



**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Masarykova 167, 664 62 Hrušovany u Brna

IČ:75023245

e-mail: reditel@skolahrusovany.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/26

I. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen MPP) patří vedle školního řádu, Školního vzdělávacího programu, dokumentů školní matriky, knihy úrazů, dokumentace o revizích a kontrolách, inspekčních zpráv, záznamech o poradách, výročních zprávách k povinné dokumentaci školy. Společně s Krizovými plány školy a Programem poradenských služeb tvoří základní dokumentaci Školského poradenského pracoviště.

Naše Školské poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, metodik prevence a speciální pedagog. Spolupracujeme při řešení výchovných i vzdělávacích obtíží žáků a při tvorbě MPP vycházím i ze zkušeností třídních a netřídních učitelů včetně postřehů vedoucí vychovatelky a asistentů pedagoga. Mezi priority školy patří podpora zdravého životního stylu, rozvoj funkčních gramotností a otevřenost školy veřejnosti. Abychom zachovali a dále rozvíjeli naši vizi, je důležité být ostražitý a předcházet konfliktním situacím správně zaměřenou prevencí. MPP nám k uskutečňování nastavených cílů pomáhá.

10. 9. 2025 v Hrušovanech u Brna

Vypracovala: MP Mgr. Hana Svobodová



**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Masarykova 167, 664 62 Hrušovany u Brna
IČ:75023245 **e-mail: reditel@skolahrusovany.cz**

II. Minimální preventivní program

2.1. Údaje školy

Název školy:

Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okres Brno - venkov, příspěvková organizace

Hrušovany 167

664 62

Název vzdělávacího programu: „Otevřená škola“

Ředitelka:

Mgr. Hana Svobodová

tel.: 604 926 220

mail: reditel@skolahrusovany.cz

Metodik prevence:

Mgr. Hana Svobodová

tel.: 547 236 118, 604 926 220

mail: reditel@skolahrusovany.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Jitka Gebauerová, MBA

tel.: 608 634 328

mail.: zastupce@skolahrusovany.cz

Konzultační hodiny metodika prevence: Č od 13.00 do 14.00h a dále dle potřeby a domluvy.



2.2. Minimální preventivní program – legislativní rámec

Školy mají dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. povinnost poskytovat bezplatné poradenské služby na žádost žáků, jejich zákonných zástupců nebo na základě rozhodnutí orgánů veřejné moci. Minimální preventivní program vychází z platné školské legislativy a má za cíl vytvořit pozitivní sociální klima, nabídnout dětem seberealizaci ve volnočasových aktivitách a podnítit jejich zájem o školní práci. Žáci základních škol patří k nejohroženější skupině z hlediska rizikového chování, a proto je důležité zahájit primární prevenci již v tomto věku. Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování. Program je na konci školního roku vždy vyhodnocen, zda byl efektivní a správně zaměřený na cílovou skupinu.

2.3. Charakteristika školy

Naše škola je středně velkou neúplnou školou pro žáky I. stupně v okrese Brno – venkov. Zřizovatel je obec Hrušovany u Brna. Škola je umístěna ve středu obce, součástí školy je školní družina, školní jídelna, dvůr a školní hřiště. Jsme spádovou školou pro žáky z obce Ledce a Sobotovice. Obec vesnici postupně modernizuje, přibývá obyvatel a škola je tak dostatečně vytižena i z hlediska pronájmů na sportovní zájmové aktivity. V letošním školním roce máme ve 14 třídách 242 žáků. Otevřeli jsme i přípravnou třídu pro nevyzrálé děti.

Podmínky pro vzdělávání ve škole jsou dobré. Škola má do dvora zbudovanou přístavbu, na školním dvoře budujeme zázemí, abychom mohli využívat tyto prostory pro výuku a jiné aktivity za příznivého počasí. Škola disponuje odbornou učebnou ICT, čítárnou s knihovnou, tělocvičnou, keramickou dílnou a učebnou ŠPP. Vedle školního dvora využíváme hřiště a sál místní sokolovny tzv. Sokec. Školní družina má od letošního roku kapacitu 210 žáků, v současnosti je to 7 oddělení. Vychovatelky a žáci nemají samostatné učebny, ale využívají zázemí v kmenových třídách vybavené pro potřeby školní družiny. Během prázdnin přibyli žáci do 2. tříd, a tak je nyní tento ročník na škole nejpočetnější. Pedagogičtí pracovníci se snaží o kvalitní individuální přístup k žákům s podpůrným opatřením, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná



poradkyně, speciální pedagog a metodik prevence. ŠPP je pedagogům k dispozici včetně 11 asistentek pedagoga a 1 školní asistentky.

