem a stát proto pro něj stanovuje poměrně přísná pravidla. Jídelna dodržuje platnou vyhlášku o školním stravování a její výživová doporučení a nařízení. Důležité jsou také hygienické a finanční předpisy.

Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit. Jídelníčky spolu s vyznačenými alergeny byly dostupné na webových stránkách, ve vestibulu školy a na nástěnce ve školní jídelně. Žáci měli každý den výběr z několika druhů nápojů. Mohli si vybrat nápoj neslazený, mléko, vodu s citronem, různé přírodní šťávy, sirupy a čaje. V provozu byl také nápojový automat, který nabízí dětem nedoslazované přírodní džusy. Do jídelníčku byly zařazovány různé méně známé potraviny, aby si děti zvykaly na nové chutě.

Strávníci obědvali v hezkém a čistém prostředí. Celý rok byla snaha podporovat a pěstovat u nich správné stravovací návyky a kulturu stolování.

Pro odhlašování a přihlašování obědů sloužila rodičům mimo telefonický a emailový kontakt také aplikace Strava.cz, kterou mnozí rodiče využívali. V letošním školním roce ŠJ nezajišťovala žádné dietní stravování.

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2024

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4

Počet strávníků na začátku školního roku: 205 žáků 31 dospělých

konci školního roku: 200 žáků 30 dospělých

m) ZÁJMOMÉ KROUŽKY

název	počet zařazených žáků	vedoucí
Hruščata	35	M. Dvořáková
Příprava na gymnázium	6	L. Šnajarová, M. Řihánek

Florbal	30	K. Jandíková
Keramický kroužek	24	V. Suchánová, M. Karbanová
Logopedický kroužek	8	I. Bidrmanová, J. Motlíčková
Vybíjená	15	M. Karbanová
Veselá věda	17	I. Havránková
Šikulové	16	V. Suchánová
Psychohygiena	13	Z. Tomšů
Počítačové a logické hry	8	K. Jandíková

Nepovinný předmět: náboženství: 12 žáků, vyučovala Marie Sopoušková

n) ÚRAZY

V Knize školních úrazů bylo zapsáno 7 žákovských úrazů (3 hoši, 4 dívky). Z toho 2 byly způsobeny v hodinách tělesné výchovy, 2 ve školní družině, 3 o přestávkách.

Bylo vyplněno 5 záznamů o úrazu, které byly odškodněny částkou 39 932 Kč (z toho 2 000 Kč činila spoluúčast školy).

Do Knihy pracovních úrazů byl zapsán 1 úraz.

Všechny úrazy jsou průběžně odškodňovány.

o) PROJEKTY



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Na projekt Šablony III navazuje projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský, který je realizován od 1. 9. 2022. Název projektu: ZŠ Hrušovany u Brna Šablony I. OP JAK, přidělená částka je 2 123 866 Kč.

Datum ukončení projektu: 31. 8. 2025.

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Ve školním roce 2023/2024 byly čerpány finance na školního psychologa, školního asistenta a na inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD – vedení zájmových kroužků logopedického, keramického, výtvarného, počítačového a se školním psychologem.



Digitalizace

Z účelové dotace MŠMT Národní plán obnovy - prevence digitální propasti byla vyčerpány částka 32.000,- Kč. Pořízení 1 notebooku a 2 tabletů pro žáky.

MAP Židlochovice

Ve strategickém rámci MAP Židlochovice jsou zahrnuty žádosti o modernizaci učeben a zahradní učebnu včetně úpravy zahrady s celkovými náklady 10 mil. Kč, rekuperaci starších učeben s náklady 5 mil. Kč a opravu a modernizaci starší budovy ZŠ s celkovými náklady 10 mil. Kč.

Projekt IROP „Víceúčelové hřiště a školní zahrada ZŠ Hrušovany u Brna“

Nová žádost byla podaná v dalším termínu, počítá se s nižší částkou.

p) OPRAVY A ÚDRŽBA ŠKOLY

V průběhu července 2024 byla provedena běžná údržba, oprava dřevěného podbití střechy tělocvičny a malování.

q) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Děkujeme zřizovateli – Obci Hrušovany u Brna, Školské radě, zájmovým organizacím, rodičům našich žáků a všem našim příznivcům za podporu, pomoc a spolupráci.

V Hrušovanech u Brna dne 31. 7. 2024

Mgr. Jarmila Motlíčková
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 2. 9. 2024

Školská rada schválila dne: 7. 10. 2024