Zřizovatel přislíbil podporu na další postupné obnově vybavení a zařízení školy. V návrhu nového rozpočtu se objeví požadavky na interaktivní tabule, nový nábytek do tříd, odhlučnění tělocvičny, zvelebení školní zahrady. Naším přáním je vybudování další učebny v podkroví školy.

2.4. Informační zdroje

- internetové stránky zaměřené na rizikové chování žáků
- knihy a časopisy
- poznatky získané na základě vlastního šetření
- informace získané od pracovníků a žáků škol včetně schránky důvěry
- informace a nabídky seminářů z PPP Brno
- informace z médií
- semináře, webináře

2.5. Zhodnocení akcí loňského roku

Za velmi přínosnou považuji zážitkovou pedagogiku. Učitelé si při ní vytvářejí s žáky vazby v rámci neformální komunikace. Programy žáci pozitivně přijímali, většinou spolupracovali a dávali učitelům pozitivní zpětnou vazbu. Během roku navštěvovala třídy školní psycholožka s různými cíli. Ve všech ročnících je třeba neustále pracovat na vztazích mezi spolužáky a monitorovat jejich chování k zaměstnancům naší školy. Nejvíce konfliktů a problémového chování bylo řešeno ve IV. Třídách. Ve třídě IV.A proběhlo šetření KMP paní Ježkové zaměřené na sociální vazby žáků a TU. Snahou bylo konzultovat s třídní učitelkou jádro narušených vztahů, vést rodiče ke spolupráci a tím ke zlepšení situace. Ale ta se vždy po krátkém čase opakovala. V rodinách jsou jinak nastavená pravidla než ve škole.

Během školního roku probíhala spolupráce s výchovnou poradkyní. Pedagogický sbor spolu s poradenským pracovištěm projednával jednotlivé programy, problémy, předával si zkušenosti ze seminářů většinou v rámci neformálních osobních rozhovorů.



Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím školní matriky v Edookitu a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních hodinách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí, o výukových programech, preventivních programech a jejich významu pro děti. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultační hodiny ŠMP, samozřejmě mohou telefonicky, e - mailem nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Ve vestibulu školy jsou pro rodiče k dispozici informační letáky, kam se mohou obrátit v případě potřeby. Tyto informace jsou zasílány i prostřednictvím Edookitu. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. Škola se bude snažit s rodiči navodit komunikaci neformální cestou na akcích konaných pro rodiče a veřejnost.

2. 6. Minimální preventivní program – 1. stupeň ZŠ

2.6.1. Cíle programu

- Podporovat bezpečné chování žáků ve škole i mimo ni.
- Posilovat zdravé vztahy a klima ve třídě.
- Vést děti k zodpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví a životnímu stylu.
- Seznámit žáky se základními pravidly bezpečného užívání technologií.

2.6.2. Tematické oblasti

a) Dopravní výchova

- **1. ročník:** základní pravidla chůze po chodníku a přecházení silnice, doprovod dospělého.
- **2.–3. ročník:** chování na přechodu, cyklista – povinná výbava kola, význam semaforu.
- **4.–5. ročník:** dopravní značky, reflexní prvky, zásady bezpečného pohybu při samostatné cestě do školy.
- **Formy:** vycházky v okolí školy, beseda s městskou policií, praktická cvičení na dopravním hřišti.

b) Prevence šikany a podpora zdravých vztahů



- Třídnické hodiny zaměřené na spolupráci, respekt, toleranci.
- Pohybové a týmové hry rozvíjející empatii a spolupráci.
- Nácvik situací „co dělat, když mi někdo ubližuje“ – role play.
- Pravidelná práce s třídními pravidly a jejich spoluvytváření.

c) Zdravý životní styl

- Význam pohybu a sportu, dostatek spánku.
- Pitný režim a zdravé svačiny.
- Péče o osobní hygienu.
- Prevence rizik spojených s návykovými látkami – v dětské úrovni (např. rozdíl mezi lékem a jedem, škodlivost kouření a alkoholu).

d) Netolismus a kyberšikana

- Bezpečné používání internetu a mobilu (neklikat na neznámé odkazy, nezveřejňovat osobní údaje).
- Rozdíl mezi virtuálním a reálným světem.
- Zásady slušné komunikace online.
- Kam se obrátit o pomoc (učitel, rodiče, Linka bezpečí).
- Praktická cvičení: modelové situace, pohádky nebo komiksy o hrdinech internetu.

2.6.3. Metody práce

- Třídnické hodiny a diskuse, komunitní kruh
- Skupinové hry a projekty
- Besedy s odborníky (policie, lékař, psycholog)
- Výtvarné a dramatické aktivity, relaxační techniky
- Projekty typu „Den bez mobilu“ nebo „Zdravá svačina“
- Prvky dramatické výchovy, sociální hry a hraní rolí, trénování způsobů odmítání nabídky drog, nácvik verbální a nonverbální komunikace
- Integrované tematické vyučování
- Výklad
- Samostatná práce, svobodná tvůrčí práce



- práce s internetem - informace a pomoc: www.modralinka.cz, www.odrogach.cz, www.dkc.cz (Dětské krizové centrum), možnost napsat otázku na adresu: problem@дитеkrize.cz, www.mcssp.cz, www.zachranykruh.cz atd.

2.6.4. Hodnocení a zpětná vazba

- Pravidelné sledování třídního klimatu (dotazníky, rozhovory, pozorování).
- Spolupráce s rodiči (informační schůzky, letáky).
- Vyhodnocení účinnosti programu na konci školního roku a návrhy na zlepšení.

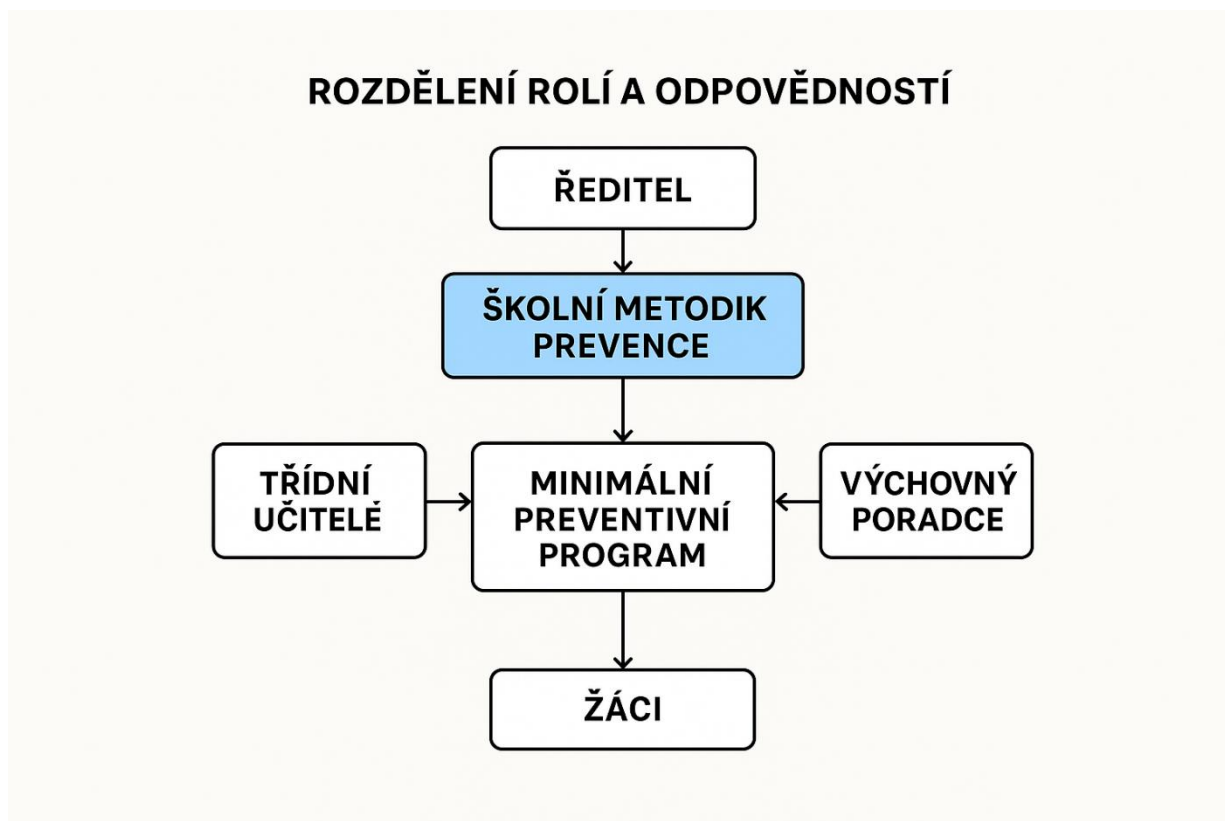
2.6.5. Minimální preventivní program – roční plán s výstupy

- **Září** – Seznámení s pravidly školy a třídy, bezpečná cesta do školy, kamarádství.
Výstup: Žáci znají pravidla třídy, umí bezpečně dojít do školy, chápou význam přátelství.
- **Říjen** – Zdravý životní styl (pitný režim, svačina, sport), spolupráce, prevence ubližování.
Výstup: Žáci dokáží rozlišit zdravé a nezdravé potraviny, zapojují se do týmových her, respektují spolužáky.
- **Listopad** – Prevence šikany, empatie, bezpečný internet.
Výstup: Žáci vědí, co je šikana a že je nepřípustná, znají základní zásady bezpečnosti online.
- **Prosinec** – Spolupráce na třídních projektech, rozdíl mezi virtuálním a skutečným světem, prevence netolismu.
Výstup: Žáci spolupracují na projektu, chápou rizika nadměrného používání technologií.
- **Leden** – Dopravní výchova v zimním období, reflexní prvky, cyklista.
Výstup: Žáci znají důležitost viditelnosti a povinnou výbavu kola.
- **Únor** – Péče o zdraví, emoce a jejich zvládání, řešení konfliktů.
Výstup: Žáci zvládají pojmenovat emoce, umí hledat nenásilné způsoby řešení konfliktu.
- **Březen** – Zdravá výživa, význam spánku, rozdíl mezi lékem a jedem.
Výstup: Žáci rozlišují zdravé a nezdravé návyky, vědí, že léky smí užívat jen s dospělým.
- **Duben** – Bezpečné používání technologií, kyberšikana, den bez mobilu.
Výstup: Žáci vědí, co je kyberšikana, znají zásady slušné online komunikace, dokážou se obejít bez mobilu.
- **Květen** – Exkurze dopravní hřiště, prevence rizikového chování, návykové látky.
Výstup: Žáci znají správné chování v dopravě, vědí, že návykové látky škodí zdraví.



- **Červen** – Shrnutí a reflexe celoroční práce, třídní projekty, sportovní den.
Výstup: Žáci reflektují, co se naučili, spolupracují na projektu, užívají si pohyb.

2.6.6. MMP role a odpovědnost



2.7. Cíle prevence na škole

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, ptát se a činit správná rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti jako je komunikace, spolupráce, tolerance apod.

Výchovné úsilí školy je působit na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích zvolit nejvhodnější řešení.

Škola se snaží vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.



Střednědobé cíle:

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (TU, ŠMP, VP, AP, SP)
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole v rámci komunitních setkávání
- 5) podpora kariérního poradenství u žáků
- 6) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

Krátkodobé cíle:

- 1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP
- 2) zajistit aktivity s Policií ČR, organizací Hope4kids, HZS Židlochovice, TJ Sokol Hrušovany u Brna, oddílem Táborníků
- 3) zapojovat děti do aktivit školy (akce pořádané školou)
- 4) podpora hovorových hodin v podobě tripartit (uč. + ZZ + žák)
- 5) podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy (kroužky, zážitková pedagogika)
- 6) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 7) zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 8) zajistit prezentaci materiálů ŠMP (nástěnka školy, webové stránky školy)

2.8. Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola bude spolupracovat s PPP Brno, Policií ČR, HZS Židlochovice, sdružením Hope4kids, základními školami v sousedství, mateřskou školou Hrušovany a s místními organizacemi a spolky (OÚ Hrušovany u Brna, knihovnou, TJ Sokol Hrušovany u Brna, oddílem Táborníci, komunitní centrum Židlochovice). Škola bude podporovat jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí a spolupracovat s nimi. Po dohodě poskytne prostory těmto organizacím pro práci s dětmi. Bude propagovat jejich činnost a informovat žáky o akcích (např. náboženství, zájmové kroužky jiných subjektů).

2.9. Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny



Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Masarykova 167, 664 62 Hrušovany u Brna

IČ:75023245

e-mail: reditel@skolahrusovany.cz

2.9.1. Aktivity pro žáky

- Program s Mě policií Židlochovice
- Preventivní program Hope4kids – etické dílny
- Plavání dětí
- Návštěva předškoláků před zápisem do 1. ročníku ve škole
- Návštěva knihovny
- Příprava programu na adventní dílničky a vystoupení žáků
- Příprava programu ke Dni matek
- Školní výlet
- Bruslení
- Divadelní, kulturní a filmová představení ZŠ a MŠ
- Projektové vyučování a tematická výuka
- Poplachové cvičení, nácvik evakuace
- Schránka důvěry
- Třídnické hodiny
- Patronát pátáků nad žáky 1. ročníku
- Žákovský parlament

Nepovinný předmět:

- Náboženství

Kroužky ve škole				
den	čas	název	lektor školy	externí lektor
pondělí	13:30 – 14:30	Hruščata	M. Dvořáková	
	13:30 – 14:30	Keramika	I. Zajícová	
	/14:30 – 15:30/	Keramika	I. Zajícová	
úterý	12:50 - 13:50	AJ 1.+2. třída		kroužek AJ s rodilým mluvčím
	13:50 - 14:50	AJ 3. třída		
	14:50 - 15:50	AJ 4.+5. třída		
	15:50 - 16:50	AJ		
	13:30 – 14:15	Flétna pro pokročilé	L. Šnajnarová	
	13:50 - 14:50	Výtvarný		p. Komosná
	/14:50 – 15:50/	Výtvarný pro 3. roč.		p. Komosná
	15:00 - 16:45	Florbal	K. Jandíková	
	17:00 - 18:00	Parkur Improve Yourself		O. Ondrušík



**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Masarykova 167, 664 62 Hrušovany u Brna

IČ:75023245

e-mail: reditel@skolahrusovany.cz

středa	13:30 – 14:30	Hravá pastelka		L. Judasová
	14:00 – 15:00	Veselá věda		
	14:00 – 15:00	Sportovní kroužek	M. Řihánek	
	15:00 - 17:00	Dramatický	K. Jandíková	
čtvrtek	14:00 – 14:45	Zpíváme s kytarou	J. Gebauer	
	14:00 – 15:00	Háčkování		p. Rousová
	15:00 - 16:00	Kroužek dobré zábavy	K. Jandíková	
	16:00 - 17:00	Dramatický	K. Jandíková	

2.9.2. Aktivity pro rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP
- nabídka konzultačních hodin členů ŠPP
- komunitní setkávání v rámci akcí školní družiny a tříd ZŠ
- vystoupení žáků o adventu, ke Dni matek nebo dle spolupráce se zřizovatelem

Roční plán je dále průběžně aktualizován na společném úložišti školy.

2.9.3. V RÁMCI ŠVP OTEVŘENÁ ŠKOLA PROBÍHÁ:

Tematická výuka nepravidelná: např. Evropský den jazyků, Den stromů, Den zdraví, Evropa a my, Naše obec, aj. dle aktuální potřeby

Sportovní kurzy: plavecký výcvik, bruslení dle aktuálních podmínek

Soutěže pro spřátelené školy: přespolní běh Želešická růže,

Projekty: Barevný den, Čtenářský maraton, Spaní ve škole, Den Země, Oranžová olympiáda, Pasování prvňáčků na čtenáře

Spolupráce s TJ Sokol Hrušovany u Brna

Spolupráce s knihovnou, kulturní vystoupení dle spolupráce se zřizovatelem

Výukové programy hvězdárny, Vida Brno, výchovný koncert, divadlo, školní výlet, atd.

Preventivní programy a čerpání OP JAK Šablony II.

AKCE VE SPOLUPRÁCI SE ŠKOLNÍ DRUŽINOU:

Komunitní setkání s rodiči na určité téma: např. Podzimní stezka, spolupráce s astronomem panem Stejkorou, vánoční a velikonoční dílny.